Бекітемін
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай
балабақша меңгерушісі:
А.Жұмантай

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылына арналған
кіші «Балауса» тобының перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтижелер
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді; шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Қаламды дұрыс ұстайды.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	Құрылыс материалдарынан және

		құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.
	Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.
Қазан	**Дене шынықтыру**	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру.	Белгі бойынша тоқтап жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.
	Сурет салу	Көркемдік қабылдауларын дамыту.	Тік және тұйықталған дөңгелек

			сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие.
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастырту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.
Қараша	**Дене шынықтыру**	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Допты нысанаға лақтырады; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	Ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың

		гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.	төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді)
	Жапсыру	Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне құрастырады.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастыру.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.
	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.
	Қоршаған ортамен	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша

	таныстыру	қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.	Сазбалшықты өздігінен илей алады.
	Жапсыру	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Музыка	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы

			дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Қағаз бетін бағдарлайды.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.

	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды құрастырады.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.
	Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.	Әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.
Ақпан	**Дене шынықтыру**	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап

			айтады; таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады.
	Мүсіндеу	Заттардың ұқсастықтарын табу.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастырады.	Геометриялық фигураларды орналастырады.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.	Өз бетінше құрастыруға тырысады.
	Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ); бұрын естіген әндерді таниды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түріне назар аударады.
Наурыз	**Дене шынықтыру**	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады.

	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын бесік жырларына, халық әндеріне, ертегілерге, авторлық шығармаларға аудару.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді.
	Жапсыру	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.
	Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).

		қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады; тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді; жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.
Сәуір	**Дене шынықтыру**	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	Заттардың бойымен жүріп секіреді, ересектермен бірге жасай алады.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады.

	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Қағаздың қасиеттерін біледі.
	Мүсіндеу	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	Жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Түстерімен орнастыра алады.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды.
	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады).
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) тану.	Дала құстарын және үй құстарын таниды және атайды.
Мамыр	**Дене шынықтыру**	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды; бетін, қолдарын өз бетінше жуады.

		қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.
	Көркем әдебиет	Шағын тақпақтарды қайталап айтқызу.	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.
	Сенсорика	Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады.
	Жапсыру	Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру.	Кейбір бейнелерді орналастыра алады.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
	Музыка	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді; серуенде, сумен,

		таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.	құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі; көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.

Тәрбиеші Дуйсебаева Г



Н

Бекітемін
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай
балабақша меңгерушісі:
А.Жұмантай

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ«Балауса»
Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Ақсерек пен көксерек»**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие**

Н

	«Асық ату» ойыны **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	**«Тоғыз қомалақ» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	**жопары»**	**ойыны** **«Бір тұтас тәрбие жопары»**	**жопары»**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу**:** **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : **«Отбасылық мерекелер»** жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмысты бағдарлау»** Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**Міндеті:** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер	**Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **.«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті	**Міндеті:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес.»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді	**Міндеті:**. Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **.«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден	**Міндеті:** Тіл байлықтары сөздік қорларын молайту Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту .«Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалард алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар

Н

	айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет · Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) · Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) **Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру** **Дене шфнқтыру***	жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен** **«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик** **«Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында**	жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды** **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет ,** **сенсорика**	суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** **(Сенсорика)** құрастыру	суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулар керек **Тәрбиешімен бірігп еркі әңгіме құру** **(Қоршаған орта)** **(Аналар мектебі жоспар бойынша жұмыс** **«Анам және мен» атты бейнеролик)** **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында**
Таңертенгі жаттығу 08:55-09:00	**№1 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру	**№2 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Жаяу жүру қалыпты, шеңбер бойымен жүгіру.	**№3 таңертеңгілік жаттығулар кешені** Аяқпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру әдеттегідей.	**№4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар)** Жаяу жүру, саусақпен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	**№5 таңертеңгілік жаттығулар кешені** **"Таңертең және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"**
Таңғы ас **09:00-09:20**	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын	Қасықты оң қолмен ұстауға	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау**	Қасықты оң қолмен	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау**

Н

	тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	баулу ***Бата беру:*** *Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын* . *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	ұстауға баулу ***Бата беру:*** *Иманның бйлығын берсін,* *Құт-берекенің бәрі келсін.* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бірлік берсін басыңа,* *Береке берсін асыңа .* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	***Дене шынықтыру*** **Міндеті*:*** Бірқалыпты шашарап,берілген бағытта, әртүрлі	***Музыка*** **Міндеті:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	***Дене шынықтыру*** **Міндеті*:*** Бірқалыпты шашырап,берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.	***Дене шынықтыру*** **Міндеті*:*** Бірқалыпты шашарап,берілген бағытт әртүрлі қарқынмен жүгір

Н

	крқынмен жүгіру **"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны** *Ойын шарты*: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	әңгімеоергеқызықтыру **Бум-бум ойыны:** ***Ойын шарты:*** "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар залдағы орындықтарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бояйды, орындарына жапсырады ***https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5fd0a0af073ad.mp3*** Физикалық дағдыны, Шығармашылық, эмоционалды қабылдауды	Балапандарды түсіне қарай жапсыру Жапсыру **"Түлкі мен балапандар" қимыл ойыны.** *Ойын шарты:* Бұл ойынға балалар 7- 8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетпердке кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен	Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	**"Жапалақ" ойыны.** **Ойын шарты:** Педагог жапалақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен шымшықтар болады. Күндіз бәрі жүгіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жапалақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалс соны жапалақ ұстап ұясы тасиды. Келесі жолы басқ жапалақты таңдап, ойын жалғасады.  Физикалық дағдыны, Көркем әдебиет пен сөйлемді дамыту

Н

	 ***Мысық шығып үлгерсе белгіні тақтаға жапсырып үлгеру керек орны бойынша*** ***Жапсыру***	Сурет салу , жапсыру	сөйлемді дамыту,		
Серуенге дайындық 09:45-10:05	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен10:05-11:45	**Серуен картотекасы№1 Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық,	**Серуен картотекасы№2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа	**Серуен картотекасы№3 3Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты	**Серуен картотекасы№4 №4Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу,	**Серуен картотекасы№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақыла** Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-

Н

	күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу**	жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексазбен жапырақты мүсіндеу **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Мүсіндеу**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Н

	қалыптастыру **(Сөйлемді дамыту)**	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**(Сөйлемді дамыту)**	**Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру Көркем әдебиет	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру *(Көркем әдебиет)*	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. Үстел үсті, саусақ театрларын өзбетінше ойнату *(Көркем әдебиет)* *Сюжеттік- ролдік ойындар*
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары14:40-15:00	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен ө ретке келтіру.
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Н

	дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	**дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**		(Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:25-15:50	**Міндеті:** зейінін, байқампаздығын, басқа балалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. **"Біз әртүрліміз"** **Ойын барысы:** балалар мұғаліммен бірге шеңберге тұрады. Қалауы бойынша балалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? **Сенсорика**	**Міндеті:** Кіші топ балаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту **«Түймелер тізбесі»** **Ойын шарты:** 1.Берілген түрлң түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Міндеті:**Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшінкөру және сипап сезуді қалыптастыру **Ойын барысы:** Берілген материалдар арқылы балаға қандай каточкалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипау арқылы сезіндіру  **(Танымдық дағдыны қалыптастыру,тактильді зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)**	**Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар арқылы баланың сөйлеуін ,дыбыстарды нақтылау **«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.** Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту. **(Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Міндеті:** Отбасы дәстүрлеріне баулу, Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру сенсорлық дағдыны дамыту **«Ата-анаммен балық жасаймын»**  **Барысы:** .Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бал кардонға балық бейнесін сызып алып матанын нұсқасын шығарады,қайшыны

Н

	(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыпьасыру, Эксперимент жасау дағдысы)	**Сенсонрика, жапсыру**		**танымдық дағдыларды дамыту)**	ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алад дайын болаған балық қоржынына түрлі серсорлвқ қол моторикасын датытатын заттар салынады , балаларға дидактикалық материал дайындап шығады. **Танымдық дағдылард дамыту, сенсорика, сур мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс15:50-16:05	**Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру**	**Геометриялық пішіндерді үйрету**	**Қарапайым құрылыстарды құруға уйрету**	**Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату**	**Қол моторикасын зейін дамыту .** **Сипап сезу моторикасы дамыту**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен 16:15-16:30	**Жоба жұмысы** **Міндеті:** Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушілiі тәдірибелік дағдысын дамыту **«Құм » терапиясы** **Балалар мен ата-аналарға кеңес** **«Құм терапиясы дегеніміз не?»** **Құм арқылы Жануарларды мүсіндеу, құмға сурет салу** **Мүсіндеу, сурет салу, құрастыру** **Ата-анамен консультация**	**Жоба жұмысы** **Міндеті:** Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту **Ойыншықтар топтамасын көрсету:** **«Ертегі кейіпкерлері»** **Мақсаты:** балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен таныстыру **Құмды жаңбыр Мақсаты:** бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу. **Жабдықтар:** Құм жәшік. **Ойын барысы**:Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жаңбыр жаудыру. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала	**Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Таза ауада** **Міндеті:**Ересектердің сөз түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)

Н

		көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Құмға сурет салу Таным дағдыларын, тәжірибелік дағдыларды дамыту құрастыру, сурет салу			
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесуӘдемі әуен қосыа шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Дуйсебаева Г

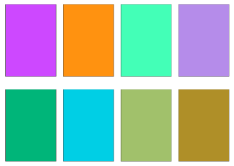
Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Бес тас » ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Тоғыз қомалақ» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«қыз қуу» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Н

Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	Әңгімелесу**:** **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : **«Отбасылық мерекелер»** жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмысты бағдарлау»** Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы.** *Ойын шарты:* Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**«Дорбада не жатыр?»** **Міндеті:** түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. **Барысы:**Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның өтініші бойынша затты	**«Бояулар дүкені».** ***Міндеті***: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. **Барысы**:Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.  **Танымдық және зияткерлік зейінді**	**«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын.** *Ойын шарты:* Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды. **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**«Қандай түс жоқ?»** **Міндеті***::* зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағанна кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/ Балалар жетіспейтін түст атайды **Әлеуметтік тұрмыстық бағдар ,шығармашылы дағдыны дамыту**

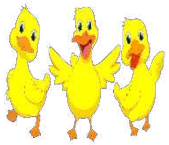
Н

		дорбадан алады (ұстау үшін). **Әлеуметтік тұрмыстық бағдар** **Сенсорика**	**дамыту , таным дағдысын дамыту**		
Таңертенгі жаттығу 08:55-09:00	**. Жаттығу кешені №6** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №7** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №8** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №9** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Жаттығу кешені №10** . **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**
Таңғы ас **09:00-09:20**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету.**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту.**Коммуникативті дағдыны қалыптастыр** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Денешынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **"Арқан тарту" қимылды ойыны** *Ойын шарты:* Педагог балаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шегара шегін көрсетеді. Әр топтан 5 баладан шығып, арқанды екі жаққа тарту керегін айтады. Екі топтың қайсысы шегарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-	**Музыка** **Міндеті:**Музыка тыңдауда, би билеуге, қыщығушылықтарын ашу "Тұлпар" әнін тыңдаймыз https://bilimkids.kz/uploads/file-manager/files/5ee30e0ab2e7c.mp3 **«Үйректер биі» шығармасы** бойынша музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып, музыкаға сай бір орында тұрып билеудің элементтерін көрсетеді. Бидің мазмұны еркін болады, аяқ-қол	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **"Аланмен сап түзейік" пысықтау ойыны.** *Ойын шарты* Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен балаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда балалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қадағалайды және "Ойыншықтарды басып	**«Балақан да алақан» ойыны** Ойынның шарты: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. ***Ұлттық***	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру **«Сағат тіліндей қозғалайық».** *Ойын шарты*:Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалы сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа деп сол жаққа, содан кейі "Қанат қағайық тоқтамай деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа реттен қозғап, жаттығуды

Н

	3 айналымды құрайды. Ойын соңында балалар бірі апнап сурет салып береді жан досым деген тақырыпта ***Ұлттық құндылықтарды дамыту, физикалық дағдыны дамыту*** ***Сурет салу***	үйлесімділігі сақталуы шарт. Билеп келіп балапан суреттерін түстері бойынша жапсырады  **Шығармашылық дағдыларды дамыту** **Жапсыру**	кетпейік, әйтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, балаларды ептілікке шақырады Танымдық , физикалық дағдылар	***құндылықтарды дамыту*** ***Музыка******	орындау. Танымдық , физикалық дағдылар
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен10:05-11:45	**Серуен картотекасы №8Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат	**Серуен картотекасы №9** **«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында	**Серуен картотекасы №10"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға	**Серуен картотекасы №11Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Серуен картотекасы №12Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыт** Мақсат-міндеттері.

Н

	екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру	әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. **"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**	Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейт қызығушылықты дамыту **Ересек адамдармен орындалатын қарапайы еңбек тапсырмалары** (ауладағы қоқыстарды жинау)
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас 12:05-12:45	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету

Н

	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** **«Апта дәйек сөздері»** **Бойынша көркем сөдерді қайталату** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)** **«Апта дәйек сөздері»** **Бойынша көркем сөздерді қайталату** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балалар кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса.	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен ө

Н

шаралары14:40-15:00	ретке келтіру.	Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	ретке келтіру.	құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	ретке келтіру.
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:25-15:50	**«Қасықтағы доп» дидактикалық ойыны** **Міндеті**: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стақанға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табақ, стақан, төрт шар. **Ойынның барысы**	**«Кәрзеңкедегі киім қазық» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кию қабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштары, себет (жұқа сабы бар). **Ойынның барысы** Қоян кіріп келеді. Балалар	**«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны** **Міндеті**: балаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету: сақиналарды алып тастау және тігу. Балаларды бір затты екіншісінің үстіне қою арқылы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. Материал: бес сақиналы	**Дидактикалық ойын «Сурет сал»** **Міндеті**: балаларды екіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қиылған заттардың суреттері, үлгілері. **Ойынның барысы** Педагог балаларды суреттерге қарауға	**«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны** **Міндеті**: балаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету: үлкен, кішкентай, түстерд тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл текшелер. **Ойынның барысы**

Н

	Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қараңдар, балалар, менің тарелкамда қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиемен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стақанға саламын. Балалар, барлық қуыршақтарды шиемен тамақтандырайық (балалар қуыршақтарды тамақтандырады) (Сөйлемді дамыту, сенсорика)	қараңдаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдеңе әкелді. Балалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Балалар кәрзеңкеге қыстырғыштарды қоюға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір қыстырғышты бала киеді, екіншісін тәрбиеші (қоян рөлінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, құрастыру)	пирамидалар **Ойынның барысы** Педагог балаларға пирамиданы көрсетеді, олар оған қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді: «Пирамида болды, сақиналар алынып тасталды - біз сақиналарды таяқшаға саламыз! Содан кейін пирамиданы бөлшектеп, қайта жинайды. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады Сенсорика құрастыру, жасыру	шақырады, балалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алманың басқа бөлігін табайық. Жартылары табылып, бүкіл суретпен орналастырылған кезде, тәрбиеші : - Сонымен, сіз тұтас алма алдыңыз, т.б. Іздену жұмысы сенсорика, сурет салу	Педагог балаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені таңдап алып, оны балаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсет отырып, мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Балалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады былай және былай. Содан кейін тәрбиеші балаларға заттарды қалай топтасты керектігін көрсетеді. Сенсорика, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс15:50-16:05	**Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс**	**«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа**	**«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.** Аузымыз ашық, жалпақ тіл	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз,	**«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп

Н

	«Қағаз лақтыру » жаттығуы. Құрал-жабдықтар: кең бөлме, қағаз парақтар. Балалар қағаздарды умаждап, одан дөңг\гелек кесекетрін жасайды. Оны бір-біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қоқыс жәшігіне салып, барлығы бірге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиеші балалардан алған әсері туралы сұрайды.	**баулу)**	астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрет - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? **(Сөйлемді дамыту)**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Киім түрлерінің атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен 16:15-16:30	**Жоба жұмысы «Құм**	**Жоба жұмысы «Құм**	**Серуен картотекасы**	**№14Суды бақылау.**	**Жоба жұмысы қосымш 5**

Н

	терапиясы» **Құмды жел Мақсаты: дем алу –дем шығаруды** **Жабдықтар:** **Ойын барысы**: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледң. Осы ойындарға коктейлге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) Мүсіндеу	**терапиясы »** **«Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу** Мақсаты: ата – аналарды балалармен бірге бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес бағытымен таныстыру-құммен сурет салу. **Әке, Ана мектебі жоспар бойынша** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	**№13Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Құмға жапырақ суретін салу (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу) **Сурет салу**	**(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады . Су арқылы асфальтқа сурет салу (Экологиялық зерттеу дағдысы)	**Дидактикалық ойын-жаттығулар: «Құмдағы өрнектер»** Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білім бекіту. (Экологиялық Тәжірибе жағдысын қалыптастыру) Сурет салу, мүсіндеі Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Н

	болғаны туралы сөйлесу	сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші:Дүйсебаева Гүлмира



Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Н

			бағдарламасы» аясында		
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақ көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірі төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	**«Сән журналы».** ***Міндеті:*** қабылдау, логикалық ойлау, зейін, таңдауды дамыту. ***Шарты***:Балаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген карталар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін	**«Керісінше айт».** **Міндеті:** еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Балалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, оған қарама-қарсы сипаттамаларды	**«Суретті аяқта».** **Міндеті:** қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет,Сенсорика)	**«Өз жұбыңды тап».** **Міндет**і: зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Балаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Балалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шаштарының түсі, бойларының биіктігі,	**«Көршіңді түр-тұлғас сипатта».** **Міндеті**: зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі балала бір-бірден шығып қастарындағы көршісін немесе досының сыртқ түр-тұлғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)

Н

	түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру) 	таңдайды (Коммуникативтік дағды Мінез-құлық дағдысын қалыптастыру)		ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық дағды, көркем әдебиет және сөйлемді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу 08:55-09:00	**Таңғы жаттығу кешені№11**	**Таңғы жаттығу кешені№12**	**Таңғы жаттығу кешені№13**	**Таңғы жаттығу кешені№14**	**Таңғы жаттығу кешені№1**
Таңғы ас **09:00-09:20**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыр** **(Сөйлемді дамыту,**

Н

					көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	**«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау.** Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар	**Музыка** дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс? **Міндеті**: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ	**Тіл ұстарту жаттығулары** ААААА Ар-Ар-АР-АР АРа-АРА-АРА	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру 2.Шеңбер бойлап жүгіру;

Н

	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру**. Жапсыру ,**Физикалық дағдыны дамыту)**	онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. **Ойынның барысы** Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, мұғалім түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. Аспап суреттерін құмға салады, нрмек сазбен мүсінін жасайды .**(Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)** **Мүсіндеу, Сурет салу**	бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады. **(Құрастыру сурет салу ,Физикалық дағдыны дамыту)** **(Физикалық дағдыны дамыту)**		**Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **:**Ойын кезінде қолдарына ұстап жіп шумағына ұқса ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады Финишке жеткенде суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбе бейнесін жасайды **(Физикалық дағдыны дамыту)** **Жапсыру, мүсіндеу**

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.**(Сөйлемді дамыту)**	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған орта
Серуен10:05-11:45	**Серуен картотекасы№15. Ауа-райының жай-күйін бақылау.** **Мақсаты:** жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картотекасы №16 Итті қарау** **Мақсаттар** *:* ● үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №17Ашық ойындар «Ұядағы құстар».** ***Мақсаттар:*** ● бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; ● мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Таза ауада ашық ойын **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картотекасы №18Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық».** **Мақсаттар** *:* ● тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; ● бір-біріне тиіспей жүгіру, жүргізушіден тез қашу, өз орнын табу; Таза ауада ашық ойын **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**Серуен картотекасы №19Гүлзарға қарап** **Мақсаттар** *:* ● екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуғ және атауға үйретуді жалғастыру және оларды түсіне мән беру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиеле **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі

Н

	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балалар кітап оқу **(Көркем әдебиет)**

Н

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары14:40-15:00	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу Музыка	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »**
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін	**Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?** **Міндеті**: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын	**«Кім келді?» дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру.	**«Таны және ата» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма,	**Дидактикалық ойын «Балапанды тап»** **Міндеті**: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің ек

Н

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:25-15:50	дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. **Ойынның барысы** Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. **(Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық**	жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. **Ойынның барысы** Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. **(Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)**	Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. **Ойынның барысы** Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар.тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз **Сурет салу, сөйлемді дамыту, қоршаған орта**	апельсин. **Ойынның барысы** Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**	түрі: аналар мен олардың сәбилері. **Ойынның барысы** Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысық мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төл бұзау. Басқа суреттерге д солай қараңыз. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**

Н

	дағдыны дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс15:50-16:05	**Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Жақсы қарым қарым қатынаста бол» жаттығуы.** *Ойын шарты:* Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	**Әлеуметтік тұрмыстық бағдар** **«Сиқырлы саусақтар» ойыны.** Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жаңылыспай орындай білу. «Таңдану» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету	**Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту** **«Кім қалай жүреді?» психогимнастика.** **Мақсаты:** топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді?	**Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын.** *Ойын шарты:* Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	**Әлеуметтік тұрмыстық бағдар** **«Қандай түс жоқ?»** *Мақсаты:* зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағанна кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/ Балалар жетіспейтін түст атайды
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **16:15-16:30**	**Жобамен жұмыс** **«Құм терапиясы»** **Құм ойындары** **Біз «ерекше іздерді» қалдырамыз** **Мақсаты:** қоршаған әлемнің әртүрлілігі, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Жобамен жұмыс** **«Құм терапиясы»** **Гүлдің суретін сал» жаттығуы** **Мақсаты:** ұсақ мотрикаңы дамыту, психофизикалық стрессті жеңілдету.  **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы №20** **Күнді қарау** **Күн сәулесін зерттеу** **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Кешкі серуен.** **Бақылау.** Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз, балаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз. **P/Game** «Гүл шоғын іліңіз». **Мақсаты** – балаларды шеңбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (балалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шашылды. Бір қыз келіп: «Төбе тоқ!» дейді. Бұйрала, гүл шоқтары! балалар шеңбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанады. **Жұмыс.** Өсімдік тұқымдарын жинаңыз. **(Еңбекке баулу,Эко мадениетті дамыту)**	**Кешкі серуен .** **Бақылау.** Балаларға күздің келгенін еске түсір Бүкіл жерді жапыр басып, айналаның б сарғайған. Сондықтан күз сары, алтын деп атайд Балалардың назар жапырақтардың жер қалай түсетініне ауда Жапырақтардың же екенін түсіндірін сондықтан олар ба ұшады. «Гүлді аула» **ойыны** **Мақсаты** - орын мүмкіндігінше жоға секіру қабілетін дамыту. Ойын барысы: балал бұтаққа ілініп тұр немесе ауада ұшып ба жатқан жапырақты ұста тырысады. **Жұмыс.** Жапырақтарды бір букетін жинаңыз. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау**

Н

					дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы					
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру **«Бір тұтас тәрбие**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты қалыптастыру** **«Асық ату» ойыны** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Апта дәйек сөздері»** **«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**

Н

			бағдарламасы» аясында		
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру 08:15-08:30	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**Міндеті:** белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру **Барысы:**«балалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог балалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Балалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер болады: жүргізуші сары	**Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу.** **Барысы:** Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен ,доғаның, гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Физикалық дағдларды дамыту, жапсыру	**Міндеті:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстардв , еліктеу сөздерін айту **Барысы:** Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөдерді айтқызу ашу-жабу, алу-салу, кию-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Сөйлеуді дамыту, құрастыру	**Міндеті:** Көліктер , көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Балаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерңмңен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көлңктерін орныдарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдыларды дамыту жабыстыру, қоршаған орта	**Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру конструкторлардың түрлерімен таныстыру **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Барысы:** Түрлі-түсті ағаштар беріледі, соларды көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату **(Құрастыру,сенсорика)**

Н

	жалаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ырғақты қол соғу керек, жасыл жалау – музыка әуенімен ырғақты жүру, қызыл жалау. - орнында тұрып: «Ура! Ура! Ура!" + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, балалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші балаларды шатастырып, жалаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жалауша мен үш жалаушаны қатар көрсете алады. **Көңілді бағдаршам» ойыны** **(Музыка,Сенсорика)**				

Н

Таңертенгі жаттығу 08:55-09:00	**Таңғы жаттығу кешені№1**	**Таңғы жаттығу кешені№2**	**Таңғы жаттығу кешені№3**	**Таңғы жаттығу кешені№4**	**Таңғы жаттығу кешені№5**
Таңғы ас 09:00-09:20	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан	**Музыка** **Міндеті:** Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту **Ғажайып сәт:** Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар.	**Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар **барысы:**тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар.

Н

	ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға ,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тақырыбы:** «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі	хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма **Үйдің құрлысы туралы не білесің?** Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш матераилдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар терезесі мен есігі жепти тұр,ендеше терезені	2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» **Кіріктірілген ҰІӘ** **(Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен танысытыру,мүсіндеу,жапсыру)** **Қ. Сауғабаевтың** «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы	тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға атта өту. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауғ тез жет» **Кіріктірілген ҰІӘ** **(Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу).** **Тақырыбы:** « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларғ түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу

Н

	түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр. Дұрыс айтасыңдар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік.Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)**	ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. **(Сөйлеуді дамыту,сеносрика, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)**	әңгімелеу.		
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты**

Н

	қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	**меңгерту** «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	**меңгерту** «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	 «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Серуен10:05-11:45	**Серуен картотекасы №6Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** **Мүсіндеу , сурет салу** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**	**Таза ауада** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №21** **Қандай ғажап - ұзын үй!** **Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері:** сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша	**Серуен картотекасы№** **Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)** **Міндеттері:** үй жануары ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиеле итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлар туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұқрастыр жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу,

Н

				құрастыру Құрасытру	құрастыру
Серуеннен оралу **11:45-12:05**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»

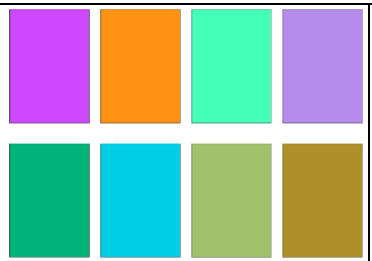
Н

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары14:40-15:00	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »**
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)15:25-	**Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика** **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** **«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер»** Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту	**«Құрастырылған ойыншықтар»** **(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.	**(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен

Н

15:50		керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.		**(Сенсорика)** Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс15:50-16:05	**Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы.** *Ойын шарты:* Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	**Әлеуметтік тұрмыстық бағдар** **«Дорбада не жатыр?»** *Мақсаты*: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала ересек адамның	**Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту** **«Бояулар дүкені».** *Мақсаты*: балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.	**Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **«Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын.** *Ойын шарты:* Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	**Әлеуметтік тұрмыстық бағдар** **«Қандай түс жоқ?»** *Мақсаты:* зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағанна кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/ Балалар жетіспейтін түст атайды

Н

		өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).			
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №23** **Жаңбырда қолшатырмен (таңертең)** **Міндеттері:** табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. **Экологиялық**	**Серуен картотекасы №24** **Жол (кешке)** **Міндеттері:** жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң	**Таза ауада ойын** **«Ылғалды жолдар» ойын жағдайы** **Міндеті:** Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. **Материалдар .**	**Серуен картотекасы №9** **«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**Серуен картотекасы №10"Жаңбыр жауғанда фонемо-ырғақ жаттығу** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуг ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыт**

Н

	мадениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика	көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру , мүсіндеу	Қолшатыр, шлейфтер. . **Ойынның барысы** Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады Музыка, сөйлемді	**дамыту, көркем әдебиет)**	**көркем сөз, дене шынықтыру)**

Н

			дамыту, қошған орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай
балабақша меңгерушісі:
А.Жұмантай

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қазан 1- апта

Апта дәйексөзі- «Ел-жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің ,Отан атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық тағамды тап"** **Міндеті:** Балаларға	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықты дарыту** «Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнеролик	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі** **"Қандай киім?"** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық киімдерін таныту,	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **"Домбыра үнін тап"** **Міндеті:** Балалардың ест қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық

Н

	жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы**,** бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	олардың ерекшеліктерін үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	музыкалық аспаптарымен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларғ әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың тарихы мен маңызы түсіндіріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Әңгімелесу**:** **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : **«Отбасылық мерекелер»** жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмысты бағдарлау»** Ата-анамен консультация

Н

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	**1. «Түстерді тап» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа)** **- Міндеті:** Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. **- Ойын барысы:** Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны** **- Міндеті**: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**4. «Дыбыстарды таны» ойыны** **- Міндеті:** Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**5. «Суретті толықтыр» ойыны** **- Міндеті:** Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріле (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаға Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз - Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды

Н

	созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		- Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	
Таңғы ас 09:00-09:20	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу ***Бата беру:*** *Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын* . *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бақ-даулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа.* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу ***Бата беру:*** *Иманның бйлығын берсін,* *Құт-берекенің бәрі келсін.* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*	**Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту** ***Бата беру:*** *Бірлік берсін басыңа,* *Береке берсін асыңа .* *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Кітап Оқу»** **- Мақсаты:** Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. **- Іс-әрекет:** Ата-ана баламен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударады. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау шырақпен ойнамау) айты ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру*** **«Жануарлар сияқты қозғал»** **- Міндеті**: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын	**Музыка*** **«Музыкалық қимылдар»** **- Міндеті:** Музыканы тыңдай отырып, қимыл жасау дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру *** «Жел мен күн» ойыны** **- Міндеті**: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге қабілетін дамыту.		**Дене шынықтыру *** «Теңіз толқыны» ойын** **- Міндеті** : Баланың теп теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу.

Н

	дамыту. **-Ойын барысы:**Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар **секіреді.** - Түйеқұстар **жүгіріп** келеді. - Аюлар төрт аяқтап **жүреді.** Балалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуға үйренеді.	**-Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір музыка қосылып, олар музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Мысалы, баяу әуен болса – олар баяу қозғалады, жылдам әуен кезінде – белсенді қимылдайды. Бұл ойын балалардың ритм сезімін дамытып, қозғалыстарын үйлестіре түседі.	**- Ойын барысы:** Жетекші "Күн шықты!" деп айтқанда, балалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал "Жел тұрды!" дегенде, барлығы жылдам жүгіріп, белсенді қимылдайды. Бұл ойында балалар әрекеттерін жылдам ауыстыруды және көңіл-күйлерін сергітуді үйренеді.		**- Ойын барысы:** Балал бір-бірінің артынан тізілі "кеме" жасайды. Жетекш "Теңіз толқыны күшейді! дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселті жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.
	«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жапсыру) **- Міндеті:** Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**«Құстар ұясы» (Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту және материалдармен жұмыс істеу қабілетін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға құстар ұясын жасау ұсынылады. Олар қағаз немесе картонды	**«Біздің үйіміз» (Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту және материалдарды пайдалану қабілеттерін жетілдіру. **- Ойын барысы:** Балаларға картоннан	**«Көңілді бет» (Мүсіндеу және жапсыру)** **- Міндеті:** Балалардың бет пішінін тану қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға пластилиннен адамның бет-әлпетін	**«Көліктер әлемі» (Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу ме құрастыру арқылы бейнелеу. **- Ойын барысы:** Балал пластилиннен көліктерді

Н

	- Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектерді (алма, алмұрт, жүзім) мүсіндейді. Жемістерді мүсіндеп болғаннан кейін, оларды қағазға жапсырып, жеміс себетін жасауға болады. Балалар мүсіндеп-жапсыру арқылы түс және пішіндермен жұмыс істеп, өздеріне ұнаған композицияны жасайды.	пайдаланып ұяның пішінін құрастырады, ал құстарды пластилиннен мүсіндейді. Бұл процесс барысында балалар табиғаттағы құстардың қалай өмір сүретінін түсініп, өздерінің құрастырып-мүсіндеу қабілеттерін дамытады**.**	немесе қағаздан үйді құрастыру тапсырмасы беріледі. Олар әртүрлі геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің қабырғалары мен шатырын құрастырып, жапсырады. Одан кейін, үйді бояулармен немесе түрлі-түсті қағаздармен әсемдеуге болады. Бұл балалардың пішіндермен және кеңістікте заттарды дұрыс орналастыру қабілетін дамытады.	мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Олар көз, мұрын, ауыз және басқа да бет бөлшектерін мүсіндеп, қағазға жапсырады. Сонымен қатар, әр бетке әртүрлі эмоцияларды бейнелеуге болады: қуанышты, мұңды, ашулы. Бұл балалардың эмоцияларды тану және оларды материал арқылы жеткізу қабілеттерін жетілдіреді.	әртүрлі бөліктерін (дөңгелектер, терезелер) мүсіндейді, ал кейін оларды қағаздан жасалған көлік пішініне жапсырады немесе құрастырады. Мысалы, балалар автобус жеңіл көлік немесе ұшақ жасап, олардың бөліктері түсіндіреді. Бұл балалардың көліктер туралы түсінігін кеңейтед және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық 09:45-10:05	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** көкеніс пен жеміс атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №1 . Табиғат бақылауы**	**Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен» - Мақсаты:** Балалардың	**Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты:** Балалардың	**Серуен картотекасы№4 «Күн мен бұлт» - Мақсаты:** Ауа райы	**Серуен картотекасы№5**

Н

	- Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы,	күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **- Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **- Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **- Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-**	ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. **- Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. **- Қимылды ойын:** «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. **- Дидактикалық ойын:** «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. **«Күн мен түн»** **- Мақсаты:** Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. **- ойын барысы:** Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың	құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. **- Бақылау:** Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. **- Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. **- Дидактикалық ойын:** «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. **«Гүлдер салып үйренейік»** **- Мақсаты:** Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. **- Қалай ойналады:**	**«Табиғаттың дыбыстары»** **- Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажырату үйрету. **- Бақылау:** Құстардың, жәндіктердің дыбыстары ағаштардың шуылын тыңдау. **- Қимылды ойын:** «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. **- Дидактикалық ойын** «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Н

	«қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **«Құстарды тыңдайық» ойыны** - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады.	**әрекетті дамыту)**	ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірбиелерін сұрауға болады. **Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін боядды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. **(,Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қоршаған ортамен таныстыру**	

Н

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті				
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	**Бесік жыры –**. Бесік жырын баяу,	**«Әлди-әлди» әні –**. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені	**Тыныш атмосфера жасау:** Бөлмеде жарықты	**«Желсіз түнде жарық ай» –** Абайдың әні де	**Жұмсақ сөйлесу:**балаларға жай

Н

	тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	баланы жеңіл ұйқыға түсіру	бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету	ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен ө ретке келтіру.
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдылард қалыптастыру)

Н

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**. «Сиқырлы қапшық» ойыны** **Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау **-Ойын барасы :** Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**2. «Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **- Ойын барысы** **:** Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**3. «Сұрақ-жауап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**4. «Оқиға құрастыру» ойыны** **- Міндеті:** Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**5. «Кім жылдам?» ойын** **- Міндеті:** Жылдам ойл мен сөз қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Ермексазбен жұмыс** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін	**Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты	**"Құмсалғышта ойнау"** **- Мақсаты:** Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. **- Ойын барысы**: Балалар	**Мозаика құрастыру** **- Мақсаты:** Ұсақ мотериканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. **- Ойын барысы:**	**"Жіппен сурет салу"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ептілігін арттыру. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті жіп

Н

	нығайту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды **Қол моторикасын дамыту**	арттыру. **- Ойын барысы:** Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді **Қол моторикасын дамыту**	құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. **Қол моторикасын дамыту** **Зерттеушілік қабілетін дамыту**	Балаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. **Қол моторикасын дамыту**	беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіру шығармашылық қабілеттерін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы№6** **Табиғатты бақылау:** - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті	**Серуен картотекасы №7** **Табиғатты бақылау:** **- Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Ойын алаңы **- Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **- Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. **«Табиғаттық детектив»** **- Мақсаты:** Табиғаттағы	**Серуен картотекасы №9** **Серуен орны:** Аулада **- Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **- Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»**	**Серуен картотекасы №** **Серуен орны:** Табиғат **- Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **- Мақсаты:** Логикалы ойлауды дамыту, табиғат жақындастыру. **«Қоршаған орта**

Н

	жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. - **Күзгі ауа-райының ерекшеліктері:** Ауа температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2**. Қимылдық ойындар:** **- «Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. **Экологиялық мәдениет**	өзгерістерді бақылау. **- Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	- Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **- Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	**жәрмеңкесі»** - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **- Сипаттамасы:** Балалар әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыр қоршаған ортамен таныстыру**

Н

		дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру			
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосыа шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші:Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қазан 2- апта

Күн тәртібі	**Апта дәйексөзі : «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»**				
	Дүйсенбі 07.10.2024	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Әңгімелесу**:** **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу. **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен консультация	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация	Сұхбаттасу : «**Отбасылық мерекелер**» жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Әңгімелесу «**Әлеуметтік тұрмысты бағдарлау**» Ата-анамен консультация

Н

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	**"Түстер мен пішіндерді таны"** **Міндеті:** Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** 1. Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстер көрсетіледі. 2. Әр бала бір пішінді алып, оның түсін және атын атайды. 3. Балалар пішіндер мен түстерді салыстырады, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту:** Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атай отырып, сөздік қорын байытады. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Сиқырлы дорба"** **Міндеті:** Заттарды сипап тану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. **- Ойын барысы:** 1. Балалар кезекпен дорбаға қолын салып, ішіндегі затты сипап тануы керек. 2. Танығаң затын сипаттайды: "Бұл доп. Ол домалақ, жұмсақ және қызыл". **Сөйлеуді дамыту:** Балалар заттарды сипаттай отырып, сөйлеу дағдыларын дамытады және жаңа сөздер үйренеді. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Жасырын дыбыс"** **Міндеті :** Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. **- Ойын барысы:** 1. Мұғалім әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын тануы керек. 2. Дыбысты таныған бала заттың атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығаратынын сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту:** Дыбыстарды тану арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйренеді. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Кім қалай дыбыстайды?"** **Міндеті :** Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атау.- Ойын барысы: 1. Мұғалім жануарлардың дыбысын шығарады (мысалы, сиыр – "муу", ит – "ав-ав"). 2. Балалар сәйкес жануарды суреттерден немесе ойыншықтардан табады және дыбысын қайталап айтады. **Сөйлеуді дамыту:** Балалар жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеді. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Не жоқ?"** **Міндеті:** Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқы сипаттау қабілетін дамыт **- Ойын барысы:** 1. Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. 2. Балалар көздерін жұмған кезде бір зат алынып тасталады. 3. Көздерін ашқаннан кейін балалар қай заттың жоқ екенін анықтап, оны атын және қандай екенін сипаттайды. **Сөйлеуді дамыту:** Балал заттарды сипаттап, сөйле дағдыларын жетілдіреді және есте сақтау қабілеттерін дамытады. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**

Н

Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені:** 5 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **- Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **- Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№6 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №7 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **- Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **- Қоянша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен до жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас **09:00-09:20**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Қауіпсіздік Тақтасы»** **- Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін визуалды түрде таныстыру. **- Іс-әрекет:** Қауіпсіздік белгілері мен ережелерді (жол белгілері, отқа қатысты ережелер) көрсететін тақта жасау. Балалармен бірге белгілерді таныстырып, талқылау. **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Сенсорлы Ойын»** **- Мақсаты:** Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. **- Іс-әрекет**: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру ***** **Қозғалысқа баулу** -Амандасу, қолды	**Музыка***** **«Әуенді қайтала» ойыны** **- Міндеті**: Әуендерді есте	**Дене шынықтыру ***** **Рухани және дене қимылдары**		**Дене шынықтыру ***** Баланс жәнеептілік -Қолдарды айналдыру

Н

ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	көтеру **- Ойын:** - Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).	сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Жеңіл қыздыру **- Ойын:** - Доппен ойнау (5-7 минут): Допты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).		**- Ойын:** - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)
	«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жапсыру) **- Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне	**«Үй жануарлары»**(Мүсіндеу және жапсыру) - Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **- Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе	**«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.** **- Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз,	**«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жапсыру)** **- Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **- : Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар	**«Ғажайып қалашық»**(Құрастыру және мүсіндеу) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту **- Ойын барысы** : Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдан отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып,

Н

	жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіред
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №11** **Ағаштармен Танысу** **- Іс-әрекет:** **- Ағаштарды**	**Серуен картотекасы №12** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **- Іс-әрекет:** **- Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі	**Серуен картотекасы №13** **Құстарды Бақылау** **- Іс-әрекет:** **- Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын	**Серуен картотекасы №14** **Табиғаттағы Дыбыстар** **- Іс-әрекет:** **- Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы	**Серуен картотекасы №1** **Серуен Кешені** **- Іс-әрекет:** **- Табиғат Жұмыстары** Балалар серуен барысынд жинаған элементтерін

Н

	Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. - **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **- Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **- Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық**	гүлдерді жинайды. **- Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **- Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **- Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру** **«Отбасы Ағашы»** **- Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. **- Іс-әрекет:** Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда	тыңдайды. **- Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **- Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **- Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау**.** **- Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **- Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **- Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз**.** **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	(жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **- Көрме**: Өз жұмыстары (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **- Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **- Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыр қоршаған ортамен таныстыру**

Н

	мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. **«Әке-ана» мектебі жоспары бойынша**			
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

Н

	қалыптастыру	**гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	**дағдыны қалыптастыру**	
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)** **«Апта дәйек сөздері»** **Бойынша көркем сөдерді қайталату**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)** **«Апта дәйек сөздері»** **Бойынша көркем сөздерді қайталату**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балалар кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	**Тіл ұстарту жаттығуы.** Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	**Салауатты өмір салты** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Кілемшемен жүргізу**	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** ересектің көмегімен ө ретке келтіру.

Н

Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**Табиғат бояулары" ойыны** - **Міндеті**: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек.	**"Жануарлар әлемі" ойыны** - **Міндеті**: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет **Сурет салу қоршаған**	**Көңілді бұлттар" ойыны** - **Міндеті**: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы көріністерді қағаз бетінде бейнелейді **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**"Түс үйлесімділігі" ойыны** - **Міндеті:** Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. - **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттарды немесе табиғат көріністерін суреттеу ұсынылады, бірақ олар түстерді үйлесімді қолдануы керек **Сурет салу қоршаған**	**"Менің орманым" ойыны** - **Міндеті:** Балалар өз ормандарын салып, онд тіршілік ететін жануарл мен өсімдіктерді бейнелейді. - **Ойын барысы:** Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек

Н

	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	**ортамен таныстыру**		**ортамен таныстыру**	**Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Түймелер мен баулар"** - **Мақсаты:** Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - **Ойын барысы:**Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	**"Саусақпен сурет салу"** - **Мақсаты:** Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - **Ойын барысы:** Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	"**Құмда ойнау"** - **Мақсаты**: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - **Ойын барысы:** Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар мотериканы дамытады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	**"Пирамидалар мен кубиктер"** - **Мақсаты**: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - **Ойын барысы:**Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркеттер**	**"Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау"** - **Мақсаты:** Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жыртып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды умаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. **Қол моторикасын дамыту** **Кіріктірілген іс әркетте**

Н

Серуенге дайындық 16:05-16:15	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Киім түрлерінің атауларын үйрету	***Физикалық қасиеттерді дамыту*** Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында*** Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №11** **Ағаштармен Танысу** **- Іс-әрекет:** **- Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **- Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды	**Серуен картотекасы №12** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **- Іс-әрекет:** **- Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **- Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **- Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **- Іс-әрекет:** Балаларға	**Серуен картотекасы №13** **Құстарды Бақылау** **- Іс-әрекет:** **- Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **- Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **- Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **- Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға	**Серуен картотекасы №14** **Табиғаттағы Дыбыстар** **- Іс-әрекет:** **- Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау**.** **- Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **- Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын	**Серуен картотекасы №1** **Серуен Кешені** **- Іс-әрекет:** **- Табиғат Жұмыстары** Балалар серуен барысынд жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **- Көрме**: Өз жұмыстары (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **- Мақсаты**: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру.

Н

	ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **- Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **- Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру** **Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу** **Сүт пен Бояу** **- Мақсаты**: Химиялық реакцияны бақылау. **- Материалдар**: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. **- Іс-әрекет:** 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғышты қосады.	көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру** **Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу** **Су және Түс** **- Мақсаты**: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бояулар. **- Іс-әрекет:** 1. Балалар қағаздың үстіне су тамызады. 2. Әр бала өзінің су тамшыларына бояу тамызады. 3. Нәтижені бақылап,	таныстыру. **- Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз**.** **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	**- Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыр қоршаған ортамен таныстыру**

Н

		3. Түстердің қалай қозғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	түстердің қалай араласатынын талқылайды**.**		
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қазан 3- апта

Күн тәртібі	**Апта дәйексөзі : « Отанды сүю-отбасынан басталады!»**				
	Дүйсенбі 14.10.2024	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қауіпсіздік жоспарары бойынша** **«Төтенше Жағдайлар»** - **Мақсаты**: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. **- Іс-әрекет:** Төтенше жағдайларда (мысалы, өрт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойнап	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту** **"Қазақтың ұлттық киімдері"** **- Мақсаты:** Балалар қазақтың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. **- Ойын барысы**: Балаларға ұлттық	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Қауіпсіздік жоспарары аясында** **«Сенсорлы Ойын»** **- Мақсаты:** Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. **- Іс-әрекет:** Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту** **"Дәстүрлі тағамдар"** **- Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарын таныбілу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. **- Ойын барысы:** Балаларға қазақтың дәстүрлі тағамдарының суреттері көрсетіледі

Н

		көрсету арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету.	киімдердің суреттері көрсетіліп, олардың атаулары мен қолданылуы түсіндіріледі. Кейін балалар қағаздан немесе мата бөліктерінен қазақтың ұлттық киімін жасап, бояп, безендіреді.	қауіпті екенін түсіндіреді.	(бауырсақ, қазы, құрт жә т.б.). Тәрбиеші олардың қалай дайындалатыны және не үшін маңызды екенін түсіндіреді. Балала ойында тағамдарды сазда немесе қағаздан жасап, оларды ұлттық дастарқан қоюды үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақ көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірі төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек,	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **- Міндеті:** Қарсы мәнд сөздерді үйрену және оларды қолдану. **- Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі.

Н

	суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	Мысалы, үлкен-кіші, бий аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкента аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу:	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут).	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз

Н

	аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	- Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	15 рет.	алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	- Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **«Көрме»** Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Көшеде Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау шырақпен ойнамау) айты ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру***** **«Доппен ойын»** **- Міндеті:** Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.	**Музыка***** **Музыкалық орындықтар»** **- Міндеті**: Балалардың есту және жылдам реакция қабілетін дамыту. **- Ойын барысы**: Ойыншылар шеңбер жасап	**Дене шынықтыру***** **«Қуып жет» ойыны** **- Міндеті:** Баланың шапшаңдық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. **- Ойын барысы**: Бір бала «қашушы», ал екінші бала		**Дене шынықтыру***** **«Түрлі қозғалыс жаттығулары»** **- Міндеті:** Баланың ден бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру **- Ойын барысы:** Жетекші балаларға

Н

	- Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	тұрады, ал ортасында бір орындық артық болмайтындай етіп орындықтар қойылады. Музыка қосылғанда балалар шеңбер бойынша айналады, ал музыка тоқтағанда барлығы тез арада орындыққа отыруы керек. Бұл ойын балалардың есту реакциясын және шапшаңдықтарын арттырады.	«қууышы» болады. Қууышы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.		қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтер созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимыл дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.
	«Үй жануарлары» (Мүсіндеу және жапсыру) **- Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу.	**Ойын кешенінің барысы:** **1. Дайындық:** **- Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады.** **- Ойынның тақырыбы "Күлкілі жануарлар"**	**«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін	**Табиғаттағы достар** - **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарларды (мысалы, қоян, құс) жасау. - **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан ағаш немесе гүл жапсыру. - **Құрастыру:** Табиғат	**Кеңістік саяхаты** - **Мүсіндеу:** Пластилинне ғарыш кемесін немесе планеталарды мүсіндеу. - Жапсыру: Картоннан жұлдыздар мен планеталарды жапсыру. - Құрастыру: Ғарыш кеңістігін құру

Н

	- **Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді.	**екені түсіндіріледі.** **. Мүсіндеу:** - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады**.** **Жапсыру:** - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады**.** **Құрастыру:** - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс	дамыту. - **Ойын барысы** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	алаңын (құрылыс блоктарымен) жасау.	(конструкторлармен).

Н

		істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады.			
Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды	**Серуен картотекасы№17** **Серуен кешенінің мақсаты**: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен мотрикаңы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **- Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **- Іс-шаралар:** - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен	**Серуен картотекасы №19** **Серуеннің басталуы (10 минут):** - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.	**Серуен картотекасы №2** **Бөлмеде серуен кешенін мақсаты:** - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен мотрикаңы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыр

Н

	жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). - **Ойындар:** - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **- "Салбырау":** - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін	Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **- "Тосқауылдар жолы":** - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "**Секірмелі аяқ":** - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **- "Жапсырма өнері":** - Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады.	көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **- Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**.** Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **- Жапырақтарды жинау:** - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды.	**Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **- "Тосқауылдар жолы":** - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **- "Кішкентай жүгіріс":** - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіред **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):**

Н

	айналасындағы заттарды пайдаланады **(Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**- "Пластилинмен мүсіндеу":** - Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** - "Табиғат бұрышы": - Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**		**- "Күзгі жүгіріс":** - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** - "Жапырақ өнері": - Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **- "Күзгі суреттер":** - Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	- "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **- "Пластилинмен мүсіндеу":** - Балаларға пластилин беріп, жануарларды неме сүйікті заттарын мүсінде ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут)** **- "Музыкалық аялдама** - Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. - "Құстардың ұшуы": - Балалар құстар секілді

Н

					қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут** - Жеңіл дене жаттығулар қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған орта**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балалар кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртінде **п** **ұйқыдан** **ояту,** **сауықтыру** **шаралары** **14:40-15:00**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »**

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15:25-15:50**	**«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. **Ойынның барысы** Педагог балаларға	**Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?** **Міндеті**: әр түрлі заттардың (барабан, қоңырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. **Ойынның барысы** Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық	**«Кім келді?» дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. **Ойынның барысы** Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар.тәрбиеші баланы	**«Таны және ата» дидактикалық ойыны** **Міндеті:** балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. **Ойынның барысы** Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты	**Дидактикалық ойын «Балапанды тап»** **Міндеті**: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің ек түрі: аналар мен олардың сәбилері. **Ойынның барысы** Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мыс

Н

	карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. **(Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)**	балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. **(Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)**	экранның артына өтіп, суретті таңдауға шақырады. Бала суретті таңдап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз **Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**	сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**	мияу, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төл бұзау. Басқа суреттерге д солай қараңыз. **Сөйлеуді дамыту, сенсорика**
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. **- Ойын барысы:** Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен	**"Қысқыштармен жұмыс"** **- Мақсаты:** Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін	**"Пластилинмен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. **- Ойын барысы:** Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар	**"Мозаика құрастыру"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. **- Ойын барысы:** Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар	**"Су мен кішкентай заттар"** **- Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. **- Ойын барысы: Су** толтырылған ыдысқа

Н

	орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**	дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киімқыстырғыштармен қыстыру. **Қол моторикасын дамыту**	жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**	кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**	әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықп ұстап алу ұсынылады. Бұ жаттығу қол қимылдарын және саусақтардыңептілігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №16** **Табиғатпен танысу (15-20 минут):** - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау.	**Серуен картотекасы№17** **Серуен кешенінің мақсаты**: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	**Серуен картотекасы №18** **Тақырып:** Күзгі табиғат. **- Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **- Іс-шаралар:** - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен	**Серуен картотекасы №19** **Серуеннің басталуы (10 минут):** - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.	**Серуен картотекасы №2** **Бөлмеде серуен кешенін мақсаты:** - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыр

Н

	- Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **- Ойындар:** - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. **Қозғалыс ойындары (15-20 минут):** **- "Салбырау":** - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы	Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **- "Тосқауылдар жолы":** - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - **"Секірмелі аяқ":** - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **- "Жапсырма өнері":** - Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады.	көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары** **- Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Ұлттық аспаптармен**	**.** Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **- Жапырақтарды жинау:** - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды.	**Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **- "Тосқауылдар жолы":** - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **- "Кішкентай жүгіріс":** - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіред **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):**

Н

	заттарды пайдаланады **(Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**- "Пластилинмен мүсіндеу":** - Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** - "Табиғат бұрышы": - Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)**	**танысу"** **- Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру және олардың дыбысын тыңдату**.** **- Ойын барысы:** Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптар туралы әңгімеленеді. Балалар осы аспаптармен танысып, олардың дыбысын тыңдайды. Ойын барысында балаларға қарапайым әуен ойнап көретін аспаптар беріледі**.** **Ұлттық құндылықты дарыту**	**- "Күзгі жүгіріс":** - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** - "Жапырақ өнері": - Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **- "Күзгі суреттер":** - Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). **(Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	- "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **- "Пластилинмен мүсіндеу":** - Балаларға пластилин беріп, жануарларды неме сүйікті заттарын мүсінде ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут)** **- "Музыкалық аялдама** - Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. - "Құстардың ұшуы": - Балалар құстар секілді

Н

					қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут** - Жеңіл дене жаттығулар қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қазан 4- апта

Күн тәртібі	**Апта дәйексөзі : « Отаным-алтын бесігім!»**				
	Дүйсенбі 21.10.2024	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** "**Менің туған жерім"** - **Мақсаты:** Балаларға туған жердің, оның табиғаты мен мәдениетінің маңыздылығын түсіндіру. - **Ойын барысы:** Балаларға Қазақстанның	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша **Жалпы қауіпсіздік ережелері** - **Мақсаты:** Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - **Іс-әрекеттер:** - Қауіпсіздік ережелерін	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**

Н

		әдемі табиғатының суреттері көрсетіледі, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма балалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»**	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік жоспары бойынша **Табиғаттағы қауіпсіздік** - **Мақсаты**: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. - **Іс-әрекеттер:** - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудар керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер).

Н

					- Табиғаттағы қауіпсізді белгілерін таныстыру. - **Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік"** – балаларды табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	**"Кім не дейді?"** **- Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету**.** **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл	**"Табиғатпен танысайық"** **- Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың	**Менің қолымда не бар?"** **- Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **- Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді"	**"Жыл мезгілдерін үйренеміз"** **- Міндеті:** Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді:	**"Кім қайда тұрады?"** **- Міндеті:** Жануарлардың мекендері дұрыс айту және түсіну. **- Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарлард өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" д сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту,**

Н

	жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	жапырақтары бар". **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	"Бұл қыс". **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қоршаған ортамен таныстыру**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз - Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды
Таңғы ас **09:00-09:20**	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік жоспары бойынша** **«Отпен Қауіпсіздік»** **- Мақсаты:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **- Іс-әрекет:** Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету**.**	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру***** **«Теңіз толқыны» ойыны**	**Музыка***** **Музыкалық аспаптармен танысу»**	**Дене шынықтыру***** **«Түрлі қозғалыс жаттығулары»**		**Дене шынықтыру***** **Жануарлар сияқты қозғал»**

Н

іс-әрекет 09:30-09:45	- **Міндеті:** Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - **Барысы**: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл қимылдар балалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-теңдік сақтауды үйретеді.	- **Міндеті:** Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету**.** **-Барысы: :** балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай шығатынын үйренеді. Бұл балалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	**-Міндеті**: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. **- Барысы**: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру. - Қолды алға-артқа сермеу.		- **Міндеті**: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. - **Барысы:** Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысы көрсетуін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді. - Аюлар төрт аяқтап жүреді.
	"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ мотористі және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру	**Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен)** **Міндеті:** Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту**.**	**Мүсіндеу (пластилин немесе қамыр)** **Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.** - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе	**Сюжеттік композиция жасау (жапсыру мен сурет салуды біріктіру)** **Міндеті:** Қиялын және әңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала	**Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта)** **Міндеті:** Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықт арттыру.

Н

	Ойын барысы: Балаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. **Мүсіндеу:** - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. **3. Жапсыру:** - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне	**Іс-әрекет барысы:** - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады,Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. **Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс)** Түрлі-түсті қағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау (мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді қағаз бетіне жапсырады. **Сурет салу, жапсыру**	қамыр беру - Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. **Саусақпен жапсыру** Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы жапырақтар жасау **Мүсіндеу, жапсыру**	дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру.	- Балалар жапырақтарды дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). **Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру**

Н

	жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. **4. Құрастыру:** - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын құрастыру. - Балалар топпен жұмыс істеп, әрқайсысы өз идеясын қосуға мүмкіндік алады. **Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру**				
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы 21** **Тақырып: "Күзгі**	**Серуен картотекасы 22** **Тақырып: "Күзгі жел"** **- Бақылау**: Желдің	**Серуен картотекасы 23** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **- Бақылау:** Балалармен	**Серуен картотекасы №9** **Серуен орны:** Аулада **- Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып,	**Серуен картотекасы №** **Серуен орны:** Табиғат **- Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген

Н

	құстар" **- Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **- Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **- Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. - Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып	қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **- Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **- Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. - Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу**	бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **- Ойын: "**Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **- Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. - Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") **Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту**	қалғандары іздейді. **- Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **- Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру**	нүктелерде жұмбақтар шешу. **- Мақсаты:** Логикалы ойлауды дамыту, табиғат жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **- Сипаттамасы:** Балалар әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. **Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыр қоршаған ортамен таныстыру**

Н

	кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**			
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Н

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу		**дағдысын қалыптастыпу**		
Түскі ас **12:05-12:45**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »**

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **15:25-15:50**	**"Көңілді доптар"** - **Міндеті:** Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. - **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, балалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Балалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та	**"Қарсы сөздерді үйренеміз"** - **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - **Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын	**"Мен не істеп жатырмын?"** - **Міндеті:** Қимылдарды атау және оларды сипаттау. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүгіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Балалар жауап береді: "Сен жүгіріп жатырсың". Бұл жаттығу балалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физмкалық дағдыларды	**Гүлді дала"** **Міндеті**: Балалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - **Сурет салу**: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, балалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - **Қоршаған орта элементтері**: Гүлдер, шөптер, жәндіктер. -	**Күн мен бұлттар"** **- Міндеті: Б**алалар табиғаттағы күн мен бұлттарды таниды, ауа райы туралы түсінік алад - **Сурет салу:** Балаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күнн сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады.

Н

	қызыл". **Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру**	түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту, Сенсорика**	дамыту		**- Қоршаған орта** элементтері: Күн, бұлттар аспан.
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: Балала пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық моторикан дамыту**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**

Н

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**дағдысын қалыптастыр**
Серуен **16:15-16:30**	**Серуен картотекасы №24** **Табиғатқа қамқорлық** - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. **- Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	**Серуен картотекасы №25** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға	**Серуен картотекасы №26** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару**.**	**Серуен картотекасы №26** **Тазалық күні** **Тақырып: Т**абиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету**.** **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.	**Серуен картотекасы №2** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды кү** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топыра қопсыту жұмыстарын

Н

	2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі**.** **3. Табиғатпен танысу** - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға	бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбек баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптасты

Н

	табиғаттағы өзгерістерді бақылау, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу**.** **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қазан 5- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** Қауіпсіздік жоспары бойынша Балаларға ойын алаңында, серуендеу кезінде, үйде және топ ішінде сақталуы тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Өнегелі 15 минут** **«Сәлемдесу және ізеттілік»** **Мақсаты:** Екі жастағы балаларға сәлемдесу, ізеттілік және достық қарым-қатынастың маңызын түсіндіру. Жылы қарым-қатынас жасауға үйрету және қарапайым әдеп ережелерін қалыптастыру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Дәйексөз:**«Қауіпсіздік — әркімнің қолында.» Әр балаға қауіпсіздікті сақтаудың маңыздылығын түсіндіру және оларды қолдау.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Дәйек сөз (3 минут):** Балаларға қысқа өнегелі дәйек сөз айту: **«Сәлемін де – сыйлығың»,«Әдепт бала – арлы бала».** Бұл дәйексөздер арқылы әдеп болудың жақсы қасиет екенін түсіндіру.

Н

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**«Сиқырлы дорба» (сөйлеуді дамытуға арналған ойын)** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту және заттарды сипаттау қабілетін дамыту **Ойын барысы:** Балаларға «Сиқырлы дорба» беріледі, оның	**«Не қайда тұрады?»** **Міндеті:** Балаларға жануарлар мен олардың мекендеу ортасын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлар туралы суреттер көрсетіледі (арыстан, піл,	**«Кім қалай дыбыстайды?»** **Міндеті:** Жануарлар мен табиғаттағы дыбыстарды дұрыс естіп, оларды ажырата білу және сөйлеу мәнерін жетілдіру. **Ойын барысы:**	**«Біздің айналамызда не бар?»** **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы заттармен, табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға даладағы	**«Не қайда өседі?»** **Міндеті:** Балаларға өсімдіктер мен олардың мекендеу ортасы түсіндіру, сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі өсімдіктердің суреттері

Н

	ішінде қоршаған ортаға байланысты заттар (ойыншық жануарлар, көкөністер, жемістер, табиғат элементтері) бар. Әр бала кезекпен дорбадағы затты алып шығып, оны сөзбен сипаттап, оның атын айтады. Мысалы: «Бұл - алма. Ол қызыл, тәтті, дөңгелек.» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	қоян, т.б.). Тәрбиеші әрбір жануар туралы әңгімелеп береді, ал балалар жануардың қайда тұратынын анықтайды. Мысалы: «Піл қайда тұрады?» - Балалар: «Орманда, Африкада.» Балалар жануардың атауын айтып, оның мекендеу ортасын сипаттайды. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі немесе ойыншықтары беріледі. Әр бала өз жануарының дыбыстарын салады. Мысалы: «Мысық - мяу, ит - гав-гав, қораз - кукареку.» Осылайша балалар жануарларды дұрыс дыбыстап, сөйлеу қабілеттерін дамытады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	ағаштар, гүлдер, үйлер, көліктер және т.б. бейнеленген суреттер беріледі. Тәрбиеші: «Біз далаға шықтық. Біз не көріп тұрмыз?» деп сұрайды. Балалар өз көзқарастарын айтады: «Мынау - ағаш. Мынау - гүл. Бұл - көлік.» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	(гүлдер, ағаштар, жеміс-жидектер) көрсетіледі. Әр өсімдікті сипаттау үш балалар өсімдіктің аты ме оның қайда өсетінін айтады. Мысалы: «Алма ағашы бақта өседі. Ол бізге тәтт алма береді.» Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер	**Жаттығу кешені:** 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені:** 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару.	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз - Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды

Н

	созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		- Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	
Таңғы ас **09:00-09:20**	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық **09:20-09:30**	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15минут»** **Мақсаты: Кіші топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Өнегелі 15 минут«Ойыншықтармен бөлісу»** Балаларға достарымен ойыншықтарды бөлісуді үйрету, достық пен мейірімділікті дамыту. Өзгелерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу және топпен жұмыс істеу дағдыларын	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Н

				қалыптастыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру*** **Қарапайым жаттығулар:** Көтеріліп тұрып, қолдарымен созылып, иілу, отыру (5 минут). Дене бұлшықеттерін жаттықтыру үшін жеңіл гимнастика: аяқтарды көтеру, қолдарды айналдыру. **Ойын:** **«Сиқырлы доп»**: Балалар дөңгелекке отырып, допты бір-	**Музыка*** Балаларға жеңіл, көңілді әуендер тыңдату. Оларды тыңдаған кезде ырғақпен қозғалуын сұрау. **Қимылмен ән айту:** **«Балапан»** әнін бірге айту. Әннің сөздерін жаттатып, қолдарымен немесе денесімен ритммен қимылдау. **Секіру:**Музыка ойнағанда, балалар бір-біріне қарап секіріп, айналасында жүгіреді. Музыка тоқтаған кезде барлығы тыныш	**Дене шынықтыру*** **Жеңіл жүгіріс:** Даяр болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру,		**Дене шынықтыру*** **Қарапайым жылыну жаттығулары:** **Бас және мойын жаттығулары:** Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. **Қол және аяқ жаттығулары:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерг тигізуге тырысып иіледі.

Н

	біріне лақтырады. Допты ұстап алған бала «Сәлем!» деп амандасып, кез келген қозғалыс жасайды (допты лақтырған бала, достарын қуантатын қимылдар, т.б.).	тұрады.			**Орнында жүру:** Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. **Ойын:** **«Көңілді жүгіру»**: Балала әртүрлі қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.
	«Түстер мен пішіндерді табу» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.).	**«Сиқырлы құм»** **Міндеті:** Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға арнайы «сиқырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын	**«Қолмен сурет салу» (сурет салуға және сенсорикаға арналған)** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түстер мен текстураларды сезінуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бояулар мен қылқаламның орнына қолдары беріледі. Олар өз қолдарын бояуға батырып,	**«Пішіндерді сезіну» (сенсорикаға арналған)** **Міндеті:** Балалардың пішіндерді сипап тану қабілеттерін дамыту, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі материалдардан жасалған пішіндер беріледі (ағаш, мата, пластмасса, т.б.). Балалар көздерін жауып,	**«Түстерді сәйкестендіру** **Міндеті:** Балалардың түстерді ажырату қабілеттерін дамыту және есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түстердегі шарлар немесе карточкалар беріледі. Олардың міндеті – берілг заттарды сәйкес түстерге

Н

	Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты таңдап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. Мысалы: «Қызыл үшбұрышты тап және оны боя.» **Сурет салу, Сенсорика**	анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құмнан доп, шеңбер жаса.» **Сурет салу, Сенсорика**	қағаз бетіне сурет салады. Балаларға суреттерін әртүрлі түстермен және текстуралармен жасап, ойша қалаған нәрселерін салуға рұқсат етіледі. Мысалы: «Көңілді күннің бейнесін немесе гүлдер бейнесін сал.» **Сурет салу, Сенсорика**	пішіндерді сипап сезеді және қандай пішін екенін сөзбен сипаттайды. Мысалы: «Бұл дөңгелек және тегіс, бұл - доп.» немесе «Бұл төртбұрыш, ол қатты.» **Сурет салу, Сенсорика**	орналастыру. Мысалы: «Қызыл шарды қызыл топқа сал», «Көк карточканы көк жәшікке қой.» **Сурет салу, Сенсорика**
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 10:05-11:45					
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киі және шешінуді үйрету,

Н

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып бер
Біртінде п ұйқыдан ояту,	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым**

Н

сауықтыру шаралары 14:40-15:00	ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**жүргізу »**
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**«Құрастыру және жапсыру»** **Міндеті:** Балалардың жапсыру техникасымен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, әртүрлі пішіндер мен материалдарды қолдана білуге үйрету.	**«Табиғат көрінісін мүсіндеу және жапсыру»** **Мәндеті:** Балалардың табиғат элементтерін мүсіндей және жапсыра отырып, композиция жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға табиғат	**«Табиғи материалдардан композиция жасау» (мүсіндеу және жапсыру)** **Міндеті:** Балаларға табиғи материалдарды (жапырақтар, бұтақтар, тастар) пайдаланып, композиция құрастыруды үйрету. Табиғаттағы заттармен жұмыс істеп, олардың текстурасы мен	**«Ертегілер әлемінде»** **Міндеті:** Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі	**«Үйдің айналасындағы әлем»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің

Н

	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды дайындау ұсынылады. Оларға алдын-ала дайындалған үлгілер көрсетіледі, мысалы: гүлдер, жануарлар, табиғат көріністері. Балалар қағазды кесіп, жапсырып, өз композицияларын жасайды. Мысалы: «Көлемді гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру.» **Құрастыру ,жапсыру дағдысы**	көрінісінің үлгісі көрсетіледі (көк аспан, тау, орман, көл, т.б.). Балалар ермексазбен немесе қағаздарды жапсыру арқылы табиғат көрінісін жасайды. Әр бала өзінің табиғат көрінісін көрсетіп, сипаттайды. Мысалы: «Мен көк аспан және тауларды жасадым.» **Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы**	пішіндерін түсінуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жапырақтар, бұтақтар, ұсақ тастар сияқты табиғи материалдар беріледі. Олардың көмегімен балалар табиғат көрінісін немесе басқа композициялар жасайды (орман көрінісі, құс ұясы, т.б.). Мысалы: «Жапырақтардан гүлдер немесе жануарлар жасау.» **Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы**	кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі таңдаған кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. **Мүсіндеу, құрастыру дағдысы**	жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқыл үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. **Мүсіндеу ,жапсыру дағдысы**
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін,

Н

	қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	үйрету **-Ойын барысы:** қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотириканы дамыту**	және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады**.** **Сенсорлық мотириканы дамыту**	саусақтардың икемділігін қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық моторикан дамыту**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №1 .** **Табиғат бақылауы** - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады:	**Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен»** **- Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға	**Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау»** **- Мақсаты:** Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. **- Бақылау:** Әртүрлі	**Серуен картотекасы№4 «Күн мен бұлт»** **- Мақсаты:** Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. **- Бақылау:** Аспанның	**Серуен картотекасы№5** **«Табиғаттың дыбыстары»** **- Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы дыбыстарды

Н

	Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны	үйрету. **- Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **- Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **- Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. **- Қимылды ойын:** «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. **- Дидактикалық ойын:** «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. **«Күн мен түн»** **- Мақсаты:** Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. **- ойын барысы:** Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады	жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. **- Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. **- Дидактикалық ойын:** «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. **«Гүлдер салып үйренейік»** **- Мақсаты:** Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. **- Қалай ойналады:** Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді.	тыңдап, оларды ажырату үйрету. **- Бақылау:** Құстардың, жәндіктердің дыбыстары ағаштардың шуылын тыңдау. **- Қимылды ойын:** «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. **- Дидактикалық ойын** «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Н

	мұқият бақылауға үйренеді. **«Құстарды тыңдайық» ойыны** - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Сурет салу іс-әрекеті**		және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірбиелерін сұрауға болады. **Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. **(,Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Қоршаған ортамен таныстыру**	

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші :Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай
балабақша меңгерушісі:
А.Жұмантай

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қараша 1- апта

Апта дәйексөзі-Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.11.2024**	**Сейсенбі** **05.11.2024**	**Сәрсенбі** **06.11.2024**	**Бейсенбі** **07.11.2024**	**Жұма** **08.11.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. **Медбике тексеруі** ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңің күй сыйлау арқылы қарсы алу. **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. **Медбике тексеруі**	Салемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу **Медбике тексеруі**

Н

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	**Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу»** тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация	**Сұхбаттасу. «Менің кешкі уақытым»** тақырыбында балардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-анамен консультация	**Сұхбаттасу: «Отбасы-ошақ қасы»** тақырыбында баланың отбасындағы орны туралы айту Ата-анамен консультация	**Сұхбаттасу : «Менің сүйікті достарым»** ата-анадан баласының ауладағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-анамен консультация	**Әңгімелесу «Әлеуметтік тұ бағдарлау»** Ата-анамен конс
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**"Отанымды сүйемін"** **Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту.** **Ойын барысы:** Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді	**"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар"** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. **Ойын барысы:** Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындаңыз. Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. **Ұлттық құндылық, тактильді дамыту**	"Жапсыру қызығы" **Міндеті:** Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. **- Ойын барысы:** 1. Балаларға color paper, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру. . 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасауға шақыру.Қағазды жапсыру арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну **Сөйлеуді дамыту:** Қағаз бөліктерін құрау, желім арқылы жарсыру жұмыстарын жасау арқылы баланың ой ұшқырлығы дамыйды. Құраған затын	**"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену** **Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу.** **Ойын барысы:** Балаларға жеңіл әуенмен Қазақстан туралы әндерді тыңдату, оларды бірге айтуға үйрету. Ән арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. **Отанға деген сүйіспеншілік дағдысы**	"Жұмыс үстелінд **Міндеті::** Қарап шығармашылық тапсырмалармен **- Ойын барысы** 1. Балаларға түр материалдар (қыстырғыштар, қағаз, табиғи ма дайындау. 2. Олардан қала заттарын (көлік, жасау тапсырма беру **Сөйлеуді дамыт** өз жұмыстары т айтып береді. Осы ойындар ар балалар шығарм қабілеттерін, мо елестету және ынтымақтастық

Н

	түсіндіру. **Отанға деген сүйіспеншілік**		не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**		дамытуға мүмкін **Сөйлемді дамы сенсорика**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Таңертеңгі жаттығу №1** **Жапы жаттығулар** Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	**Таңертеңгі жаттығу №2** Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	**Таңертеңгі жаттығу №3** Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	**Таңертеңгі жаттығу №4** Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	**Таңертеңгі жат** Балалар жеңіл те алып, мұрынмен және ауыз арқыл шығарады. Олар сияқты жұмсақ т алуды» елестету,
Таңғы ас **09:00-09:20**	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахм Мәдениетті тама дағдысын қалып

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қаже құралдарды дағд қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян т** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауі ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** ойыншықтармен кезінде абай бол қажеттігін түсінд Мысалы, "Жұмс ойыншықтарды болады, ал қатты лақтырмаймыз" нұсқаулар беру.

Н

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	Дене шынықтыру **Құрсаудан аттап өту** - **Міндеті:** Дененің бұлшық еттерін дамыту. Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін арттыру. - **Ойын барысы:** Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларың тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады.	Музыка «Әуенді қайтала» ойыны - **Міндеті:** Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - **Ойын барысы:** Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Дене шынықтыру **Кедергілерді өту** - **Міндеті:** Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - **Ойын барысы:** Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жұлдыздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану.		Дене шынықтыр **Баяу айналу** - Міндеті: Тепе-т арттыру. - **Ойын барысы** Балаларды дөңге тұруына шақыру .Оларға баяу айн екенін айту.Біра айналудың қиын арттыру үшін ол ұстап әр түрлі ба айналу керек еке түсіндіру.
	"Сазбалшықтың әлемі" (Мүсіндеу және жапсыру) - **Міндеті:**Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - **Ойын барысы** Сазбалшық және	“Формалар мен Түстер” (Мүсіндеу және құрастыру) - **Міндеті:** Балаларда формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - **Ойын барысы:** Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш)	“Жануарлар Дүниесі" (Мүсіндеу және құрастыру) - **Міндеті:**Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - **Ойын барысы:**Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасату. (мысалы, мысық, ит, қоян).	“Аспан мен Жер” (Мүсіндеу және құрастыру) - **Міндеті:**Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - **Ойын барысы**: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау.	Ермексазбен сур (Мүсіндеу және **Мақсаты:** Шығармашылық дамыту. - **Ойын барысы** Саз балшықты т етіп бояу.Балала шығармашылық туындысын жаса

Н

	ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Оңай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай материалдардан жасалғанын анықтау. Түрлі қозғалыстар арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету.	жайғызу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау	Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру.	Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама беру.Балаларға өз шығармашылықтарын қо суға мүмкіндік беру	көмектесу (мыса үй, гүл). Жасап ж кезде балармен шығармаларын т
Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілі және шешінуді ұ Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалып
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №1** **Табиғаттағы қазынаны іздеу** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. **Құралдар:** Кішкентай	**Серуен картотекасы №2** **Табиғаттағы саусақ жапсырмалары** **Ойынның мақсаттары**: Жаратылыст ану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім.	**Серуен картотекасы №3** **Экологиялық мозаика** **Ойынның мақсаттары**: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.).	**Серуен картотекасы №4** **Сюжетпен ойын: «Біздің бақша»** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер,	**Серуен картоте** **Табиғат қорлар арналған әңгіме** **Ойынның мақсаттары:** Э білімді арттыру. Құралдар: Кітап суреттер. Ойын барысы: п

Н

	себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Балалар жапырақтардың сүретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	экологиялық мәс мен табиғат қорл түсіндіретін жаң немесе мысалдар суреттерді көрсе балалармен диал жүргізеді. Экологиялық мә дағдысын қалып қоршаған ортаме таныстыру
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындрына апрып қойғызу. Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыпу	Балаларды мейірімділікке, бір біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көр өздігінен реттілі және шешінуді ү киімдерін шкафт салуға, , оларды мейірімділікке, б көмектесуге бау Еңбекке баулу

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқы пайдалануды уйр Дұрыс тамақтану уйрету
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы) «Апта дәйек сөздері»	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **“Бесік жырын айту” ертегісін** айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **“Жеті лақ” ертегісін айту** (Көркем әдебиет) «Апта дәйек сөздері»	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында кітап оқу **“Мақта қыз бен ертегісін айту** (Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **14:40-15:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстыртқызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектердің көмегімен төсектерін жинату.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Тіл ұстарту жатт Ән, ән, ән, Қамба Са-са-са. Жерге маса. Ша-ша-ша. Әдем Ке-ке-ке. Асқар На-на-на. Ардақ
Бесін ас **15:00-15:25**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағым дәм, иісі, пайдас әңгімелесу (эмоционалды да

Н

	дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	қалыптастыру	Қоршаған ортамен таныстыру		қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы:** Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттегі көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	**"Табиғаттың түсі" Ойын барысы:** Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). Сурет салу қоршаған	**"Қошқар мүйізді бояу"** **Міндеті:** Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. **Ойын барысы:** Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық, Ұсақ мотрикаңы дамыту	**«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Дайындық: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары болуы мүмкін. Балаларды түрлі-түсті	**«Көкөніс пен ж бақшасы» рөлд Мақсаты**: Балал әлеуметтік дағды дамыту, ынтыма пен коммуникац арттыру. Ойын барысы: Дайындық: Көкө жемістер бейнел пластик ойыншы немесе заттар. Ба арасынан «көкөн өсіруші» және «ж жинаушы» рөлде таңдауды сұрау. орындау: «көкөн өсіруші» көкөніс отырғызады, ал « жинаушы» ағаш жемістерді жина Ойын соңында б қандай көкөніс н жемісті жинаған туралы айтады, р ауыстырып, жаң

Н

		ортамен таныстыру		дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. Суреттерін аяқтаған соң, әр бала жасаған суретін бәріне көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	тәжірибесін бөлі Сурет салу қорш ортамен таныст
Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Саздан жануарлар жасау** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту	**Саусақтармен сурет салу** **Мақсаты:** Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**Түйнек тізу (бусина)** **Мақсаты:** Сауысақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құралған жиынтық дайындау. Балаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында балалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу. . Қол моторикасын дамыту	**Пазл жинау** **Мақсаты:** Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы:Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**Саздан пішінде** **Мақсаты:** Үлгіл танымдық қабіле арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пі (шар, квадрат, үш жасау. Балаларда пішіндерден түр (мысалы, үй, гүл жасауын сұрау. О барысында балал пішіндерді бірік суреттерді жасау Қол моторикасы Кіріктірілген іс ә

Н

	Кіріктірілген іс әркеттер		Кіріктірілген іс әркеттер		
Серуенге дайындық 16:05-16:15	**Мемлекеттік тілді меңгерту** мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	**Физикалық қасиеттерді дамыту** Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту** Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	**Мемлекеттік тілді меңгерту** мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	**Мемлекеттік ті меңгерту мақса** Білетін жабайы ж түрлерін айтқызу
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №6** **Табиғаттың түсі"** **Мақсаты:** Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №7** "Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қағаз балықтарды алып шығу керек. Ойын барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №8** "Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы:: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру .	**Серуен картотекасы №9** "Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғалуы. - Ойын барысы: Жанұялармен ойын арқылы гуманды ойлау қабілетін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін бөліседі. Балалар әртүрлі жәндіктерді қағаздан жасап, олардың өмір сүру ортасын таныстырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картоте** "Табиғаттың дыб Мақсаты: Табиға элементтерді (өс жануарлар, ауа, с таныстыру.Таза ойнау арқылы ф белсенділігін арт - Ойын барысы: Балаға табиғатта дыбыстарды (құс әні, судың сылды желдің үні) тыңд оларды ажырату Одан кейін, бала осы дыбыстарды қайталауды сұра Экологиялық мә

Н

					дағдысын қалып қоршаған ортаме таныстыру
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алда демалыс күндері өткізулері тура әңгімелесу.

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қараша 2- апта

Апта дәйексөзі-«Тура биде туған жоқ!»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	**Сейсенбі** **12.11.2024**	**Сәрсенбі** **13.11.2024**	**Бейсенбі** **14.11.2024**	**Жұма** **15.11.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақс көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту *"Ұлттық киімдерді таны"* Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру	**"Дәмді-жемісті реттеу"** **Міндеті:** Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын меңгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру	**"Киімдер мен аяққиімдер"** **Міндеті:** Балалардың киім мен аяққиімді тану, олардың атауларын меңгеру, сонымен қатар	**"Жануарлар мен олардың төлдері"** **Міндеті:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгеру, қоршаған ортаға	Ұлттық құндылықтарды бала бойында дарыту **"Сурет салу"** **Міндеті:** Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы

Н

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	және олардың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ұлттық киімдердің суреттерін немесе ойыншықтарын дайындау. Балаларға әр ұлттық киімнің атын айтқызып, сипаттату. Балалар суреттерді танып, олардың қандай мерекелерде киілетінін айтуға тырысады. "Кімнің киімі?" деген ойын ұйымдастырып, әр балаға бір киімді көрсету.	қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға жемістер мен көкөністердің ойыншықтарын таныстыру. Олардың атауларын бір-бірлеп айту. Балаларды жемістерді және көкөністерді екі топқа бөліп табаққа салып қоюларын сұрау. Содан кейін, әрбір баланың өз кулагына немесе есту қабілетіне байланысты, жақсылап аттарын қайталап, сұрау: «Бұл ненің жемісі?», «Бұл қандай көкөніс?». Балаларға өздері қалаған жеміс/көкөністі таңдап, оның түстері мен пішіндеріне назар аударуды өтіну. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі киімдер мен аяққиімдерді көрсету. Олардың аттарын атату. Картиналарды пайдалана отырып, балаларға әрбір киімді көрсету үшін бағалау ойындарын өткізу. Мысалы, «Мынау не?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жуу құралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таныстыру. Балаларға олардың маңыздылығын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	қызығушылықтарын арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Жануарлардың төлдеріне (мысалы, мысық - піл және т.б.) назар аудара отырып, осы жануарлар мен олардың төлдары туралы мысалдармен бөлісу. Ойынды бәсекелестік inkorporatur ойын ретінде өткізсеңіз, иеліктерді картаға алу арқылы балаларға жануарлардың дыбыстарын шығарып, тану тапсырмаларын беру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	көрсету. **Ойын барысы:** Сурет салуға қажетті құралдар (қағаз, фломастерлер) дайындау. Балаларға ұлттық символдарды (ту, қоржын киіз үй) салғызу Әр бала өз суретін көрсетіп, не салғанын айтуға тырысады. Суреттерді көрмеге қойы бір-бірінің шығармалары талқылау.
Таңертенгі жаттығу 08:55-09:00	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады.	**Таңертеңгі жаттығу №7** Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың	**Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру:** Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен	**Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру:** Балалармен бірге қолдарын қимылдатып,	**Таңертеңгі жаттығу №1 Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғар көтеріп, қол шапалақтау

Н

	Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	көңілді өтетіні туралы айту. **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас 09:00-09:20	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдын қалыптастыру

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында ***"Жол белгілері" ойыны*** **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде, тоқтайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында **"От пен су"** **Мақсаты:** От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. **Ойын барысы:** "От" жән "су" командасын белгілеу Балалар "от" командасын болғанда, отқа жақындам керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол команда жылдам жүгірту..
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	Дене шынықтыру *"Доппен лақтыру" ойыны* Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп	Музыка **"Сыңғырлаған қоңырау"** **Мақсаты:** Музыка мен ритмді тану. **Ойын барысы:** Сыңғырлаған қоңырауларды (немесе басқа музыкалық	Дене шынықтыру **"Кедергілер арқылы жүгіру" ойыны** **Мақсаты:** Көру және қозғалыс координациясын дамыту. **Ойын барысы:** Жерге кедергілер (пластикалық конустар,		Дене шынықтыру **"Көлденеңнен жүгіру" ойыны** **Мақсаты:** Дене қозғалыстарын дамыту. **Ойын барысы:** Жерге көлденең сызықта (мысалы, арқан, таспалар қою. Балалар сызық

Н

	лақтырады. Әр бала допты ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында допты әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады.	аспаптарды) дайындау. Балалар әрбір бала кезекпен қоңырау соғады. Әр бала қоңырауды соғу кезінде ерекше қимыл жасайды (мысалы, секіру, айналу). Басқа балалар соғылған дыбысты тыңдайды.	жұмсақ жастықтар) қою. Балалар кедергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойынды жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады		бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.
	"Кесек пен Тасбақа" Мақсаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилинді немесе қамырды беріп, үлкен бөлік кесуді сұрау.Әр бала өз алдына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай бөліктерге бөліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай бөліктерден тасбақа формасын жасау тапсырмасын беру. Тасбақаны жасап болған соң, балаларға өз туындыларын байқатып көрсету.	**"Асықтармен танысу"** **Мақсаты:** Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. **Ойын барысы:** Жұмсақ әрі қауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сипап, аударып көруге шақыру Асықтардың бедерін қолдарымен сезіп, асық ойыны туралы әңгіме айту **Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	**"Желімсіз жапсыру"** **Мақсаты:** Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға картонды беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір-біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сыныпта көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту.	**"Ұлттық бұйымдарды сезіну"** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. **Ойын барысы:** Тастан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай ұлттық бұйымдар – білезік, бойтұмар, түйме беріп, олардың құрылымын сезінуге мүмкіндік беру **Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру**	**«Ұсақтау және жырту»** **Мақсаты**: Балалардың қ моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету **Ойын барысы:** Балаға жұмсақ материал (мысалы пластилин, қағаз) беру. Оларға материалы ұсақта жырту тапсырмасын беру Жыртылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қызықты формалар жасаг көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылы жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формадағы жыртылған бөліктермен ойнауын бақылау.

Н

	. (Мүсіндеу және жапсыру)		**(Мүсіндеу және жапсыру)**		**(Мүсіндеу және жапсыр**
Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Далада өзін ұста ережелерімен таныстыру
Серуен 10:05-11:45	Серуен картотекасы 11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша ауласында түрлі түсті жапырақтарды жинату. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырмасы беру. Жапырақтарды әртүрлі	**Серуен картотекасы12 "Күзгі ойыншықтар" Мақсаты**: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Күзгі жемістер мен көкөністердің (алма, асқабақ, жаңғақ) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күзгі ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Содан кейін балалардан	**Серуен картотекасы13 "Жануарлардың іздерін іздеу"** Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Аулада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жұмсақ ойыншықтардың) жасау.. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың	**Серуен картотекасы 14 "Күзгі фотосессия" Мақсаты:** Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Күзгі жапырақтар мен гүлдермен безендірілген алаң дайындау. Балаларды күзгі табиғатта суретке түсіру. Олар өздерінің сүйікті жапырақтарын, гүлдерін	**Серуен картотекасы 15 "Күзгі квест"** Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ауладағы күзгі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға бөлініп, тапсырмаларды орындауды тапсыру.

Н

	түстері мен формалары бойынша бөлуге шақыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды ұсыну. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	оларды анықтап, жинатқызу. Әрбір жеміс немесе көкөніс туралы қысқаша айтып, өз пікірлерін білдіруді ұсыну. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	қайдан келгенін талқылаңыз. Балалардан әр жануардың дыбысын шығарып, қозғалысын жасауын сұраңыз. Ойын соңында іздер бойынша жүру немесе секіру. - (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	ұстап, ерекше позицияларда тұрғызу.. Суреттерді көріп, күздің сұлулығы туралы талқылау. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	(жапырақ, жеміс, гүл табу Әр табылған затты көрсет және айту. Ойын соңында жинаған заттарын көрсет талқылау. (Әңгіме ойын Экологиял мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас **12:05-12:45**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұры пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдыс уйрету Қоршаған орта

Н

		сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»			
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балалар кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыме жүргізу »**
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Кубиктермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді	**«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты:** Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу.	**«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты:** Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	**«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты:** Сенсориканы дамыту, сөйлеуді	**«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты:** Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру

Н

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктерді дайындау. Кубиктерді балаларға таратып беріп. «Бұл қандай түсті?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінің үстіне жинап, құрылыс жасату.. «Мынау қандай биік?» немесе «Кубиктерді қалай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөйлеуін ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	**Ойын барысы:** Балаларға түрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, кедір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды қолмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен әртүрлі дыбыстар шығаруды ұйымдастыру (мысалы, кедір-бұдыр затты ұрғанда шыққан дыбыс). Заттарды пайдаланып, ритм жасау: «Сендермен бірге мына затты ұрып, ән айтсақ қалай болады?». Балаларға әр затты атауды, оның текстурасы мен дыбысын сипаттауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,Сенсорика, музыка)	танысу. **Ойын барысы:** Сурет салу үшін қағаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалардан «Бүгін біз қандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ағаш, жануарлар. Балалар өздері қалаған затты салады. Оларға «Мынау не?» деп сұрап, суреттерінің атын ату. Әр бала өз суретін көрсетіп, «Мен мынауды салдым» деп айтады. Сосын суреттің ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз (түсі, формасы). Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті бояулар мен текстуралы қағаздар дайындап беру.Қағазды бояу арқылы салыстыру. «Мынау қандай текстура?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстатып, сипаттауға мүмкіндік беру. «Бұл қағаз қатты, ал мынау жұмсақ» деп айтуына мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардың сөйлеуі мен сенсорикаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	**Ойын барысы:** Әр түрлі дыбыс шығарат заттарды (саксофон, ксилофон, шүмек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендей сұрақтар қою. Балаларға заттарды ұста дыбыс шығаруды байқап көрсету. «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Оны қа жерде естуге болады?» де сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	"Сиқырлы айнаны қайтала" (артикуляцияға арналған) Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің	**"Кімнің даусы?" (зейін қоюға арналған)** **Міндеті:** Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	**"Тіл үйрететін әліппе" (артикуляция және зейін)** **Міндеті:** Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. **Ойын барысы:** Кітапшада	**"Сиқырлы қапшық" (тактильді сезімді дамыту)** **Міндеті:** Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын	**"Әуенді қайтала" (артикуляция және зейі** **Міндеті:** Дыбыстарды қайталауға, сөздерді аны айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету.

Н

	жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен буындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айнаның алдында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артикуляциясын көруіне мүмкіндік беру.	**Ойын барысы:** Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектесу	қарапайым сөздер немесе әріптер болсын. Балалар кезек-кезек осы сөздерді айтып жаттығады. Мысалы, "ата", "ана", "саба" сияқты сөздерді жай және анық айтуға үйрету.	дамыту. **Ойын барысы:** Ішінде әртүрлі заттар (ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, баладан қолын ішіне салып, затты сипап, не екенін табуын сұраңыз. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу	**Ойын барысы:** Қарапайым әуендерді қайталап, дауыстың биіктігін, созып айтуға назар аударыңыз. Мысал «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» д созып айту арқылы балалардың дыбыстарды қалай өзгертуге болатынын түсіндіру.
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кии және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен 16:15-16:30	Серуен картотекасы №16 “Кім не көреді?” ойыны Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, түстер	**Серуен картотекасы№17** Серуен кешенінің мақсаты: **«Табиғатқа саяхат» ойыны** **Мақсаты:** Экологиялық	**Серуен картотекасы №18** **Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру.	**Серуен картотекасы №19** **«Құстарды қорға» ойыны** **Мақсаты:** Табиғатқа	**Серуен картотекасы №2** **«Табиғаттың достары» ойыны** **Мақсаты:** Табиғатпен байланыс және достықты

Н

	мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалармен бірге айналаны байқап, қызықты заттарды іздеу Мысалы, “Қызыл гүлді кім көреді?”, “Дөңгелек тастарды кім көреді?”, “Құстардың әндерін кім естиді?” деп сұрауға болады. Экологиялық мәдениет дағдысы: Балаларға табиғатты аялай білуді, өсімдіктер мен жануарларға жанаспай, сақтықпен қарауды үйрету. (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	мәдениетті қалыптастыру. **Ойынбарысы:** Балалармен бірге табиғатқа серуенге шығу. Жол бойында кездесетін ағаштарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылап, олардың аттарын айтып, олардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Әр бала өзіне ұнаған табиғат элементін таңдап, оған қатысты қысқаша әңгіме айту. Соңында, балалардан табиғатқа қамқорлық жасау туралы не білетіндерін сұрап, талқылау жүргізу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	- Шығармашылық ойлау мен мотрикаңы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут):** **- "Тосқауылдар жолы":** - Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **- "Кішкентай жүгіріс":** - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп,	қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. **Ойынбарысы:** Балаларға құстар туралы қысқаша ақпарат беру, олардың табиғаттағы рөлі мен маңызын түсіндіру. Содан кейін, балаларға «құстар» рөлін беріп, оларды «жасанды ұя» жасауға шақыру. Жерде, бұтақтардан, жапырақтардан және табиғи материалдардан ұя жасау үшін балаларды топтарға бөлу. Ойын соңында, әр топ өз жасаған ұясын көрсетіп, құстарға қалай көмек көрсетуге болатынын талқылату. (Қоршаған ортамен танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	нығайту. **Барысы:** Бір бала ортаға шығып, табиғатқа байланысты сөздер (ағаш, гүл, су, т.б.) айтқызу. Басқа балалар сө сөзді естіп, қимылдармен көрсетуі керек. Ойын жалғасып, әр бала ортаға шығып, өз сөзін айтады. Осылайша, балалар табиғ элементтері туралы білімдерін бекітеді және бір-бірімен байланыс орнатады. (Әңгіме ойын Экологиялы мәдениет дағдысы)

Н

			қолдарын көтеріп секіреді. **. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші Дуйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Қараша 3- апта

Апта дәйексөзі-«Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024**	**Сейсенбі 19.11.2024**	**Сәрсенбі 20.11.2024**	**Бейсенбі 21.11.2024**	**Жұма 22.11.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту)** **Міндеті:** Балалардың зат есімдермен танысуы. **Ойын барысы**: Балаларға	**«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері)** **Міндеті**: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану	**«Табиғат кешені» (Табиғатқа қызығушылық)** **Міндеті:** Табиғат құбылыстары мен өсімдіктерді таныстыру.	**«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы)** **Міндеті:** Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Тазалауға	**«Табиғатты бояйық» (Көркем өнер)** **Міндеті:** Табиғаттың элементтерін бояу арқыл тәрбие беру. Материалдар: Табиғатты

Н

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08:30-08:55	суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім, жануарлар). Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	әдеттерін таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	**Ойын барысы:** Табиғат құбылыстары мен өсімдіктердің суреттерін пайдаланып «Табиғат кешенін» құру. Балалармен бірге фотоаппаратпен суретке түсіріп, әрбір сурет туралы сөйлеу. Балаларды табиғаттың түрлі элементтерін бірге ашу үшін сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, щетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр затыңыздың қажеттілігін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Гигиеналық дағдыларды дамыту	элементтері (күн, ағаш, гүлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқы табиғатты сезінуге үйрет Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Таңертеңгі жаттығу №11** **"Көбелек" жаттығуы:** Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу 12** **"Жапырақ" жаттығуы:** Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **"Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын	**Таңертеңгі жаттығу №14** **"Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан	**Таңертеңгі жаттығу №1** **"Қарлығаш" жаттығуы** Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқ созып, қолдарын екі жақ жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу теп теңдікті сақтауға және де бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2 рет)

Н

	"Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)		алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	
Таңғы ас 09:00-09:20	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"**	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Қазақтың киелі мекендері"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығу бірге жарықты сөндіріп

Н

	Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.		тұрыңыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Баурысақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру,жүгіру.	**Музыка** **Міндеті:** Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту **Ғажайып сәт:** Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге	**Дене шынықтыру** **Міндеті:**гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен жүру		**Дене шынықтыру** **Міндеті:**құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға атта өту.

Н

	1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға ,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - белгі бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Тақырыбы:** «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту. қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр.	орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма **Үйдің құрлысы туралы не білесің?** Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін ағаш матераилдармен құрсатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар терезесі мен есігі жепти тұр,ендеше терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрастырайық. **(Сөйлеуді дамыту,сеносрика, сурет**	- Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» **Кіріктірілген ҰІӘ** **(Көркем әдебиет сенсорика, сурет салу,қоршаған ортамен танысытыру,мүсіндеу,жапсыру)** **Қ. Сауғабаевтың** «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.		3.Қорытынды Қимылды ойын: «құрсауғ тез жет» **Кіріктірілген ҰІӘ** **(Көркем әдебиет, сөйлеу дамыту, сурет салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу).** **Тақырыбы:** « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларғ түсіндіру. Балалардың көңілән суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу

Н

	Дұрыс айтасыңдар қоянның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың көмегімен бауырсағымыздың көзім мүсіндейік.Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға тағыда мұқият қараңдаршы не жетпи тұрғанын? **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)**	**салу,жапсыру, құрастыру, мүсіндеу.)**			
	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** **«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер»** Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы	**«Құрастырылған ойыншықтар»** **(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сенсорика)**	**(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

Н

		әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.		Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №21** **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген**	**Серуен картотекасы №22** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** **(Шығармашылыққа баулу**, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №23** **Қандай ғажап - ұзын үй!** **Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері:** сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы»,	**Серуен картотекасы№2** **Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)** **Міндеттері:** үй жануары ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиеле итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлар туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек

Н

	үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар** **Мүсіндеу , Сурет салу**	**жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін** **Мүсіндеу , сурет салу** **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу**		«автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұұрастыр жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас **12:05-12:45**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды	**«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.** Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы** Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы** **Міндеттері**: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.** Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.

Н

	жауып шайнау.				
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас 15:00-15:25	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Н

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика** **«Балабақша өз үйім»** Балабақша туралы әңгімелеу,балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)** **«Балабақша бөлмесіндегі гүлдер»** Балаларға балабақша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	**«Құрастырылған ойыншықтар»** **(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сенсорика)** Балабақшадағы жиһаздармен таныстыру,жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	**(Сөйлеуді дамыту,құрастыру)** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Сурет бойынша әңгіме жүргізу,ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**Құм немесе су ойыны** **Міндеті:** сезім мүшелерін дамытып, ұсақ мотериканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту **-ойын барысы:** Балалар құм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Қуыршақ киіндіру** **Міндеті:** Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету **-Ойын барысы:** Балалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоктарды ашады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**Бояумен сурет салу** **-Міндеті:** Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру **-Ойын барысы:** Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. **Сенсорлық**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: Балала пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық моторикан дамыту**

Н

				мотриканы дамыту	
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №25** **Жаңбырда қолшатырмен (таңертең)** **Міндеттері:** табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру. **Экологиялық мадениет, еңбекке баулу, Адамгершілік тәрбиесі, сенсорика**	**Серуен картотекасы №26** **Жол (кешке)** **Міндеттері:** жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Дене тәрбиесі, еңбекке баулы, құрастыру , мүсіндеу	**Таза ауада ойын** **«Ылғалды жолдар» ойын жағдайы** **Міндеті:** Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезімін тәрбиелеу; моторлы импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. **Материалдар .** Қолшатыр, шлейфтер. . **Ойынның барысы** Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жаңбырдың қандай көңіл-күйде екенін анықтауды	**Серуен картотекасы №28** **«Күзгі саябаққа серуен»** Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Серуен картотекасы №29"Жаңбыр жауғанда фонемо-ырғақ жаттығу** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуг ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыт көркем сөз, дене шынықтыру)**

Н

			сұрайды. Күзгі жаңбыр музыкасы естіледі Балалар музыканың мұңды көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға қара өрік таратып, олардан қайғылы жаңбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жаңбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жаңбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жаңбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғаладыМузыка,сөйлемді дамыту, қошған орта, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші:Дүйсебаева Гүлмира

Н

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ»
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ Балауса
Қараша 4- апта

Күн тәртібі	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
	Дүйсенбі 25.11.2024	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау	**«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы Қапшық»** **Мақсаты:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім Жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты**

Н

	ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**			**дамыту,Сөйлеуді дамыту**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Шаршаған аю" жаттығуы:** Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертеңгі жаттығу №17** **"Көңілді эткеншек"** жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу №18"Аюдың қадамдары" жаттығуы:** Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №19** **"Шеңбер жасау" жаттығуы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	**Таңертеңгі жаттығу №20** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық **09:20-09:30**	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын Таны"** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше түрлі түсті ту	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері** **Ыстық Заттарға Жақындамау:** Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр Құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. **Үйдегі Үлкен Заттарды**	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы

Н

	суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	**Өз Бетінше Қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	**Дене шынықтыру** **«Қайсы мүшем?»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыңмен басыңды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы	**Музыка** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай	**Дене шынықтыру** **Жеңіл жүгіріс:** Даяр болу үшін кішкентай жүгіру: балалар айналасында кедергілермен жүгіру (жүгіру, секіру, айналу).		**Дене шынықтыру** **Қарапайым жылыну жаттығулары:** **Бас және мойын жаттығулары:** Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. **Қол және аяқ жаттығулары:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге

Н

	балалар дене мүшелерін есте сақтайды	аспап екенін айтуы керек. **(музыка – шығармашылық әрекет)**			тигізуге тырысып иіледі. **Орнында жүру:** Балалар орнында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. **Ойын:** **«Көңілді жүгіру»**: Балалар әртүрлі қимылдармен жүгіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.
	«Түстер мен пішіндерді табу» **Міндеті:** Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған	**«Сиқырлы құм»** **Міндеті:** Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға арнайы «сиқырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді	**"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция)** **Мақсаты:** Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. **Ойын барысы:** Шеңбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала	**"Сиқырлы шеңберлер"** **Мақсаты:** Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. **Ойын барысы:** Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе

Н

	карточкалар беріледі (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты таңдап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. Мысалы: «Қызыл үшбұрышты тап және оны боя.» **Сурет салу, Сенсорика**	тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құмнан доп, шеңбер жаса.» **Сурет салу, Сенсорика**	жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. **Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы**	сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қою қабілеттерін жетілдіреді. **Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы**	басқа да пішіндерге біріктіреді. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысы**
Серуенге дайындық 09:45-10:05	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы№29**	**Серуен картотекасы №30 Ауа райын бақылау**	**Серуен картотекасы№31**	**Серуен картотекасы№32**	**Серуен картотекасы№33**

Н

	Жапырақтарды бақылау **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық	**Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.	**Көбелектер мен қоңыздарды бақылау** **Мақсаты:** Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. **«Құлаған жапырақтарға секіру»** **Мақсаты:** Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. **Ойын ережесі:** Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс	**Су бетінің өзгерісін бақылау** **Мақсаты:** Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. **Өткізу тәсілі:** Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. **«Күзгі бақтағы жасырынбақ»** **Мақсаты:** Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. **Ойын ережесі:** Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың	**Құмда немесе топырақта бақылау** **Мақсаты:** Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. **Өткізу тәсілі:** Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. **«Күзгі қазына»** **Мақсаты:** Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. **Ойын ережесі:** Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып

Н

	қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жасайды. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	артына жасырынып, бір-бірін іздейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудио жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары **14:40-15:00**	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас **15:00-15:25**	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы

Н

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**		әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**"Менің көршім"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраңыз. Мысалы, «үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз. **(сөздік қор және логикалық ойлау)**	**"Қарапайым сөздерді қолдану"** **Мақсаты:** Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ», «көңілді» т.б. **(артикуляция және сөздік қор)**	**"Кімнің даусы?"** **Мақсаты:** Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. **(зейін қоюға арналған)**	**«Ертегілер әлемінде»** **Міндеті:** Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын барысы:** Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі таңдаған кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне	**«Үйдің айналасындағы әлем»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаны танып, талғамын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі гүлдер, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. **Мүсіндеу ,жапсыру**

Н

				орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. **Мүсіндеу, құрастыру дағдысы**	**дағдысы**
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	**"Сөздік домино"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын барысында ата-аналар немесе тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жаңа сөз алдыңғы сөздің соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «қала» - «алма» - «ана» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. **(сөздерді есте сақтау**	**Легомен ойнау** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту **-Ойын барысы:** түрлі-түсті леголарды жинап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. **Сенсорлық мотериканы дамыту**	**"Әнге еліктеу»** **Мақсаты:** Баланы әнге еліктету арқылы тыңдау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тыңдап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға тырысады. Әндер қарапайым және қысқа болуы керек. **(естілу және артикуляция)**	**"Түсіну және әрекет"** **Мақсаты:** Баланың тыңдап түсінуін және орындаушылық қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Допты алып, үстелге қой," немесе "Кубикті тізе." Баланың тыңдап, түсініп әрекет жасауын қадағалау. **(тілді түсіну дағдысын қалыптастыру)**	**Пластилин немесе қамырмен жұмыс** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту **- ойын барысы**: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. **Сенсорлық мотериканы дамыту**

Н

	және артикуляция)				
Серуенге дайындық 16:05-16:15	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №34 .** **Табиғат бақылауы** - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы	**Серуен картотекасы №35«Күзгі серуен»** **- Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **- Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **- Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **- Дидактикалық ойын:**	**Серуен картотекасы №36 Ағаштарды бақылау»** **- Мақсаты:** Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. **- Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. **- Қимылды ойын:** «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. **- Дидактикалық ойын:** «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын	**Серуен картотекасы№37 «Күн мен бұлт»** **- Мақсаты:** Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. **- Бақылау:** Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. **- Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады.	**Серуен картотекасы№38** **«Табиғаттың дыбыстары»** **- Мақсаты:** Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. **- Бақылау:** Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. **- Қимылды ойын:** «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден

Н

	жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **«Құстарды тыңдайық» ойыны** - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде	«Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** **Мүсіндеу** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**	көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. **«Күн мен түн»** **- Мақсаты:** Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. **- ойын барысы:** Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірбиелерін сұрауға болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-**	**- Дидактикалық ойын:** «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. **«Гүлдер салып үйренейік»** **- Мақсаты:** Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. **- Қалай ойналады:** Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. **(,Экологиялық**	шыққанын анықтайды. **- Дидактикалық ойын:** «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіртіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**

Н

	құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті**		**әрекетті дамыту)**	**мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру**	
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші:Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет бақ» бөбекжай
балабақша меңгерушісі:
А.Жұмантай

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ» балабақшасы
2024-2025 оқу жылы Кіші топ «Балауса»
Желтоқсан 1-апта

«Бірлігі күшті ел озады»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02.12.2024**	**Сейсенбі** **03.12.2024**	**Сәрсенбі** **04.12.2024**	**Бейсенбі** **05.12.2024**	**Жұма** **06.12.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келге кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**1. "Жануарлар мен олардың дыбыстары"** **Мақсаты:** Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші балалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Балалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. Таным дағдыларын	**2. "Құммен сурет салу"** **Мақсаты:** Балалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар құммен жұмыс істейді. Әр бала алдына құм салынған қорап қойылады. Тәрбиеші балаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады. Балалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шеңбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында балалардың	**3. "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, гүл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші балаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Балалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы	4. **"Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жаңбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы). Балалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	**5. "Қазақтың ұлттық тағамдары" сәйкестендіру ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік қалыптастыру, сенсорлық қабылдауды дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қазақ халқының ұлттық тағамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, *бешбармақ, құрт, қазы, қымыз*). Тәрбиеші әр тағамның ерекшеліктері мен дәстүр дайындау әдісін қысқаша түсіндіріп, балалардан әр тағамды тауып, атауын айтуға ұсынады.

Н

	дамыту Сенсорика	шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	оларды топтастырады. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		Балалар тағамдарды сипаттап, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тағамдары, с тағамдары). Таным дағдыларын дамы Сенсорика
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:**Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас **09:00-09:20**	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *Бата беру:*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *Бата беру:*	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту

Н

	бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету *Бата беру:* *Асқа байлық-денге саулық берсін* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	*Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	*Бата беру:* *Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	*Иманның бйлығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін.* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	*Бата беру:* *Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа .* **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екен өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Н

			жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	Дене шынықтыру **«Қарлы жолмен жүгіру»** **Мақсаты:** Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс таңдап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру. **Ойынбарысы:** Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін). Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс таңдап, жолды кесіп өтеді. Ойын барысында олар әртүрлі қарқында жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, бірқалыпты).	Музыка **«Құстардың әуені»** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әңгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталуын игерту. **Ойынбарысы:** Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады. Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады. Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс	Дене шынықтыру **«Заттар арасымен жүгіру»** **Мақсаты:** Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. **Ойынбарысы:** Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс таңдауға дағдыланады.	Дене шынықтыру **«Астымен еңбектеу»** **Мақсаты:** Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. **Ойынбарысы:** Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. Балалар осы құрылымдардың астынан еңбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады. Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.	

Н

	Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды.	ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді.			
	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрет Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуенге дайындық 09:45-10:05	Серуен картотекасы №1 **«Қар жауады, ағаштар билейді»** **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, балалардың дене қимылдарын дамыту,	Серуен картотекасы №2 **«Қар мүсіні»** **Мақсаты:** Балаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық	Серуен картотекасы №3 **«Қарды зерттеу»** **Мақсаты:** Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қысқы серуен	Серуен картотекасы№4 **«Қысқы орманның құпиясы»** **Мақсаты:** Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген	Серуен картотекасы№5 **«Қарлы әңгіме»** **Мақсаты:** Қысқы табиғатқа қызығушылық арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, балалард

Н

	экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Балаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Балалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын балалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жақын болуға үйретеді.	қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. **Ойын барысы:** Балаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші балаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Балалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында балалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді. Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет	барысында қарды зерттеу ұсыну. Балаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Балаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Балаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды үзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында балалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалаңаштануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Балаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Балалар қасынан өтіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, балаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша балалар қысқы орманның құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру.	шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қарды қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты. Балалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелерінде елестетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді.

Н

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)		(Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуен 10:05-11:45	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына

Н

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Түскі ас **12:05-12:45**	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыр**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

Н

	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	**Жұмсақ және қатты жолдар**	**жүргізу » құмды жолдар**	**ірі моншақты жолдар**	
Біртінд еп ұйқыд ан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Бесін ас 15:00-15:25	**«Қар жамылғысы» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Ойын**	**«Қыстың құпиялары» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикуляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын	**«Қысқы әңгіме» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:**	**«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны** **Мақсаты:** Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру,	**«Қысқы табиғат көрініс ойыны** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. **Ойын барысы**

Н

	барысы: Балаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады. Тәрбиеші балаларға қысқы тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?» Балалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды». Артынан балалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	қалыптастыру. **Ойын барысы:** Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды. Тәрбиеші «Қар неге ақ?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, балаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Балалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жапырақтарын төгеді». Бұл ойында балалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р». Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Тәрбиеші қыс туралы өлеңді балаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалаңаш болады, құстар ұшып кетеді.» Балалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші балалардың дұрыс айтуына көмектеседі. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, балалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді. Артынан балалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	артикуляциялық жаттығуларды орындау. **Ойын барысы:** Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?» Балалар қысқы жануарлар туралы ақпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді». Артынан педагог балаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту. Бұл ойын балалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.	Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелейтін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар. Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалаңаш? және «Қыста қандай құст ұшады?» Балалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз». Бұл ойында балалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Н

				Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: *«Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»*Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (*«Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»*).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау (*«Қуырмаш»* сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	**Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша** Күнделікті сөздерді пайдалану.Баланың ойыншықтарын атау: *«До қуыршақ, машина»*.Балад заттың атын және түсін сұрау (*«Доп қандай түсті?»*).

Н

Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Серуен картотекасы№6 **"Қардағы іздер"** **Мақсаты**: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, балаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші қарда әртүрлі жануарлардың іздерін (құстардың, қояндардың, түлкілердің іздері) жасайды. Балалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай	Серуен картотекасы №7 "Қарлы доп" **Мақсаты**: Балаларды қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. **Ойын барысы**: Ойын үшін үлкен резеңке немесе арнайы қарлы доп қолдануға болады. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарды қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады.	Серуен картотекасы №8 **"Қысқы құстарды бақылаймыз"** **Мақсаты**: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. **Ойын барысы**: Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді.	Серуен картотекасы №9 **"Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау"** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын	Серуен картотекасы №10 **"Қысқы құстарды бақылаймыз"** **Мақсаты**: Қыс мезгілінд құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығы түсіндіру. **Ойын барысы** Балалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайты табуға тапсырма береді. Балалар құстардың қалай

Н

	жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «құдырып», балалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Допты бір командаға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Балалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	болжауды сұрайды. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады. Ойын барысында балалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	өмір сүретінін, не жейтін және қыста олардың қала тіршілік ететінін бақылап байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында балалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары тура әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Ойын соңында балалар табиғатты қорғаудың жә экологиялық мәдениеттің маңыздылығын талқылайды.Экологиялы мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуен 16:15-16:30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу.Тәрбие ата-аналарға баланың күн қалай өткізетіні туралы ақпарат береді.

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлес	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлыәнгімелесу.Тәрбие ата-аналарға баланың күн қалай өткізетіні туралы ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ» балабақшасы
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Желтоқсан 2-апта

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.12.2024**	**Сейсенбі** **10.12.2024**	**Сәрсенбі** **11.12.2024**	**Бейсенбі** **12.12.2024**	**Жұма** **13.12.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

	қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, **кеңес беру** **08:15-08:30**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайл әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **08:30-08:55**	**«Жапырақтың суда қалқуы»** **Мақсаты:** Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. **Материалдар:** Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. **Процесс:** Балалар жапырақтарды суға салып, олардың	**Қимылдық ұлттық ойындар** **Мақсаты:** Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. **Ойын:"Ақ сүйек"**: Балалар бөлмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді.**Ұлттық құндылықты дамыту,**	**Сюжеттік-рөлдік ойындар** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. **Ойын: "Дәрігер"**: Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдерін ойнайды. **Коммуникативтік дағдыны дамыту**	**Үстел үсті және баспа ойындары** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. **Ойын:Пазлдар құрастыру:** Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. **Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту**	**Кітап оқу** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. **іс-әрекет** Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақт қыз бен мысық"). **Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдыс**

Н

	бетінде қалқып тұратынын көреді. **Эксперименталды іс-әрекет**	**танымдық дағды**			**дамыту**
Таңертенгі жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені: 5** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№6** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені: №7** Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені: №8** - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені: №9** - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен до жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас **09:00-09:20**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**"Қуыршақпен қауіпсіздік"Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.**барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру.**Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау ***"Қазақтың киелі мекендері"*Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру.**Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**"Жарықты сөндір"Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.**барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз затта мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша

Н

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09:30-09:45	Дене тәрбиесі **"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: "жүгір!", "тоқта!", "жылдамда!", "баяу жүгіру!". Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды немесе бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.	Музыка "Музыкалық дыбыстар" **Мақсаты**: Дауыс ырғағына және музыкалық әуенге еліктей отырып, дыбыстар мен сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Әр түрлі дыбыстарды (сезімдерге байланысты: қуаныш, реніш, таңқалу) музыкалық сүйемелдеумен айтыңыз. Балалар әр дыбысты естіп, ол дыбысқа сай сөздерді немесе қысқа әңгімелерді айтып беруге тырысады. Әр дыбыс түрі музыканың ырғағына сәйкес жүреді, мысалы, қуаныш кезінде жылдам, көңілсіздік кезінде баяу музыкалық әуенмен.	Дене тәрбиесі **"Заттар арасымен жүгіру" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, көгалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	Дене тәрбиесі **"Құпия затты табу" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	

Н

	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуенге дайындық 09:45-10:05	Серуен картотекасы №11 **"Аспанды зерттейміз"** **Мақсаты**: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас	Серуен картотекасы №12 **"Сиқырлы іздер"** **Мақсаты**: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттағы "сиқырлы іздер" туралы айтып беру: Сиқырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі	Серуен картотекасы №13 **Қарға сықырлау** **Мақсаты:** Балаларға қарда жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ,	Серуен картотекасы №14 Қармен доп ойыны **Мақсаты:** Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын баяу жүреді, бірақ бұл балалардың	Серуен картотекасы №15 Солға, оңға! **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Ұстаз "солға", "оңға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командалард орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек.

Н

	қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: **Күн**: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады. **Бұлт**: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелерімен таныстыру: Педагог балаларды сиқырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді біз де секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуен 10:05-11:45	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге

Н

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Түскі ас	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын	Маркировка бойынша балалар өз орындарын

Н

12:05-12:45	тауып жатыды Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	тауып жатыды «Әлди –әлди ұйықтайғой»	тауып жатыды «Бесік жырын» тыңдату	тауып жатыды «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	тауып жатыды «Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Н

	әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Бесін ас 15:00-15:25	**«Таңдап тап»:** Балаларға бөлмеде әртүрлі биіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика **«Сұрақ пен жауап»:** Балалар өз ойыншықтарын таңдап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	**«Кім тез табады?»:** Балалар белгілі бір фигураны аталған сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа өлең немесе тақпақ жаттау: *«Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...»* **Жаттығу:**Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерді сақтау. Көркем әдебиет	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айтып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	**«Фигураны тап!»** Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны таңдайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»). Сенсорика Балалар кезекпен өздерінің қолындағы фигураларды сипаттап айтып береді: «Менде көк шаршы бар. Оның төрт бұрышы бар». Сұрақ қою: «Сенің фигураң қандай? Ол неден жасалған?» Сөйлеуді дамыту	**«Кім тез табады?»** Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайд Сенсорика сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес әрекеті	**Асан мен Гаухарга Сөйлеу Дағдыларын**	**Асан мен Гаухарга Мотористиканы Дамытатын**	**Асан мен Гаухарга Математикалық Ойлау**	**Асан мен Гаухарга Табиғат Туралы**	**Ән және Әуен Ритмін**

Н

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 15:25-15:50	**Дамытуға Арналған Жаттығу** Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	**Жаттығулар** . Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	**Қабілетін Дамыту** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Танымдық Әңгіме** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Қайталау** Балаға қарапайым ритмде (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, ба оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17 **Желкенді тақтайша**	Серуен картотекасы №18 **Қардағы сөрелер**	Серуен картотекасы №19 **Қар мүсіні жасау**	Серуен картотекасы №20 **Қармен жүгіру**

Н

	Қарлы іздер **Мақсаты:** Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Мақсаты:** Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар қарға тиелген тақтайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тақтайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Сүт пен Бояу - Мақсаты: Химиялық реакцияны бақылау. - Материалдар: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. - Іс-әрекет: 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғышты қосады. 3. Түстердің қалай	**Мақсаты:** Балалардың икемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына ептілікпен өтулері керек. Топтың мақсаты - қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Су және Түс - Мақсаты: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бояулар. - Іс-әрекет: 1. Балалар қағаздың үстіне су тамызады. 2. Әр бала өзінің су	**Мақсаты:** Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын барысы:** Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Мақсаты:** Балалардың жылдамдығы мен төзімділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы кере Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Н

		қозғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	тамшыларына бояу тамызады. 3. Нәтижені бақылап, түстердің қалай араласатынын талқылайды.		
Серуен **16:15-16:30**	**Қар мүсіні жасау** **Мақсаты:** Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. **Ойын барысы:** Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты	Балалардың икемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабаттарына ептілікпен өтулері керек. Топтың мақсаты - қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету.	**Қарлы іздер** **Мақсаты:** Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала қарда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның мақсаты – қайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау.	Балалар қарға тиелген тақтайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың мақсаты – тақтайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу	**Ойын барысы:** Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы керек Мұнда қардың тереңдігі мен баланың жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып кімнің жылдам екенін анықтайды.
Балалардың үйге қайтуы **16:30-17:00**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ» балабақшасы
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Желтоқсан -3 апта

« Бірлік болмай тірлік болмас»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **06.12.2024** **Тәуелсіздік күніне** **Демалыс**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келге кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

Н

					қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**		**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **08:30-08:55**		**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрек** **Тақырыбы:** «Киіз жасау арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсін **Іс-әрекет:** Балалар жүнд зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұм істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық

Н

Таңертенгілік жаттығу **08:55-09:00**		**Таңғы жаттығу №11** **Қозғалыс және дене бітімін нығайту** **Қадам жасау:** Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. **Аяқпен жүгіріп өту:** Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. **Қолды қозғалу:** Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу №12** **Тепе-теңдік сақтау** **Арқанмен жүру:** Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Бір аяқпен тұру:** Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. **Тепе-теңдікті сақтау:** Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	**Таңғы жаттығу №13** **Қозғалыс және серпінділік** **Адымдап жүгіру:** Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. **Секіру:** Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. **Қолды сермеп қимыл жасау:** Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. **Қозғалысты қайталау:** Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	**Таңғы жаттығу №14** **Қимыл үйлесімділігі жә ырғақ** **Қолды соғу:** Музыкамен бірге қолды соғу. **Аяқпен ырғақтау:**Аяқпе топыраққа ырғақты соғу. **Қимылдарды қайталау:** Қолмен аяқтың қозғалыс әр түрлі бағытта қайталау **Қимылды ойын:** Балалармен бірге жеңіл б қимылдарын орындау.
Таңғы ас **09:00-09:20**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

Н

		кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-9:30		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** Балалармен серуен кезінд жолда қалай жүру керект туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**		Музыка «Әнді тыңда, бейнені тап!» ойыны **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, оның мазмұны мен сезімін айта білу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір әнді немесе музыканы ойнатып, оның мазмұнын түсінулерін сұрау. Әннің мазмұнына немесе музыкалық бейнесіне сәйкес суреттер немесе бейнелерді балаларға таңдату (мысалы, «құстардың ұшуы», «жыланның жүрісі», «көңілді ойын»). Балалар тек музыканы тыңдай отырып, әңгімеге немесе музыканың мағынасына сай суретті табуға тырысады.	Дене тәрбиесі «Аю мен баланың ойыны» **Мақсаты:** Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. **Ойын барысы:** Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі «Джунглиде серуен» ойыны **Мақсаты:** Қимылдарды үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсап секіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен10:05-11:45		**Серуен картотекасы №21** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау.	**Серуен картотекасы№22** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.	**Серуен картотекасы№23** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды	**Серуен картотекасы№2** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлері қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"

Н

		"Қарға із салу" **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленге мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

Н

		киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

Н

		ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыр**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ",	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

Н

		"Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50		«Жапсыру шебері» ойыны **Мақсаты:** Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар сазбалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. (Мүсіндеу және жапсыру)	«Мүсіндер және құрылыс» ойыны **Мақсаты:** Сазбен құрылыс жасауды үйрету, пішіндерді байланыстыру арқылы композиция құрастыру. **Ойын барысы:** Балалар сазбалшықтан құрылыстар жасайды. Олар түрлі фигураларды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкцияларды құрады. Тәрбиеші балаларға қарапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны **Мақсаты:** Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері қалаған құрылымды жасау үшін әртүрлі пішіндерді біріктіріп, жапсырады. Мысалы, шаршы мен тік төртбұрыштарды үйдің қабырғаларына, дөңгелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен ойнаудың қызықты әдістерін көрсетіп, біріктіру тәсілдерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	«Мүсіндер әлемі» ойыны **Мақсаты:** Балаларды сазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Әртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өздерінің қиялын сай мүсіндер жасайды: жануарлар, өсімдіктер, пейзаждар немесе кейіпкерлер. Бұл ойын балаларға материалмен шығармашылық жұмыс істеуді үйретіп, өз ойлары жүзеге асыруға көмектеседі. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мақтап, шығармашылығын қолдайды. (Мүсіндеу және құрастыр

Н

Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05		**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы** Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: *«Мяу-мяу, гав-гав».*«Бұл қандай жануар?» ойыны.	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы** Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан *"Бұл не? Бұл қандай дыбыс?"* деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы** Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау.*"Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты"* деп бастауБалаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша Шулы және тыныш заттарды ажырату арқылы** Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбдырлатып.*"Бұл қанда дыбыс? Шулы ма әлде тыныш па?"* деп сұрау.
Серуенге дайындық 16:05-16:15		Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 16:15-16:30		**Серуен картотекасы№25** Қарды жинау	**Серуен картотекасы №26** «Қош келдіңіздер,	**Серуен картотекасы №27**	**Серуен картотекасы №2** Қарлы тау жасау

Н

		Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндеті – белгілі бір уақытта қарды жинап, шелекке немесе себетке жинау. Бұл ойын балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамытады, сондай-ақ олар бір-біріне көмек көрсету арқылы топтық ынтымақтастықты үйренеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	қонақтар!» **Мақсаты:** Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «қонақтар» ролін ойнайтынын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларды «қонақ» ретінде қабылдайды. Ол бастама бере отырып, бір қадам алға басып: «Қош келдіңіздер, қонақтар!» деп айтады. Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек қана жүгіру, асығып жүру керек болады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Құмырсқа мен ара» ойыны **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді: «құмырсқалар» және «аралар» Тәрбиеші әр топқа жеке тапсырмалар береді: «Құмырсқалар» үшін: екі қолмен қатар жүгіру немесе бір-біріне ұқсамайтын әрекет жасау (қолды жоғары көтеру, аяқпен жан-жағына сермеп жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір бағытқа қозғалып, аяқтарын жылдамдықпен ауыстырып, айнала жүгіру.Екі топтың қатысушыларының жасаған әрекеттері мен жылдамдығы бағаланып, әр топ өзінің жақсы қадамдарын бөліседі. (Қоршаған ортамен	**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдылары дамыту. **Ойын барысы:** Балалар топ болып, қардан үлкен тау жасауға тырысады. Олар қарды жинап, қысты қарлы алаңында тау құры оған қардан жасалған жолдар мен кейбір кедергілер қосады. Ойын балаларға топпен жұмыс істей білуге, бірлесіп еңб етуге және бір-біріне көм көрсетуге үйретеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Н

				танысу,Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі циклограммасы
ЖШС «Нұрдәулет-бақ» балабақшасы
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Желтоқсан 4-апта

«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.2024**	**Сейсенбі** **24.12.2024**	**Сәрсенбі** **25.12.2024**	**Бейсенбі** **26.12.2024**	**Жұма** **27.12.2024**
Балаларды **Қабылдау** **08:00-08:15**	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **08:30-08:55**	**"Саусақтарға арналған гимнастика"** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын	**"Түсірілген тас"** **Мақсаты:** Саусақтарды дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау қажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. **Ірі және ұсақ моториканы дамыту**	**"Саусақпен сурет салу"** **Мақсаты:** Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. **Ойын барысы:** Балаларға қағаз бен бояу немесе қарындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады.	**"Қағазды жырту"** **Мақсаты:** Саусақтардың күшін, мұқияттығын жәнеептілігін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді **Ірі және ұсақ моториканы дамыту**	**"Дәндерді сұрыптау"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарл дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәнде беріледі. Олар дәндерді түсіне қара немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. **Ірі және ұсақ моториканы дамыту**

Н

	дамытуға көмектеседі. **Ірі және ұсақ моториканы дамыту**		**Ірі және ұсақ моториканы дамыту**		
Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	Таңғы жаттығу: 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Таңғы жаттығу: 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Таңғы жаттығу 3. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Таңғы жаттығу: 4. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Таңғы жаттығу 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз - Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды
Таңғы ас 09:00-09:20	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті".	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану

Н

	қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қызмет ету)**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балалар ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырса болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ 09:30-09:45	Дене шынықтыру*** **"Сиқырлы жолақтар"** **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүгіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен бірқалыпты жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүгіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен). Жүгірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап, қайта бастап жүгіреді.	Музыка*** "Әуенді буындар" **Мақсаты:** Музыка мен сөйлеу дағдыларын дамыту, баланың тілдік қорын байыту, ырғақты сезіну. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әуенді ойнап, балаларға әртүрлі буындарды немесе сөздерді айтуды ұсынады. Әуен мен буындар арасында байланыс орнатылып, балалар әуеннің ырғақтарына сәйкес буындарды қосып айтады. Балалар әуеннің қарқынына, ырғағына сәйкес сөздерді не буындарды дұрыс айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды сөздердің дыбысталуын өз дауысының ырғағына сәйкестендіріп айтуға шақырады.	Дене шынықтыру*** "Заттар арасымен жүгіру" **Мақсаты:** Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүгіруі керек. Жүгіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиылыстар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүгіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді	Дене шынықтыру*** "Аяқтың ұшымен жүгіру" **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен жүгіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүгіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүгіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүгіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, балансын сақтап жүруі қажет.	.

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы№29** **Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Іс-әрекет:** Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды	**Серуен картотекасы №30** **Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент)** **Мақсаты:** Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық әрі жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды.	**Серуен картотекасы№31** **Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау)** **Мақсаты:** Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі	**Серуен картотекасы№32** **Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. **Іс-әрекет:** Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қоқымдары, бидай,	**Серуен картотекасы№3** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оны

Н

	қардан босатады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Түскі ас 12:05-12:45	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды

Н

	сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптасты**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу »**

Н

шаралары 14:40-15:00	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Сазбалшықты ою"** **Мақсаты:** Сазбалшықты ою әдістері арқылы балалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға сазбалшықты жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін балалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Балалар сазбалшықтан ою жасауды үйренеді, оған түрлі өрнектер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, балалар оны бояп, әшекейлеуге кіріседі. Мүсіндеу, Жапсыру, құрастыру	**"Толқындар мен дөңгелектер әлемі"** **Мақсаты:** Балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Балалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады. Осы сызықтарды біріктіріп, балалар әртүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толқындар мен дөңгелектерді бірге салып,	**"Сазбалшықтан мүсін жасау"** **Мақсаты:** Балаларға сазбалшықты өздігінен илей отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға сазбалшықтың қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Балалар сазбалшықты өздері илеуге бастайды, ол үшін су мен сазбалшықты араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші балаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Балалар өздері илеген сазбалшықтан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін әртүрлі құралдармен әшекейлейді.	**"Толқындар мен дөңгелек ғарышы"** **Мақсаты:** Толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану. **Қажетті материалдар:** Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, фломастерлер, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Балалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірімен байланыстырып ғарыш көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ай пішіндерін кесіп алып, балалар сол пішіндерді	**"Машиналарды итеру"** **Мақсаты:** Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеру орындау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға машиналардың суреттері көрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіре Балалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданад Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп қозғалтуға тырысады. Балалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсеті жарыс немесе тапсырмал орындайды. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру

Н

		оларды көркем бейнеге айналдырады. Кейін балалар жапсырмаларды қолдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, гүлдер) қосып, композицияларын толықтырады. Сурет салу, жапсыру	Ойынның соңында балалар өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша әңгімелейді. Мүсіндеу, жапсыру	суреттеріне жапсырады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Балалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді. (жапсыру мен сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша** **Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету**Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: *"Мама, әке, аға"*.Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: *"Мама күліп тұр, аға доппен ойнап жүр"*	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу (*"Бұл — ана, бұл — әке"*) Балаға: *"Сенің анаңның аты кім?"* деп сұрау.	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша** Эмоцияларды тануға үйрету.Баладан: *"Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, әлде ренжіген бе?"* деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуін сұрау.	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша** Баланың танымдық қабілеттерін арттыру.*"Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер"* деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	**Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша** Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау.Таңертең, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау*"Қазір тамақ жейміз. Содан соң серуенге шығамыз"* деп ретімен түсіндіру.

Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	Өздігінен реттілікпен

Н

	үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру**Мемлекеттік тілді меңгерту**	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.**Мемлекеттік тілді меңгерту**	киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру.**Өзін өзі қызмет ету дағдысы қалыптастыру**
Серуен 16:15-16:30	Серуен картотекасы №34 **"Қардан сурет салу"** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілімен танысуы**,** қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды серуенге алып шығады, олар қармен ойнап, қардың текстурасын, түсін бақылап үйренеді. Балалар қардың бетіне түскен суреттерді немесе іздерді қарастырады, содан кейін оларды қағазға түсіріп, өздерінің	Серуен картотекасы №35 **"Қысқы әсемдік"** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу**,** қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды қыс мезгілімен таныстырып, олардың шығармашылық ойларын дамыту үшін табиғи элементтерді пайдалануға шақырады. Балалар табиғаттың әдемілігін қағаз бетінде бейнелеп, оған қысқы пейзаждар жасайды: қарлы	Серуен картотекасы №36 "Әдемі әшекейлер" **Мақсаты:** шығармашылық дағдыларынБалалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған әшекейлер жасау. **Ойын барысы:** Балалар серуенге шығып, табиғи материалдар жинайды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың қиыршықтары). Тәрбиеші балаларға осы материалдардан қысқа арналған әшекейлер жасау жолдарын көрсетеді: бұтақтардан шырша жасау,	Серуен картотекасы №37 «Табиғаттың сақшылары» **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды серуенге шығарады. Балалар табиғатқа назар аударып, қыста қалай өзгергенін байқауға тырысады. Тәрбиеші балаларды	Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға көмек" **Мақсаты:** Қыс мезгілінд ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, балалард табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұталарға қыста көмек көрсету керектігін түсіндіреді. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып олардың үстіне қар түсіп жатқанын байқайды.

Н

	шығармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар қарды түрлі түстермен бейнелеп, қысқы табиғатты көрсету үшін сурет салады. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	ағаштар, жапырақтар, мұз айдыны. Ойынды балалар әртүрлі табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмысқа айналдырады: жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиғи элементтерді жапсырып, қысқы көріністерді бейнелейді. Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне көрсетіп, қыс мезгілінің сұлулығын талқылайды. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	жапырақтардан әртүрлі суреттер салу. Балалар шығармашылықпен жұмыс істеп, қыс мезгіліне арналған сәндік элементтерді жасап шығады. Ойын соңында балалар жасаған әшекейлерін көрсету арқылы бір-бірімен бөліседі. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	ағаштардың, жапырақтардың, шөптердің қыста қалай көрінетінін түсіндіреді. Балалар табиғаттың көріністерін бақылап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға құстарға арналған тағамдар қоюды ұсынады. Олар ағаштарды қасына тұрып, құстарға көмектеседі. Балалар қыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Ойын соңында балалар өздерінің табиғатты қорғауға бағытталған іс-әрекеттерін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлыәңгімелесу.Тәрбие ата-аналарға баланың күн қалай өткізетіні туралы а

Тәрбиеші:Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері А.Жұмантай

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай
балабақшасы ЖШС меңгерушісі
Д.Алибаева

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ-Балауса
Желтоқсан-Қаңтар 1-апта

«Талап бар жерде тәртіп бар»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.12.2024**	**Сейсенбі** **31.12.2024**	**Жексенбі** **05.01.2025**		
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**"Түстер әлемі"** Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты таңдайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	**"Дыбыс тану"** Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	**"Табиғаттың хош иістері"** Мақсаты: Балалардың иіс сезімін дамыту, табиғаттың хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	Жаттығу кешені: 1. **Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. **Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені:3. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру		
Таңғы ас 09:00-09:20	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **"Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өнегелі минут:** "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.		

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене шынықтыру** ***"Топпен жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шағын топтарға бөлініп, алаңда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады. Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертіп, оңға немесе солға бұрылады. Жүргізуші "Жүру!" деп айтқанда, балалар жүгіруден жүріске өтеді, "Жүгіруге!" дегенде қайтадан жүгіруге ауысады. Балалар бір-біріне кедергі жасамай, алаңды толық пайдаланып жүгіреді.	**Музыка** **«Музыкалық дауыс»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. **Ойын барысы:** **Дауысқа көңіл бөлу** Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. **Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату** Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік беріледі. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.	**Дене шынықтыру** ***"Шашырап жүгіру"*** **Мақсаты:** Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алаң бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады. Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.		

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№1** . **Қардың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлпілдек, тығыз) қарастыру. **Еңбек:** Қардан кішкентай үйшік жасау. Балаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. **Ойын:** **"Қардан пішіндер жаса"**: әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды. **"Қар кімге тиеді?"**: қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Серуен картотекасы №2** **Бақылау:** Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жапырақсыз, бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. **Еңбек әрекеті:** Қар астындағы жолды тазалау Балалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. **Қысқы ойын:** «Қар лақтыру» Балалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**		

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы** **Тефтели сиыр етінен тұздықпен** **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	**Музыка тыңдату немесе бесік жырын айту.Жайлы және баяу әуендерді қосу.Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер.** **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу.Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**		
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**		

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **айран, печенье** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Табиғи материалдармен шығармашылық"** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машығын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр балаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Балалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында балалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап, өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. (Құрастыру және жапсыру)	**"Табиғаттан бейнелер жасау"** **Мақсаты:** Балаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол қимылдарын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер (мысалы, жемістер, гүлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бала өз қиялы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі. Бұл ойын балаларға пішіндерді дұрыс жасауға және оларды мүсіндеу барысында қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. (Мүсіндеу және жапсыру)	**"Мүсіншінің шеберханасы"** **Мақсаты:** Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі. Әр балаға қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады. (Мүсіндеу және құрастыру)		

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** **Бейбіт Муслим** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** **Амина, Али** музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.		
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**		

Н

Серуен **16:15-16:30**	**Серуен картотекасы №4** **Қар үстіндегі іздер** **Бақылау:** Қар үстіндегі жануарлар немесе адамдар іздерін бақылау. "Бұл із қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" деп ойлану. **Еңбек:** Аулада қар жолдарын тазалау. Серуенде ойнауға арналған қар алаңын дайындау. **Ойын:** **"Іздерді тап"**: әртүрлі іздерді бақылап, кімнің ізі екенін анықтау. **"Қардан жасырыну"**: балалар қарды лақтырып ойнайды және қардың артына жасырынады. ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Серуен картотекасы№5** **Қарды еріту және мұзды бақылау** **Бақылау:** Қарды алақанына алып, қалай еріп жатқанын бақылау. Мұздың қалай пайда болғанын және оның тегістігін, суықтығын сезіну. **Еңбек:** Мұз бетіндегі қарды тазалау. Мұзды аймақтарды таяқшамен белгілеу. **Ойын:** **"Мұз үстінде сырғанау"**: мұзды жерлерде тепе-теңдікті сақтап сырғанау. **"Қар ұясы"**: балалар бірге үлкен қар үйіндісін жасап, "ұя" құрады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№6** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**		

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

ЖШС»Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі
2025 оқу жылы Кіші топ-Балауса
Қаңтар 2-апта

«Тәртіп тәрбие бастауы»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025**	**Сейсенбі Демалыс**	**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2025**	**Жұма 10.01.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайл әңгімелесу Ата-анамен консультация

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**«Құстардың ұшуын имитациялау»** **Мақсаты:** Балаларға баяу қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорды байыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды баяу ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын етістіктер мен сын есімдер қолданады, мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «ұшқыштар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді қолданады. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**		**«Табиғаттың түрлі түстері»** **Мақсаты:** Балалардың сезім мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұлттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін, көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әдемі», «Көк бұлт үлкен және жұмсақ» деген сияқты сөйлемдер құрастыруды сұрайды. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын):** **Ойын аты:** «Қиял әлеміндегі саяхат» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. **Ойын барысы:** Балалар кітабын алып, суреттерге қарап, оқиғаларды өз беттерінше сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап, мысалы: «Қызыл алма тәтті», «Жасыл ағашты суарып жатыр», «Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер):** **Ойын аты:** «Үй салу» **Мақсаты:** Балалардың қ моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыр **Ойын барысы:** Балалар түрлі түсті кубиктерден ү қала немесе басқа құрылымдар құрастырад Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйдің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. **Сөйлемді дамыту, сенсорика**

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Жаттығу кешені: 4 Секірулер** (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		**Жаттығу кешені: №5 Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені: №6** - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені: №7** - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен до жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен ұнтақ ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Сүтке піскен Геркулес ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Таңғы аспен таныстыр** **Сүтке піскен күріш ботқасы** **май жағылған нан** **сүтті тәтті шай** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.		Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. **Қызықты бастама:** Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз** Балаларға түрлі заттарды суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіп екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	Дене шынықтыру **"Қимылға жауап беру"** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. Балаларды қозғалысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі қимылдар береді, мысалы: "Жүгіру", "Жүру", "Қолдарын көтеру", "Тақтайдай тік тұру". Балалар белгі бойынша берілген қимылды орындап, бірден басқа қимылға ауысады. Ойын 30-40 секундқа созылып, балалардың әртүрлі қозғалыстарды үйлестіруге дағдылануына мүмкіндік береді. **Физикалық дағдыларды дамыту**		Дене шынықтыру **"Жүгіруден жүріске ауысу"** **Мақсаты:** Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Балалардың физикалық шыдамдылығын арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жүгіреді, белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады және қайтадан керісінше ауысады. Әр ауысу 30-40 секундқа созылады. Жүргізуші балаларды белгімен басқарады: "Жүру!" деп айтса, балалар жай жүреді, "Жүгіруге!" деп айтса, балалар қайтадан жүгіреді. **Физикалық дағдыларды дамыту**	Дене шынықтыру **"Жылдам және баяу жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Жүгіру мен жүрудегі жылдамдықты өзгерту қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі команда береді: "Жылдам жүгіру!" — балалар жылдам жүгіреді. "Баяу жүру!" — балалар баяу жүреді. "Тоқта!" — балалар тоқтап, демалады. Белгі әр 30-40 секунд сайын ауысып отырады. Бұл ойын балалардың жылдамдықты бақылауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі. **Физикалық дағдыларды дамыту**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№7** **Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері** **Бақылау:** Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасылы, аспан көгі) бақылау. **Еңбек:** Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырғыштарды қармен көмкеру. **Ойын:** **"Түсті қар"**: қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау. **"Қар шеңбері"**: балалар қардан шеңбер жасап, оның ішінде ойнайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		**Серуен картотекасы №8** . **Қардан шығармашылық жұмыстар** **Бақылау:** Қардың күн сәулесіне шағылысып жарқырауын қарау. Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). **Еңбек:** "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. **Ойын:** **"Қар мүсіндері"**: балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды. **"Қарлы шеңберді дәлдеу"**: қарды арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №9** **Қысқы ауа-райы мен оның әсері** **Бақылау:** Балаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. **Еңбек:** Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар салу. Жаңадан түскен қарды күрекпен немесе қолмен тазартып, жол жасау. **Ойын:** **"Қарды лақтыр"**: балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек. **"Қысқы бақша"**: балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұздды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №** **. Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңб** **ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қанд Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы ж екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазала **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипат **Эксперимент:** Ағаш қабығын ұстап, он суық немесе жылы екені анықтау. **Ойын:** **«Ағашты таны»**: Балала кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиял білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**		Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын» тыңдату**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**

Н

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу** **Мақсаты**: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Балаларға жасалатын пішіннің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр бала өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық тапсырма олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. (Мүсіндеу және	**«Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жапсыру әдісі)** Мақсаты: Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе балшық беріледі, олардан жануардың (мысалы, мысық, ит, қоян) пішінін мүсіндеу сұралады. Әр пішіннің бөліктері (дене, бас, аяқ, құлақ) қалай жасалатыны туралы түсінік беріледі. Балалар дайын пішіндерді фланелеграфқа немесе қағаз бетіне қойып, оларды біріктіру арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Бұл жұмыс балалардың қиялын дамытып, оларды пішіндермен жұмыс істеуге үйретеді, сондай-ақ техникамен таныстырады. (Мүсіндеу және жапсыру)	**«Құммен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу)** **Мақсаты:** Құммен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға құм беріледі, оларға қарапайым пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы, үй, ағаш, көлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы балаларға фигураларды дұрыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс балалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	**«Сызықтар мен пішіндер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Балалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші балаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	**«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу»** **Мақсаты:** Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жаңбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жаңбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, балалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс балалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуін және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында** Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.		**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбі жиынтықты сызықпен қорша)

Н

Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

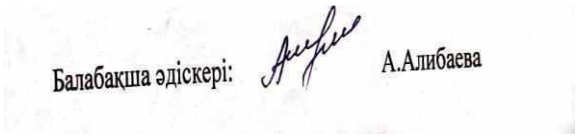
Н

Серуен **16:15-16:30**	**Серуен картотекасы №11** **"Қарды жинау"** **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. **Ойын барысы:** Балалар қарды жинап, топтап түрлі фигуралар құрады (қардан ағаштар, үйшік, көлік және т.б.). Бұл ойын барысында балалар табиғаттың қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру		**Серуен картотекасы №12** **"Мұзды әлем"** **Мақсаты:** Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы маңызын түсіндіру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қамқорлық жасау туралы әңгімелеседі. Балалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №13** **"Қысқы құстар"** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңға шығып, құстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды. Ойын барысында құстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №1** **"Аязды топ"** **Мақсаты:** Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар алаңда аязды қарсы алуға дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзінің сүйікті қысқы спор түрін таңдап, әрекет жасайды. Ойын табиғаттың қатаң д әдемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп балалардың физикалық жағдайын жақсартады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:Дүйсебаева Гүлмира



Н

ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі -2025 оқу жылы
Кіші топ-Балауса
Қаңтар 3-апта

«Әділ заң-аспан тірегі»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025**	**Сейсенбі 14.01.2025**	**Сәрсенбі 15.01.2025**	**Бейсенбі 16.01.2025**	**Жұма 17.01.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **ҚР Гимн орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**«Жіппен бау тоқу» ойыны** **Мақсаты**: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. **Ойын барысы:** Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**«Құыршақ кию» ойыны** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, координацияны жақсарту. **Ойын барысы:** Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар қуыршақтарға немесе ойыншықтарға киім киеді, түрлі киімдер мен аксессуарларды кию арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**«Тамшыларды жинау» ойыны** **Мақсаты**: Саусақтардың нәзік қозғалыстарын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**«Шарларды жинау» ойыны** **Мақсаты**: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**«Құрылыс алаңы» ойыны** **Мақсаты**: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (лего, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактылы ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Жаттығу кешені: 9. Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені: 10 Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	**Жаттығу кешені: 11 Күш жаттығулары (5 минут)** - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	**Жаттығу кешені: 12 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут)** - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	**Жаттығу кешені: 13 Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары соз - Белді айналдыру: белд оңға және солға айналды

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. **Қызықты бастама:** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** **Мақсаты:** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінд жолда қалай жүру керект туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ 09:30-09:45	Дене шынықтыру **"Кедергілер арқылы жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру. **Ойын барысы:** Балалар әртүрлі кедергілермен (қалдықтар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді.Тәрбиеші белгі бергенде, балалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде балалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын балалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.	Музыка **«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру)** **Мақсаты**: Балалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. **Әрекет барысы**: Балаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, әннің мазмұнын түсіну сұралады. Әннің әңгімелейтін мазмұны туралы балалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?». Әннің мазмұнын айтып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы балалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет балаларға музыканы тереңірек түсінуге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік береді.	Дене шынықтыру **"Топтастырып жүгіру"** **Мақсаты:** Балаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдынғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.	Дене шынықтыру **"Шеңбермен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау. **Ойын барысы:** Балалар алаңда үлкен шеңбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, балалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: "Жүгіру" — балалар шеңбермен жүгіреді. "Жүру" — балалар шеңбермен жүріп өтеді. "Қайтадан жүгіру" — барлық балалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — балаларға топпен бірге шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты**

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы №15** **Бақылау:** Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)**	**Серуен картотекасы №16** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№18** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№1** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талда **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыр**

Н

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**«Табиғат әлемі»** **Мақсаты**: Балалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы таңдайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі. Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Жануарлар мен олардың мекендері»** **Мақсаты**: Балаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі (мысалы, піл, арыстан, қоян, аққу және т.б.). Әр бала суретті таңдап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді. Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жануарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Кітаптар әлемінде»** **Мақсаты**: Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында ерекше көңіл бөлінетін жерлерде тоқтап, балалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Балалардан әр оқыған шығарманың мазмұны бойынша сұрақтар қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Өзімді таныстырайын»** **Мақсаты**: Балалардың өзін-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзін көрсету қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы**: Балалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббиі туралы әңгімелейді. Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Менің қаладағы сапарым»** **Мақсаты**: Балаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өтк орындар туралы әңгімелейді (мектеп, дүке саябақ, цирк, т.б.). Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір ор туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, балала ойын алаңы бар». Балалар өз пікірлерін аш жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **16:15-16:30**	**Серуен картотекасы№20** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№21** **Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№23** **Қысқы қозғалыс және ойындар** **Бақылау:** Қарда жүгіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүгіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. **Еңбек:** Қарға іздер салу: әр баланы қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. **Ойын:** **"Қармен сырғанау"**: балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. **"Қардан секіру"**: балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы№2** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналар тазалау Балалар шаналарды қарда тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылт бетін зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдылард дамыту , қоршаған ортамен таныстыру**

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

ЖШС «Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі -2025 оқу жылы
Кіші топ-Балауса
Қаңтар 4-апта

«Тәртіпсіз заң болмайды»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21.01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **08:30-08:55**	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**	**"Қысқыштармен жұмыс"** **- Мақсаты:** Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. **Қол моторикасын дамыту**	**"Пластилинмен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**	**"Мозаика құрастыру"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**	**"Су мен кішкентай заттар"** **- Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықп ұстап алу ұсынылады. Бұ жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. **Қол моторикасын дамыту**

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Таңғы жаттығу №13** **Жүгіру:** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. **Секіру:** Екі аяқпен жерден жоғары секіру. **Адымдап өту:** Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. **Құлау және тұру:** Жерге отыру және қайта тұру.	**Таңғы жаттығу №14** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №15** **Бір қадам алға:** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. **Теңгерім:** Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. **Шаршының ішіне қадам жасау:** Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. **Секіру:** Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	**Таңғы жаттығу №16** **Секіру:** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. **Бір орында тұрып секіру:** Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. **Қолды қозғалу:** Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. **Денені жылыту:** Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №17** **Жүгіру мен жүріс:** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. **Қолды алға созу:** Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. **Шеңбер жасап жүгіру:** Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. **Би қимылдары:** Музыкамен би қимылдарын орындау.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Досқа көмектесу":** балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі мінез":** балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балалар ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырса болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ 09:30-09:45	Дене шынықтыру **"Көпірден өту"** **Мақсаты:** Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Қиындықтарды еңсере білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен алаңда жатқан кіші көпірден өтеді (көпір ретінде арқан немесе тақтайшалар пайдалануға болады). Балалар "көпірден өту" кезінде мұқият және жылдам қимылдауы керек. Әр бала көпірден өткен соң келесі бала өтеді. 30-40 секунд аралығында балалар өз жылдамдығын бақылап, көпірден өту дағдысын меңгереді	Музыка **«Кейіпкерді таны»** **Мақсаты:** Әңгіме мен иллюстрация арқылы балаларға кейіпкердің бейнесін тану, мінез-құлқын және оқиғалардағы рөлін түсіну. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға белгілі бір әңгімеден иллюстрацияны көрсетеді. Әңгіме немесе кітаптағы кейіпкердің бейнесі (мысалы, мультфильм немесе кітаптағы сурет) көрсетіледі. Балалардан кейіпкерді сипаттап, оның сыртқы бейнесі мен мінез-құлқын анықтауды сұрайды. Әр балаға кейіпкердің сөздері мен әрекеттеріне қатысты сұрақтар қойылып, олардың жауабынан кейіпкердің қандай іс-әрекеттер жасағанын түсінуге бағыттайды. Мысалы, "Бұл кейіпкер не істеп жатыр?", "Оның мінезі қандай?", "Ол қандай эмоцияларды сезініп тұр?" деген сұрақтарды қоюға болады.	Дене шынықтыру **"Таяқпен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың дене күшін жәнеептілігін арттыру. Жүгіру және қолмен басқаруды үйлестіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар алаңда жүгіру немесе жүруден тұрады, әр балаға бір таяқ беріледі. Белгі бойынша балалар таяқты алға немесе артқа жылжытып, әр 30-40 секунд сайын белгі бойынша жүгіруге ауысады. Ойын балалардың физикалық шеберлігін арттыруға және олардың күштерін үйлестіруге көмектеседі.	Дене шынықтыру **"Таспен жүгіру"** **Мақсаты:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін дамыту. Қимыл үйлесімділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар алаңға жиналып, әрқайсысына кіші тас немесе резеңке доп беріледі. Белгі бойынша балалар тасты немесе допты бір қолымен ұстап, жүгіріп өтеді. Жүгіру кезінде балалар таспен жүгіру дағдысын меңгеріп, жылдамдықтарын арттыруға тырысады. Ойын 30-40 секунд бойы жалғасады, бұл уақыт ішінде балалар тасты немесе допты ұстап жүгіріп өтуі тиіс.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№25** **Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс** **Бақылау:** Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). **Еңбек:** Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. **Ойын:** **"Қарды секіру"**: балалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. **"Мұз үстінде сырғанау"**: мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды**	**Серуен картотекасы №26** **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** **"Қысқы сурет салу"**: балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. **"Қардан мүсін жасау"**: қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Қардың астындағы топырақ Балалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. **Еңбек әрекеті:** Қардан бейнелер жасау Балалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы эстафета» Балалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апарады. **Тәжірибе:** «Мұздың қалай пайда болуы» Балалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырад **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№28** **Қысқы ауа-райының өзгерістері** **Бақылау:** Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. **Еңбек:** Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. **Ойын:** **"Қарды жинау"**: балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. **"Қарлы аюлар"**: балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№2** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. **Іс-әрекет:** Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оны суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау **Қорытынды:** Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы:** **Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыр**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**«Құмды және судағы суреттер»** **Мақсаты:** Сенсорлық сезімдерді дамыту, түрлі қасиеттермен таныстыру, шығармашылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға екі түрлі материал беріледі: құм мен су. Тәрбиеші құмның жұмсақ әрі құрғақ, ал судың ылғалды әрі суық екендігін түсіндіреді. Балалар осы материалдарды қолданып сурет салады. Мысалы, құмды қағаз бетіне таратып, оған суды құйып сурет салады немесе құммен текстура жасап, оған су қосып араластырады. Бұл әдіс балаларға заттардың қасиеттерін түсінуге және сурет салу барысында шығармашылық көзқарастарын кеңейтуге көмектеседі. **Сурет салу, Сенсорика**	**«Түстік жарыс»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстерді пайдаланып, сенсорлық қасиеттерге негізделген сурет салу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті бояулар береді. Балалар бірқатар заттармен танысып, олардың сенсорлық қасиеттерін анықтайды: «Бұл қызыл түсті және үлкен», «Бұл көк түсті және кіші», «Бұл сары түсті және жұмсақ». Балалар сурет салу барысында осы түстер мен қасиеттерді қолданып, оларды салыстырады. Түстер мен өлшемдер бойынша дұрыс таңдау жасау үшін балалардан әртүрлі заттардың қасиеттерін ескеру сұралады. **Сурет салу, Сенсорика**	**«Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу»** **Мақсаты:** Балаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сенсорлық қасиеттерге сүйене отырып сурет салуға ынталандыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстырады. Мысалы: Түстік дәндермен сурет салу: Құрғақ немесе түсті дәндермен, тұқымдармен сурет салу. Құммен сурет салу: Қағаз бетіне түрлі-түсті құмды жағып, әртүрлі түстер мен текстураларды жасау. Пластилинмен сурет салу: Пластилинді әртүрлі текстура мен пішіндер жасау үшін қолдану. Жапырақтармен сурет салу: Табиғи жапырақтар мен гүлдермен натуралистикалық сурет салу. Бұл әдістер арқылы балалар сенсорлық қасиеттерді түсініп, заттардың текстурасын, көлемін, түсін сезім арқылы қабылдайды. **Сурет салу, Сенсорика**	**«Сенсорлық сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың заттардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударып, түстерін, көлемін, өлшемін, текстурасын салыстыру арқылы шығармашылықпен жұмыс жасау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі материалдар мен заттарды (қағаз, жұмсақ, қатты, үлкен, кішкентай, жібек, мақта және т.б.) беріп, олардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударуға көмектеседі. Әрбір заттың түсін, көлемін, пішінін, текстурасын сипаттау арқылы балалар оларды салыстырады. Мысалы: «Бұл шар үлкен, ал мынау кішкентай», «Мынау жұмсақ, ал мынау қатты». Балалар осы заттардың қасиеттерін ескере отырып, сурет салуға кіріседі. Мысалы, жұмсақ затты балалар көк түспен, ал қатты затты қызыл түспен бейнелеуі мүмкін. Әр балаға өз шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беріледі, әрі ол өз салған суретін түсіндіреді, қандай қасиеттеріне назар аударғанын айтып береді. **Сурет салу, Сенсорика**	**«Қағазды қыртыстау»** **Мақсаты:** Балалардың сенсорлық қабылдауын дамыту, қағаздың түрлі текстураларын сезіну және оны шығармашылықпен қолдану. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі, оны алдын ала қыртыстап немесе мыжып түрлі текстуралар жасауға болады. Тәрбиеші балаларға қағазды әртүрлі тәсілдермен пайдалану әдістерін көрсетеді. Мысалы, қыртыс қағазды жұмсақ және қатты етіп салыстыру, пішіндер жасау. Балалар өздерінің шығармашылық суреттер жасаған кезде, қыртыс қағаздың текстурасын дұрыс таңдап, суреттерін көлемі мен пішінін үйлестіруге тырысады. **Сурет салу, Сенсорика**

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша** Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №30** **Мұздды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Балаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. **"Қар астындағы қазына"** **Мақсаты:** Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. *Мысалы:* "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!" ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	**Серуен картотекасы№31** **Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу** **Бақылау:** Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау. **Еңбек:** Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншылармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. **Ойын:** **"Қарды жинап қой"**: балалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды. **"Қарды түрту"**: балалар қарды сілку арқылы оның пішіндерін өзгертуге тырысады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№32** **Қысқы аңдар мен құстар** **Бақылау:** Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін талқылау. Құстардың қысқы уақытта ұялары мен тамақтануына қалай дайындалатыны туралы әңгімелесу. **Еңбек:** Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, балаларға құстарға арнап қолда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру. **Ойын:** **"Құстарды шақыру"**: балалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. **"Жануарлардың іздері"**: қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№33** **.** **Қар мен мұздың қасиеттері** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатынын және суық температурада қатуы туралы әңгімелесу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шағылысатынын бақылау. **Еңбек:** Қар мен мұзды салыстырып, баламен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. **Ойын:** **"Мұзды шеңбер жасау"**: мұзды шеңбер жасап, сол шеңберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. **"Қарды тасымалда"**: әр балаға шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№3** **Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқыль** **Мақсаты:** Қыс мезгілінд жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімг тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қа лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып белгілі бір межеге (жалау немесе белгіленген сызы лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгі дәл тигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдылард дамыту**

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

ЖШС « Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы
Тәрбиелеу білім беру процесі -2025 оқу жылы
Кіші топ-Балауса
Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	**Ата –аналармен әңгіме**: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) **08:30-08:55**	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	**Шығармашылық іс-әрекет** Балаларға қағаз қиындыларынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту **Шығармашылық іс-әрекет**	**Коммуникативтік әрекет** **Міндет:** Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. **Ойын:** *«Қысқы жұмбақтар»* Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: *Ақ қанаттар қалықтап,* *Қонып жатыр жалықпай.* *(жауабы: қар)* **Сөздік қорды молайту**	**Шығармашылық әрекет** **Міндет:** Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. **Ойын:** *«Қысқы орманды бояймыз»* Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бояйды немесе мақтаны пайдаланып аппақ қар жасайды. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	**Эксперименталдық әре** **Міндет:** Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. **Ойын:** *«Мұз қалай пайда болады* Суыққа су құйып, оны ау ауаға шығарып қояды. Ертеңгі күні судың мұзға айналғанын бақылайды. **Тәжірибе жасау дағдыларын дамыту**

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Таңғы жаттығу №18** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	**Таңғы жаттығу №19** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	**Таңғы жаттығу №20** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. **«Боран соғады»** Терең дем алып, ауаны үрлеу («жел есті») – 3 рет. **«Аққала айналамыз»** Белді айналдыру – 3 реттен әр жаққа. **«Қар лақтырамыз»** Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар лақтыру» – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №21** **«Бұғының мүйізі»** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. **«Аю қалай жүреді?»** Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет. **«Қар ұшқыны»** Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. **«Қар күрейміз»** Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **. «Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейт – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет. **«Шанамен сырғанаймыз»** Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу» – 5 рет.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екен өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене тәрбиесі** **«Қарлы ойын»** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. **Қырлы тақтаймен жүру** Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, тепе-теңдік сақтайды. **Жүгіру** Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. **Қағып алу және лақтыру** Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	**Дене тәрбиесі** **«Қыстағы ертегі»** **Мақсаты:** Еңбектеу жәнеептілік дағдыларын дамыту. **Еңбектеу жаттығуы** Балалар төмен биіктіктегі доғаның астынан еңбектеп өтеді. **Секіру жаттығуы** Балалар 15-20 см биіктіктен секіреді. **Нысанаға лақтыру** Оң және сол қолмен 1-2 метр биіктіктегі нысанаға доп лақтыру.	**Музыка** **«Музыкамен саяхат»** **Мақсаты:** Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. **Ойын барысы:** **Дауыс арқылы көңіл-күйді тану** Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. **Ән айту арқылы эмоцияны көрсету** Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. **Би арқылы музыканы сезіну** Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** **«Қысқы жарыс»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру. **Жүгіру және секіру** Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. **Нысанаға лақтыру** Балалар 1-2 м биіктіктегі нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. **Еңбектеу жаттығулары** Балалар еңбектеп кедергілерден өтеді.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№35** **. Қысқы табиғаттағы тіршілікті зерттеу** **Бақылау:** Қысқы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырынып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. **Еңбек:** Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. **Ойын:** **"Құс шақыру"**: балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. **"Қысқы мекен"**: балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№36** **Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сұлулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет салу, мүсін жасау. Қысқы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. **Ойын:** **"Қысқы сурет"**: балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, қиялдарын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. **"Қысқы мүсіндер"**: қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасап, оларды таңдап, жарысты ұйымдастыру. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№37** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Серуен картотекасы№38** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№3** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлері қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленге мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпа беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы белгілі бір ойыншығыме ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарым жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**«Қайсысы артық?»** **Мақсаты:** Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. **Ойын барысы:** Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген) пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. **Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту**	**«Түстерді сәйкестендір»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі-түсті шеңберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шеңберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. **Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту**	**«Қасиеттерін айт»** **Мақсаты:** Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның қандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (кереге, шаңырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. **Сенсорника , ұлттық құндылықты дамыту, тактильді мотрикаңы дамыту**	**«Көлемді тап»** **Мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру **Сенсорика , ұлттық құндылықты дамыту**	**«Сандарды ата»** **Мақсаты:** Бірден үшке дейін сандарды анықтау және санап айту. **Ойын барысы:** Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. **Сенсорика ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту**

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар.** Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс:** **Санау 1-5 дейін** 1-5 дейін кері және тура санау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын** **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али.** Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баул
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыр**

Н

Серуен **16:15-16:30**	**Серуен картотекасы№40.** **Қар мен мұздың текстурасын зерттеу** **Бақылау:** Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. **Еңбек:** Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қалай жұтылып, қалай өзгеретінін талқылау. **Ойын:** **"Қар фигуралары"**: әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. **"Мұзды үй"**: мұздан немесе қардан үйшіктер құру **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау:** Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. **Еңбек әрекеті:** Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. **Қысқы ойын:** «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Тәжірибе:** «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№42** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№43.** **Бақылау:** Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. **Қысқы ойын:** «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. **Тәжірибе:** «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Серуен картотекасы№44** **Қармен және мұзбен танысу** **Бақылау:** Мұздың қалай пайда болатыны және оның қасиеттері туралы әңгімелесу. Қардың денеге тигенде қалай еритіні туралы бақылау. **Еңбек:** Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. **Ойын:** **"Мұзды жинау"**: мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелек салу немесе басқа контейнерге жинау. **"Қар шеңбері"**: балалар қардан шеңбер жасап, оны қиып, ішіне кіріп ойын ойнайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай
балабақшасы ЖШС меңгерушісі
А.Алибаева

ЖШС»Нұрдәулет-бақ» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025 оқу жылы

Кіші топ-Балауса

Ақпан 1-апта

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық –бәрімізге өнеге»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025**	**Сейсенбі** **04.02.2025**	**Сәрсенбі** **05.02.2025**	**Бейсенбі** **06.02.2025**	**Жұма** **07.02.2025**

Н

Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Салемдесу Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды “Көңілді күн” әнімен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Ата-анаға кеңес: Сұхбаттасу. «Менің сүйік кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**"Пішіндер мен түстерді топтастыру" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың заттардың пішіні мен түсін танып, оларды топтастыру арқылы таным дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, т.б.) және түстер (қызыл, көк, жасыл, сары) бар ойыншықтар немесе картон карталар береді. Балаларға пішіндер мен түстерге сәйкес заттарды біріктіру тапсырмасы беріледі. Мысалы, қызыл түсті дөңгелекті табу немесе жасыл түсті шаршыны жинау. Бұл ойын балаларға заттардың қасиеттерін танып, оларды топтастыруды үйретеді. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**"Көзбен және қолмен ойнау" (Пазлдар)** **Мақсаты**: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және көзбен көру қабілетін үйлестіру. **Ойын барысы:** Балаларға үлкен көлемдегі түрлі пішіндермен, суреттермен бейнеленген пазлдар беріледі. Олар пазлдарды бір-біріне сәйкес келетін пішіндер мен түстер бойынша жинайды. Бұл ойын балалардың көзбен көру және қолмен әрекет ету қабілеттерін үйлестіруді, пішіндерді ажырату дағдыларын дамытуға ықпал етеді. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**"Жануарлардың дыбыстары" ойыны** **Мақсаты**: Жануарлардың дыбыстарын тану, түсінген дыбыстарды дұрыс атау және оларды сөйлеу арқылы білдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың дыбыстарын тыңдату үшін аудио жазбаларды немесе ойыншықтарды пайдаланады (мысалы, қозы маңырайды – "мааа", бұзау мөңірейді – "мөөө", мысық миялайды – "мияу"). Балалар бұл дыбыстарды тыңдап, олардың қай жануарға тиесілі екенін айтады. Тәрбиеші балалардан сұрайды: «Қозы не дейді?», «Бұзау қалай дыбыстайды?» деп. Балалар бұл сұрақтарға жауап береді. Бұл ойын балалардың дыбыстарды тану, оларды есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. **Таным дағдыларын дамыту** **Сөйлеуді дамыту**	**"Ұсақ бөлшектерді табу" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сенсомоторлық дағдыларын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі бөлшектерді (сәйкес түсті түймелер, моншақтар, кішкене ойыншықтар) таратады. Балалар берілген заттарды бөліп алып, түстері мен пішіндеріне қарай бөліп, жинайды. Бұл ойын балалардың ұсақ моторикасын дамытумен қатар, пішіндер мен түстерді ажырату қабілетін жетілдіреді. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**	**"Сезімталдығымызды тексереміз" ойыны** **Мақсаты**: Балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттардың текстурасын сезіну. **Ойы барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі текстуралы заттарды (жібек мата, мақта, жұмсақ ойыншықтар, қатты затта береді. Балаларға көзімен көрмей тек қолмен ұстап, әрбір заттың қандай екенін айт ұсынылады. Бұл ойын балалардың тактильді сезімдерін, қолдың сезімталдығын арттырады. **Таным дағдыларын дамыту** **Сенсорика**

Н

Таңертенгілік жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені: №1** **«Құстар ұшады»** - Балалар бір орында тұрып, «Құстар ұшады!» деген сигналмен қолдарын жайып, секіреді. - Әр «ұшып» болғанда олар қолдарын жоғары көтеріп, аяқтарын шапшаң қозғауы керек.	**Жаттығу кешені: №2** **«Кенгуру секіру»** - Балалар кенгуру секіруін орындау үшін қолдарын алға қарай созып, төменгі денесін бүгу керек. - Балалар осы позада шапшаң секіреді, бірақ олар тек қана «кенгуру» секіруі керек.	**Жаттығу кешені: №3** **«Таспен жүру»** - Балалар бір-бірден немесе жұп болып сызық бойынша жүреді, осы сызық «таспен жүру» жолы сияқты белгіленеді. - Әрбір бала сызықтың үстінен тыныш әрі теңдестіріп өтуі керек. - Ойын барысында балалардың бір-біріне көмектесуіне мүмкіндік беріледі.	**Жаттығу кешені: №4** **«Жануарлар жүгіруі»** - Балалар әртүрлі жануарлардың қозғалысын жасауға тиіс. Мысалы: Қоян сияқты секіру Мысық сияқты тыныш жүріс жасау Піл сияқты ауыр қадамдармен жүру - Балаларға жануардың қимылын жасап, көңілді түрде қозғалу ұсынылады.	**Жаттығу кешені: №5** **«Шарлармен ойнау»** - Балалар шарларды қолдарымен ұрып немесе алып жүріп ойнайды. - Олар шарларды ұрып, б орыннан екінші орынға лақтырады, бірақ шарды жерге түсірмеу керек.
Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемеу керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдынь қалыптастыру

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: "**Қауіпсіздікті сақтау"** туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "**Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Мақсаты: Балаларға өнегелі, мейірімді және құрметті мінез-құлықтың маңыздылығын үйрету. Қызықты бастама: Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдарм толықтыру «Өнегелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** Мақсаты: Балаларға бір біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығ үйрету.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	Дене тәрбиесі **"Қарлы жолмен еңбектеу"** **Мақсаты:** Еңбектеу дағдыларын дамыту, дене үйлесімділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға шектеулі жазықтықтағы (қолдан жасалған "қарлы жол") арқан мен түрлі заттар арқылы еңбектеу тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен алақандарымен және тізелерімен еңбектеп, төрттағандап, жолды жалғастыру керек. Жолдың соңында тұрған нысанаға жеткенде, олар кішкене сыйлық немесе марапат алады. Бұл ойын балалардың үйлесімділігін,ептілігін арттырып, оларды өз қозғалыстарын үйлестіруге үйретеді. **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Музыка **"Аспаптар әлемінде"** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық аспаптарын таныстыру, балалардың қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар өздерін әрбір аспаптың иесі ретінде сезінеді. Әр бала бір музыкалық аспапты таңдайды (барабан, бубен, асатаяқ, сырнай). Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдату арқылы, әр бала осы аспаптың дыбысына сәйкес әрекет етуі тиіс. Балалар өздерінің аспаптарының дыбыстарын шығарып, бір-біріне ойын барысында өз ойларын білдіреді. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Дене тәрбиесі **"Арқанмен еңбектеу"** **Мақсаты:** Арқанды қолдану арқылы қол мен аяқтың үйлесімділігін арттыру, еңбектеу дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Арқан жерге жайылып қойылады. Балалар арқанның астынан еңбектеп өту керек. Балалар алдымен жаяу, кейін тіземен еңбектеп өтуге тырысады. Бұл қозғалыс балалардың төзімділігі менептілігін арттырады. Балаларға әртүрлі тапсырмалар беріліп, оларды орындау барысындаептілік пен жылдамдық сыналады. **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Дене тәрбиесі **"Гимнастикалық скамейканың астынан өту"** **Мақсаты:** Еңбектеу және көмекші қозғалыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Гимнастикалық скамейканың астында біркелкі кеңістік болады. Балаларға бұл кеңістік арқылы төрттағандап (алақанымен және тіземен тіреп) өтуді үйрету. Балалар скамейканың астынан өтіп, оларға берілген кедергілерден өте отырып, қозғалыс дағдыларын дамытады. Бұл жаттығу баланың дене жаттығуларын дұрыс орындауын қамтамасыз етіп, қозғалыс координациясын арттырады. **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгер

Н

Серуен 10:05-11:45	Серуен картотекасы№1 **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Қол үйлесімділігін дамыту,ептілік пен назарды күшейту, қозғалыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Бұл ойынды топпен немесе жұп болып өткізуге болады. Балалар қарды жинап, оны өзара лақтыра отырып, бір-біріне дәл жеткізуге тырысады. Балалар ептіліктерін көрсете отырып, бір-біріне қарды дәл лақтыруы керек. Ойын барысында олар өзара сайысқа түсіп, осы әрекеттерді қайталайды. Қар лақтыру арқылы балалардың қолдарының ептілігі мен көзінің дәлдігі дамиды. Ойын соңында кімнің қарды дәлірек лақтырғанын анықтап, жеңімпазды марапаттауға болады. **(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Серуен картотекасы №2 **"Қардан аққала жасау"** **Мақсаты:** Шығармашылық дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық көрсету. **Ойын барысы:** Балалар үлкен топқа бөлініп, топтық жұмысты бастайды: қардан аққала жасау. Балалар қарды жинап, шеңберлер жасап, аққала жасайды. Аққала жасау кезінде олар қолдарын, көздерін, мұрнын, ауызын және басқа бөлшектерді қармен немесе басқа табиғи материалдармен қосып жасайды. Ойын барысында балалар шығармашылықтарын дамытады және өзара ынтымақтасуды үйренеді. Аққала дайын болған соң, балалар бір-біріне оның бөліктерін түзетіп, жақсарту бойынша көмектеседі. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Серуен картотекасы№3 **"Қарды домалату"** **Мақсаты:** Балалардың физикалық дамуын қолдау, еңбекке баулу, сергектік пен шыдамдылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қарды үлкен домалақ шар етіп жинайды. Әр бала бір топ болып жұмыс істейді. Әр топ домалақ қарды алып, оны үлкен етіп домалатуға тырысады. Ойын барысында балалар топ болып жұмыс істеуге үйренеді, физикалық белсенділік артады. Бұл ойын балаларды бірлесіп жұмыс істей білуге және үлкен күшпен жұмыс жасауда шыдамдылық танытуға баулиды. Ойын соңында әр топ домалақ қарларын көрсетіп, олардың көлемін салыстырады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Серуен картотекасы№4 **"Қармен салынған пейзаж"** **Мақсаты:** Шығармашылық дағдыларды дамыту, табиғатқа деген қамқорлықты арттыру, ой-өрісті кеңейту. **Ойын барысы:** Балалар бірге топтасып, өздерінің қармен табиғат көрінісін жасауды бастайды. Олар қардан таулар, ағаштар, көлдер немесе қалашықтар жасап, қысқы пейзажды қалыптастырады. Бұл ойын балаларға өзара ынтымақтастықта жұмыс істей отырып, табиғатты тануға және оны қорғауға көмектеседі. Шығармашылық ойын барысында балалар әр түрлі пішіндер мен құрылымдар құрып, өздерінің қиялдарын іске асырады. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**	Серуен картотекасы№5 **. "Қардан қорған жасау** **Мақсаты:** Командалық жұмыс дағдыларын дамыту, еңбекке баулу, қорғаныс ұғымын түсіндіру. **Ойын барысы:** Балалар топтарға бөлініп, бір-бірімен бәсекелеседі. Әр топтың мақсаты — қардан қорған құру. Олар қарды жинап, қорға жасауды бастайды. Балал бірігіп жұмыс істеп, қорғанның түбін қатайты қабырғасын көтереді. Бұл ойын балаларға командалық жұмыс жасауды, жауапкершілікт ұйымшылдықты үйретеді Қорған дайын болған соң балалар оны бір-біріне көрсетіп, ең мықты қорғанды анықтайды. **(Экологиялық мәдение дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)**

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балалардың ұйықтау кезінде тыныштық пен жайлылық сезімін қалыптастыру. Балаларға табиғаттың тыныштандыратын дыбыстарын тыңдату (мұхиттың толқындары, жаңбыр, орманның дыбыстары). (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларды тыныштандырып, ұйқыға дайындау, көңілдерін жайландыру. Ұйықтар алдында баланы жылы, жайлы ортаға орналастырып, кішкентай ертегілерді оқу. (Көркем әдебиет)	Балалардың тыныс алуын реттеу және ұйқыға бейімделуге көмек көрсету. Көркем әдебиеттегі қысқа әңгімелер немесе өлеңдер балаларға ұйықтар алдында оқу. Өлеңдер мен әңгімелер жайлы, әдемі тақырыптарда болуы керек (табиғат, достық, жануарлар туралы). (Көркем әдебиет)	Баланың қиялын дамыту, ұйықтар алдында көңіл-күйін көтеру. Баланың ұйықтап кетуі үшін ертегі оқу, оны жайлы дауыспен, баяу ырғағымен айту. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Балалардың ұйықтап кетуін жеңілдету, өздерін қауіпсіз және тыныш сезінуге мүмкіндік беру. Көркем әдебиеттегі сиқырлы әлемдер мен ертегілер оқылып, балаға өз әлемінде тыныш әрі бақытты саяхат жасауға мүмкіндік беру (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балаларды жағымды сөздермен және күлімсіреумен ояту олардың психоэмоционалды жағдайына жақсы әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балаларды ояту үшін жеңіл және тыныш музыка тыңдату немесе табиғат дыбыстарын қосу (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы) баланың психоэмоционалдық жағдайына жағымды әсер ету «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен үстел отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуын және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Машина мен үйді құрастыру"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралар арқылы таныстыру, оларды практикалық түрде қолдануға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ұсынылады. Әр балаға өздері қалаған машинаны немесе үйді құрастыру ұсынылады. Мысалы, шеңберден машина дөңгелектерін жасап, тіктөртбұрыштан машинаның корпусын құру. Балалар құрылысты жапсырып болған соң, оның бөліктерін атайды: «Мен машинамды құрастырдым. Оның дөңгелектері шеңберден, кузовы – тіктөртбұрыштан». Осылайша, олар құрылыстың атын атап, бөліктерін түсіндіреді. **(Құрастыру және жапсыру)**	**"Ұқсас заттарды табу"** **Мақсаты:** Балалардың геометриялық фигуралармен танысуын және олардың ұқсастықтарын түсінуін дамыту, абстрактылы ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, шаршы) және сол фигуралардан жасалған әртүрлі заттар (машина, үй, гүл, шар) ұсынылады. Балалар фланелеграфқа бұл фигураларды орналастырады. Тәрбиеші балаларға ұқсас заттарды табуды сұрайды, мысалы: «Қандай фигуралар ұқсас?» немесе «Үйді құрастыру үшін қандай фигураларды қолдандық?». Балалар геометриялық фигуралардан түрлі заттарды құрастырып, олардың ұқсастықтарын анықтайды. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, үшбұрышты шатыр ретінде пайдалану. Балалар құрылысты аяқтаған соң, әрбір заттың атауын айтып, оны сипаттайды: «Бұл – үй, үшбұрышты шатырдан тұр, ал шаршы қабырғалардан жасалған». **(Мүсіндеу және жапсыру)**	**"Пішіндерден құрылыс жасау"** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, геометриялық фигуралар арқылы құрылыс жасау. Ұқсас пішіндер мен объектілерді анықтап, оларды дұрыс біріктіру арқылы логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** **Материалдар мен құралдар:** Балаларға геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) және түрлі түстер ұсынылады. **Құрылыс жасау:** Балалар фланелеграфта осы пішіндерді қолдана отырып, түрлі құрылымдар құрады. Мысалы: Машина: шеңберлер дөңгелектер, тіктөртбұрыш көліктің корпусы ретінде. Үй: шаршылар қабырғалар, үшбұрыш шатыр ретінде. **Ұқсастықтарды талқылау:** Балалар құрған құрылымдарының әртүрлі бөліктерінің ұқсастықтарын талқылайды. Мысалы: «Үйдің қабырғасы – шаршы, шатыр – үшбұрыш». **(Мүсіндеу және**	**"Гүлдерді құрастыру"** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардан гүлдер құрастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (шеңбер, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Фланелеграфта балалар гүлдер құрастырады. Шеңбер гүлдің ортасы, үшбұрыш жапырақтары ретінде пайдаланылуы мүмкін. Балалар гүлдерін жапсырып болған соң, оларды атау: «Бұл – гүл. Оның ортасы шеңбер, ал жапырақтары үшбұрыштардан жасалған». Балалар бір-біріне өз жасаған гүлдерін көрсетіп, атау мен сипаттау жұмыстарын жүргізеді. **Құрастыру ,жапсыру дағдысы**	**"Шаршымен үй салу"** **Мақсаты:** Балаларға пішіндер арқы үйлер мен басқа құрылымдарды тұрғызуд үйрету. Геометриялық пішіндерд пайдалану арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** **Фигуралар мен құралда** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі: шаршы, үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш. **Құрастыру:** Балалар өздері қалаған үй немесе құрылысты құрастырады: Үйдің қабырғалары үшін шаршы, шатыр үшін үшбұрыш, терезелер мен есіктер үшін шеңберлер қолдану. **Ұқсастықтарды табу:** Тәрбиеші балаларға әрбір құрылымның бөліктері арасындағы ұқсастықтард табуды сұрайды. Мысаль «Үйдің қабырғасы мен терезесі қандай пішіннен жасалған?» деген сұрақта қойылады. **Құрылысты атау:** Балалар өздерінің жасаға үйлерінің атауын айтады және бөлшектерін сипаттайды. **Мүсіндеу, құрастыру дағдысы**

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Муслим** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Саметова Алманы** топпен бірлесіп ойнауға үйрету.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету.	**Мониторинг бойынша Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу.	**Мониторинг бойынша Жеке ойындар**: Топты емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

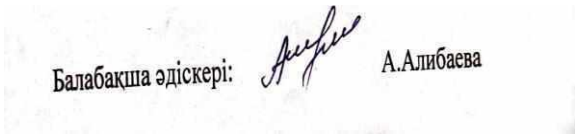
Н

Серуен 16:15-16:30	Серуен картотекасы №6 **"Құрылысшылар"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Балалардың коммуникативтік қабілеттерін жақсарту, бірлесіп жұмыс жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен жауапкершілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құрылысты бастау үшін табиғаттың әртүрлі элементтерін пайдаланады (тас, ағаш бұтақтары, шөп, т.б.). Тәрбиеші балаларға тапсырма береді: үй немесе шағын құрылым жасау. Балалар топтасып жұмыс істейді, бір-біріне көмек көрсетеді. Ойын барысында балалар құрылыс материалдарын таңдайды, оларды орнына қояды, әрбір бөлшекті қайда орналастыру керектігін шешеді. ***(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)***	Серуен картотекасы№7 **"Аққала жасау"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар қармен жұмыс істей білуге, шығармашылыққа үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттерін зерттейді, аққала жасау процесін түсінеді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-бірімен ынтымақтаса отырып, жұмысты бөле алады. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қарды жинап, аққала жасау үшін қажетті материалдарды (жүздерін, мұрындарын, қолдарын және басын жасау үшін түрлі заттарды) көрсетеді. Балалар қардан аққала жасап, бірігіп жұмыс істейді. Әр бала өзіне тиесілі бөлікке жұмыс істейді (біреуі денесін жасаса, екіншісі басын немесе қолдарын жасайды). Аққала дайын болған соң, балалар оны бағалап, қандай материалдар қолданылғанын және олардың қалай үйлескенін талқылайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды**	Серуен картотекасы№8 **"Құстардың көмекшісі"** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Құстарды бақылау арқылы танымдық дағдыларды дамыту. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды байқайды, олардың қайда ұшып бара жатқанын бақылап, үндерін тыңдайды. Тәрбиеші балаларға құстарды танып, олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіреді. Балаларға құстарға қамқорлық көрсету туралы тапсырма беріледі, мысалы, жерге түскен жемді жинау немесе құстар үшін кішкентай ұялар жасау. Балалар құстарды қорғау қажеттілігі туралы өз ойларын айтады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Серуен картотекасы №9 **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар қарды қалай дұрыс пайдалану керектігін үйренеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қардың қасиеттері мен ерекшеліктерін зерттейді. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар командалық жұмыс жасауға және бір-біріне көмек көрсетуге үйренеді. **Ойын барысы:** Балаларға қар лақтыру үшін қауіпсіз аумақ беріледі. Әр бала өзінің қарын жинап, белгіленген нысананы көздеп лақтырады. Балалар бұл ойын арқылы мақсатқа жету дағдысын дамытады, әрі серуен кезінде қарды қалай пайдалану керектігін үйренеді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Серуен картотекасы №10 **"Қысқы жануарларды қорғау"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу: балалар жануарлар туралы біледі, оларды қорғау жолдарын түсінеді. Танымдық дағдыларды дамыту: балалар қысқы жануарлар мен олардың ерекшеліктерін біледі. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалар бір-біріне көмектеседі, ой бөліседі. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға қыс уақытта ағаштар мен жануарларға көмектесу керек екенін түсіндіреді. Балалар табиғатта шағын жануарлар мен құстарға қамқорлық көрсету үшін материалдар жинайды (құстарға жем шашу, ағаштарға қардан қорғаныш жасау). Бұл ойын балаларды қоршаған ортаны қорғауғ тәрбиелеп, оларды еңбекк баулу арқылы жауапкершілікті сезінуге үйретеді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бала қандай ойындармен айналысқанын, қандай жаңа әрекеттерді орындағанын, топтағы басқа балалармен қарым-қатынасы туралы мәлімет беру	Ата-анаға баланың күн бойындағы әрекеттері, көңіл-күйі, жетістіктері және қиындықтары турал ата-аналарға қысқаша ауызша мәлімет беру.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира



Н

ЖШС «Нұрдәулет-Бақ» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025 оқу жылы
Кіші топ-Балауса
Ақпан 2-апта

Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025**	**Сейсенбі** **11.02.2025**	**Сәрсенбі** **12.02.2025**	**Бейсенбі** **13.02.2025**	**Жұма** **14.02.2025**
Балаларды Қабылдау **08:00-08:15**	Балаларға балабақшаға келген кезде жылы және сүйіспеншілікті сөздермен қарсы алу олардың көңіл-күйін көтеру. Әр баланы жеке-жеке сәлемдеп, оған жағымды көңіл-күй сыйлау. **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаларды жылы құшақтау немесе мейірімді түрде қолынан ұстап қарсы алу олардың өзін жайлы сезінуіне, қауіпсіздік пен қамқорлықты сезінуіне көмектесу. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Таңертең балаларға арнайы таңертеңгі музыка немесе әуен қою оларды тыныштандырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыка арқылы баланың ішкі эмоцияларымен байланыс орнату **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау **Ата-анамен консультация**	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. **Ата-анамен консультация**	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау **Ата-анамен консультация**	Ата-аналарға өз сұрақтары мен ұсыныстарын айтуға мүмкіндік беру. Бұл олардың баланың тәрбиесіне байланысты қандай да бір алаңдаушылықтарын білдіруге көмектесетінін түсіндіру. **Ата-анамен консультация**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайл әңгімелесу **Ата-анамен консультация**

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**"Көпше түрдегі сөздерді сәйкестендіру" ойыны** **Мақсаты**: Зат есімдердің көпше түрін қолдану, сын есімдер мен зат есімдердің үйлесімділігін түсіну, санын ажырату. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше затты көрсетеді (мысалы, бірнеше кітап немесе бірнеше ойыншық). Әрбір заттың атауын көпше түрінде айтуға балаларды шақырады: "Бұл не? Бұл кітап-кітаптар, ойыншық-ойыншықтар". Содан соң балаларды осы заттардың сипаттамасын айтуға үйретеді: "Бұл үлкен кітаптар", "Бұл кішкентай ойыншықтар". Ойын барысында бала заттың санын атайды және сын есім мен зат есімдерді байланыстырады: "Үлкен аттар", "Кіші қаламдар". **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Фигуралар мен көлемдерді ажырату" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға фигуралар мен көлемдерді тануға көмектесу, оларды бір-бірімен салыстыру, заттардың үлкен немесе кіші екенін ажырату. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі пішіндегі (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түрлі көлемдегі фигураларды (үлкен және кішкентай) көрсетеді. Балаларға фигуралардың атын айту және олардың көлемін салыстыру ұсынылады: "Бұл үлкен дөңгелек", "Бұл кішкентай үшбұрыш". Содан кейін балаларға әртүрлі көлемдегі заттардан сөз тіркестерін құрастыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, "Үлкен шаршы", "Кішкентай дөңгелек". **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Қарапайым сөйлемдер құрастыру" ойыны** **Мақсаты**: Сөз тіркестерін құра білу, сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру, етістіктің өткен шағымен жұмыс істеу. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше зат көрсетіледі (мысалы, түрлі-түсті көйлектер, алма, пісте). Тәрбиеші балаларға сөйлемдер құрастыруды сұрайды. Мысалы: "Бұл қызыл көйлек", "Мен тәтті алмаларды жедім". Балалар заттардың санын, түсін, көлемін айтып, сөйлемді дамытады: "Мен үлкен қызыл алмаларды жедім", "Біз кіші көк пістелерді жедік". Сонымен қатар, етістіктің өткен шағы да қолданылады: "Мен қызыл көйлек сатып алдым", "Олар үлкен кітаптарды оқыды". **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Түрлі түсті заттармен ойын"** **Мақсаты**: Түстерді ажырату, заттардың қасиеттерін анықтау, сенсорикалық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түстердегі заттар беріледі: қызыл, көк, сары, жасыл. Тәрбиеші балалардан қандай түсті затты таңдауды сұрайды: "Қандай түсті көйлек киіп тұрсың?" немесе "Қызыл түсті шаршы мен көк түсті шаршыны тап." Балалар түстерді атайды және осы түстерді сын есімдермен байланыстырып сөйлемдер құрайды: "Бұл қызыл көйлек", "Бұл көк доп". **Сөйлемді дамыту, сенсорика**	**"Сөз тіркестерін дұрыс құрастыру" ойыны** **Мақсаты**: Сөз тіркестері дұрыс құра білу, сын есім мен зат есімнің үйлесімділігін үйрену, көпше және жекеше түрлерді дұрыс қолдану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға бірнеше сын есімдер мен зат есімдер береді: "үлкен "кішкентай", "көркем", "қызыл" және "көйлек", "төсек", "алма". Балаларға осы сөздерден дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрайды: "Үлкен көйлек", "Кішкентай алма", "Қызы көркем көйлек". Одан кейін балаларға сөз тіркестерін көпше түрде айтуға тапсырма беріледі "Үлкен көйлектер", "Кішкентай алмалар". **Сөйлемді дамыту, сенсорика**

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Жаттығу кешені: №6 «Құмырсқалар мен көбелектер»** -Балалар екі топқа бөлінеді: құмырсқалар мен көбелектер. -Құмырсқалар жерге еңбектей отырып, белгіленген орынға дейін қозғалады. -Көбелектер жеңіл қадаммен жүріп, қолдарын кең жайып, ұшып жүргендей болады. -Ойын барысында балалардың бірігуі, бірге қозғалуына көңіл бөлінеді.	**Жаттығу кешені: №7 «Тауға көтерілейік»** -Балалар бір-бірінен біраз қашықтықта тұрып, бір-бірінің қолдарын ұстайды. -Олар бірге «тауға көтерілу» әрекетін жасайды: аяқтарын жоғары көтеріп, денелерін түзеп, «тау шыңына жетеміз» деп айтып қозғалады. -Балалар бір уақытта қозғалады, бұл жаттығу көңілді әрі сергітетін болады.	**Жаттығу кешені: №8 «Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	**Жаттығу кешені: №9 «Таңертеңгі созылу»** жаттығуы **Жаттығу барысы:** Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №10** «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқпен тұрып екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпе сол жаттығуды орындайд Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға дастарханның үстінде барлық қажетті заттардың бар екендігін көрсету. Балаларды өз орындарына дұрыс отырып, тамақтану алдында орындарын тексеруге үйрету. «Тамақ ішер алдында біз әдемі отыруымыз керек» деген сияқты түсіндірмелер беруге болады. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға тамақ ішудің мәдениетіне, әдептілік пен тәртіпке үйрету. Балаларды тамақ ішкенде ауыздан шоқтамай, баяу әрі ұқыпты ішуге дағдыландыру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға дастархан басында дұрыс отыру ережелерін түсіндіру. Отырып тамақ ішу кезінде денені тік ұстау, ешқандай дауыс шығарып жеуге болмайтындығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп отырған кезде бір-біріне сыпайы сөйлесуді үйрету. Мысал «Әжемнің дайындалған көжесі өте дәмді» деп айт Балаларға тамақ жеп жатқанда ауыздарын жабық ұстау керектігін үйрету. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қуыршақпен қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты**: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру** **Мақсаты:** Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **"Қауіпсіздік ережелері"** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттарды суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіп екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ 09:30-09:45	Дене тәрбиесі **"Арқан астынан еңбектеу" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға еңбектеу дағдыларын үйрету, дене қуатын дамыту, қозғалыс координациясын жақсарту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға еңбектеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Арқанды немесе жолақты жерге қойып, арқанның астынан еңбектеп өту керектігін айтады. Балалар тіземен және алақанымен арқанның астынан, сол арқылы тік сызық бойымен немесе түрлі бағытта еңбектейді. **Физикалық дағдыларды дамыту**	Музыка **"Аспаптармен би" ойыны** **Мақсаты**: Балаларды музыкалық аспаптардың дыбыстарына сәйкес би қимылдарын жасауға ынталандыру, дене қимылдарын үйлестіру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға әр музыкалық аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын жасауға болатынын түсіндіреді. Мысалы: Барабанның қатты және ырғақты дыбысына би қимылдары жылдам және ырғақты болады. Сырнайдың әсем дыбысына сәйкес балалар баяу және әсем би қимылдарын жасайды. Балалар аспаптың дыбысына сәйкес би қимылдарын орындайды. Олар әрбір аспаптың ерекше дыбысына қалай би жасау керек екенін байқап, өздерін көрсетуге тырысады. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	Дене тәрбиесі **"Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға өрмелеу дағдысын дамыту, дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс координациясын жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға көлбеу тақтайға өрмелеу жолын түсіндіреді. Тақтайдың бір жағын еденге қойып, балаларға сол тақтай бойымен өрмелеп өту ұсынылады. Балалар бір-бірлеп көлбеу тақтайға өрмелеп көреді. Олар бастапқы нүктеден таяқтың жоғары жағына дейін көтеріліп, сол арқылы дене күшін әрі координациясын жаттықтырады. **Қауіпсіздік ережелері:** Балалар тақтайдан құламас үшін дұрыс позада және қолдарын дұрыс қойып өрмелеу керектігін атап өтеді **Физикалық дағдыларды дамыту**	Дене тәрбиесі **"Дөңгелек алаңда төрттағандап еңбектеу" ойыны** **Мақсаты**: Төрттағандап қозғалу дағдысын дамыту, дене қимылының үйлесімділігін жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға төрттағандап еңбектеу әдісін көрсетеді (алақан мен тізені пайдалану арқылы). Балалар алақанын және тізесін жерге тіреп, бір орында төрттағандап жүреді. Әрбір баланың осы қозғалысты дұрыс орындауы мақсатқа жетеді. Балалар өздерінің қозғалыс жолдарын жасағанда, алға жылжып немесе артқа қайталап, бұл жаттығуды бірнеше рет орындауы тиіс. **Физикалық дағдыларды дамыту**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№11** **"Қысқы бақша" ойыны** **Мақсаты**: Балаларды еңбекке баулу, табиғатпен өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде бақшаға қандай күтім жасау керектігі туралы айтып береді. Қысқы уақытта өсімдіктердің қалай сақталатынын, олардың қорғау жұмыстарын түсіндіреді. Балалар топ болып қысқы бақша жасауға тырысады. Олар қарды қазып, оған түрлі өсімдіктерді «қорғайтын» қорғаныш жасау арқылы топтасып жұмыс істейді. Бұл жаттығу балалардың еңбек дағдыларын дамытады. Балалар бақшада еңбек ету арқылы өздерінің табиғатқа, қоршаған ортаға жауапкершілігін түсінеді және дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №12** **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** **"Қысқы сурет салу"**: балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. **"Қардан мүсін жасау"**: қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №13** **"Қармен қамқорлық" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау, адамгершілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде табиғаттың қалай өзгеретінін және мұқтаж жануарлар мен өсімдіктерді қалай қорғау керектігін түсіндіреді. Балалар қарға іздер салуды, қардан үйшік немесе басқа да құрылыстар жасауға әрекет етеді. Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмей, қармен ойнау керек екенін айтып, ескерту жасайды. Балалар қарды таза ұстап, мұқтаж жандарға көмек көрсету арқылы экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Олар өздерінің табиғатқа қамқорлықпен қарайтындығын түсінеді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №14** **"Қысқы хайуанаттар" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға қысқы табиғаттағы жануарлар туралы білім беру, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға қыс мезгілінде жануарлардың қалай тіршілік ететінін, олардың азық іздеуі, ұяларының орналасуы туралы әңгімелейді. Әр балаға қысқы жануарларды қорғау қажет екенін айтады. Балалар түрлі жануарлардың рөлдерін ойнап, олардың қысқы жағдайлардағы өмірін модельдейді. Мысалы, балалар қоян, түлкі, аю секілді жануарлар болып, қысқы орманда қорғану, азық табу әрекеттерін жасайды. Ойын балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау және қамқорлықпен қарау қажеттігін түсіндіреді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы №1** **"Ағаштарға қамқорлық ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатыны туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін олард мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қарме қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайд Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбек баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыр

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Кім күшті?» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын» тыңдату**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**

Н

Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолд
Бесін ас 15:00-15:25	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Геометриялық фигураларды жаса!"** **Мақсаты**: Балалардың геометриялық фигураларды тану және олардың көмегімен қарапайым заттарды жасау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға геометриялық фигуралардың суреттері көрсетіледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Әрбір балаға осы фигураларды қолдана отырып, машина, үй немесе гүл жасау тапсырмасы беріледі. Балалар өз мүсіндерінде фигураларды дұрыс орналастырып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Ойын соңында әр бала жасаған жұмыстарын көрсетіп, қандай геометриялық фигуралар қолданылғанын түсіндіреді. (Мүсіндеу және жапсыру)	**"Машиналар мен үйлер"** **Мақсаты:** Машиналар мен үйлердің құрылымындағы геометриялық ұқсастықтарды табу және оларды мүсіндеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға машиналар мен үйлердің суреттері көрсетіледі. Әр балаға машинаның немесе үйдің бөлшектерін жасау үшін геометриялық фигураларды қолдану тапсырмасы беріледі (үйдің қабырғалары — төртбұрыш, шатыры — үшбұрыш, машина дөңгелектері — дөңгелек пішіндер). Балалар өздерінің мүсіндерін жинап, көмекшілерінен сұрау арқылы жақсартулар енгізеді. Барлық балалар жасаған заттарын көрсетіп, олардың ұқсастықтарын талқылайды (Мүсіндеу және жапсыру)	**«Құрылысшы бол!»** **Мақсаты:** Балалардың құрылыс элементтері мен геометриялық пішіндерді тану, оларды біріктіріп қарапайым құрылыс жасау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Оларға қарапайым құрылыс (үй, көпір, машина) жасау тапсырмасы беріледі. Балалар осы пішіндерді пайдаланып, құрылыс құрастыруды бастайды. Мысалы, үй салу үшін төртбұрышты қабырғалар мен үшбұрышты шатыр жасау керек. Әрбір бала өзінің құрылысын жасап болған соң, оны топпен талқылайды: қандай пішіндер қолданылды, құрылыс қалай тұрғызылды. Ойын соңында балалар өздерінің құрылыстарын көрсетіп, қандай ұқсастықтарды байқағандарын айтады. (Мүсіндеу және құрастыру)	**«Машина мен үй құрастырайық!»** **Мақсаты**: Балалардың құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту, геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар мен заттарды жасау қабілетін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және материалдар беріледі. Балаларға машинаның немесе үйдің құрылысын жасау тапсырмасы беріледі. Машина үшін: дөңгелектер (шарлар), төртбұрышты дене, үшбұрышты шатыр (машинаның шатыры). Үй үшін: төртбұрышты қабырғалар, үшбұрышты шатыр. Балалар өздеріне ұнаған құрылымды жасап, өз шығармашылығын қолданады. Әрбір бала жасаған объектілерін көрсетіп, оның қандай пішіндерден құрылғанын түсіндіреді. Құрастыру ,жапсыру дағдысы	**«Геометриялық әлем»** **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер арқылы заттарды құрастыруды үйрету және олардың ұқсастықтарын табу. **Ойын барысы:** Балаларға геометриялық пішіндер көрсетіледі: дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш. Балаларға осы пішіндерде қарапайым құрылымдард (үй, машина, гүлдер) құрастыру ұсынылады. Әрбір бала өз құрылысын құрастырып болған соң, мұғалім балалардан олардың қолданған пішіндерін сұрайды. Балалар жасаған объектілерді топтап, ұқсастықтарын және айырмашылықтарын талқылайды. Балалар өздеріне ұнаған құрылымдарды көрсетіп, басқаларға ұқсастықтары түсіндіреді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында** **Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру»** Мақсаты:баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	**Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға** пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) қойылады. Баланы әр пішінмен таныстырып, оны қолымен ұстауға шақырыу. Балаларға пішіндерді дұрыс орналастыруға немесе оларды сәйкестендіруге көмектесум(мысалы, үшбұрышты үлкен пішіндермен салыстыр
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

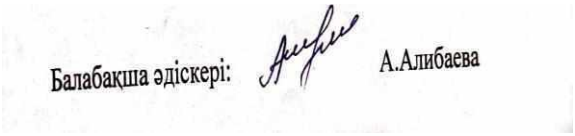
Н

Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №16 «Қыстың сәнді бақшасы»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №17 «Қысқы тіршілік»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №18 «Қармен өнер жасау»** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №19 «Қысқы орман серуені»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғаттың өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы**: Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдардан балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірге жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгіліндегі табиғаттың сұлулығын сезінеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	**Серуен картотекасы №2 «Қыстың таңғажайып әлемі»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыр табиғатты қорғауға деген жауапкершілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттың қыс мезгілінде қандай өзгерістер орын алатыны түсіндіреді. Мысалы, ағаштарда жапырақтар жоқ, бірақ олар тіршілік етеді. Мұғалім балаларды қар мен жапырақтарды зерттеуге шақырады. Оларды байқау және қолмен ұстап көріп, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын сезіну ұсынылады. Балаларға қысқы табиғат назар аударуға тапсырма беріледі. Олар қарда іздер салып, әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің қалай қыс мезгілін өткізетінін талқылайды. Ойын барысында балалар қыстың қысқаша сипаттамасын жасап, өздеріне қызықты табыл табиғи материалдардан шығармашылық туындылар жасайды. Мұғалім балаларға табиғатқа қалай көмектесуге болатыны

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың қабәлеттері жайлы әнгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира



Н

ЖШС «Нұрдәулет-Бақ» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025 оқу жылы

Кіші топ-Балауса

Ақпан 3-апта

Апта дәйексөзі : «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025**	**Сейсенбі** **18.02.2025**	**Сәрсенбі** **19.02.2025**	**Бейсенбі** **20.02.2025**	**Жұма** **21.02.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**"Саусақтармен сурет салу"** **Мақсаты:** Балалардың саусақтарының қимылдарын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті бояулар мен қағаз беріледі. Әр балаға саусақтарымен сурет салу ұсынылады. Саусақтармен түрлі бейнелер салуға, із қалдыруға болатынын көрсету үшін тәрбиеші алдын ала үлгі жасайды (мысалы, саусақпен гүл, күн немесе теңіз толқыны салу). Балалар шығармашылықпен, еркін түрде сурет салады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Саусақтарды жаттықтыру"** **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, қолдың икемділігін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әр түрлі фигуралар (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) көрсетіледі. Оларды жіпке немесе арнайы тақтаға салыстыру қажет. Әр балаға жіп, түймелер, арнайы ұсақ заттар беріледі. Балалар осы фигураларды біріктіріп немесе ажырату арқылы саусақтарының қозғалыстарын жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Құммен ойнау"** **Мақсаты:** Саусақтардың қимылдарын жетілдіру, сенсорлық дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға құм салынған үлкен ыдыс беріледі. Балалар құмды саусақтары арқылы сипау, үйкелеу, әр түрлі пішіндер жасау арқылы саусақтарының қимылдарын жақсартады. Құммен түрлі фигураларды жасау (мысалы, жануарлар, гүлдер) арқылы қол моторикасын әрі қарай дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Мозаика құрастыру"** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту, шыдамдылықты арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті мозаикалық тастар немесе пластик бөлшектер беріледі. Олар берілген мозаикадан түрлі суреттер мен бейнелер жасау қажет. Тәрбиеші балаларды басшылай отырып, оларды нақты суреттер немесе пішіндер жасауға шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**"Түсті жіппен тоқу"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасын жақсарту, к бен қолдың үйлесімділігі дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті жіптер мен қысқа таяқшалар беріледі. Жіптерді саусақтарымен ұстап, таяқшаларға немес арнайы тақтаға ілу керек. Тәрбиеші балаларды тәртіппен әр түрлі түстермен жұмыс істеуге шақырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер

Н

Таңертенгілік жаттығу **08:55-09:00**	**Жаттығу кешені: №16** «Тыныс алу жаттығуы» **Жаттығу барысы:** Балалар қолдарын қабырғаларына қойып, терең тыныс алады. Мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығарады. Бұл жаттығуды 5-6 рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №17** **«Денені айналдыру» жаттығуы** **Мақсаты:** Дене қимылдарын үйлестіру. **Жаттығу барысы:** Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді. Олар денесін оңға, солға қарай айналдырады. Әрбір бағытта 5-6 рет айналдырыңыз.	**Жаттығу кешені: №18** **Созылу жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, денелерін барынша созып, бірнеше секунд ұстайды. Қолдарын кеңірек ашып, денелерін оңға, солға бұрады. Қолдарын алдына созып, денені төменге қарай созып, бірнеше секунд ұстайды. Жаттығуды 5-6 рет қайталаңыз.	**Жаттығу кешені: №19** **Отыру және тұру жаттығуы.** **Жаттығу барысы:** Балалар бір орында тұрып, қолдарын алға созып, оңай отыру мен тұру қимылдарын қайталайды. Отырып, қайта тұру кезінде аяқтарын кеңірек қойып, балансты сақтауға тырысады. Балалар 5-6 рет отырады және тұрады.	**Жаттығу кешені: №20** **Айналу жаттығуы (қол және дене)** **Жаттығу барысы:** Балалар аяқтарын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді Қолдарын шеңбер жасап оңға, кейін солға қарай айналдырады. Қолдарды дененің жанында ұстап, денені айналдырып (оңға, солға) айналу жаттығуын орындайды. Әр бағытта 5-6 рет айналдыру.

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы . **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	**Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** **Досым, мен саған көмектесемін!"** Мақсаты: Балаларға көмек көрсету мен мейірімділік ұғымдарын таныстыру. Қажетті материалдар: Қағаз немесе мақта жастықшалары. Ойынның барысы: Балалар кезекпен өздеріне "дос" таңдайды. Олар бір-біріне көмек көрсету мақсатында бір әрекет орындауы керек (мысалы, біреуі екіншісіне ойыншықты ұсынады, екіншісі қиналғанда көмек береді). Тәрбиеші балаларды мадақтап, олардың көмек көрсету әрекеттерін бағалайды. Ойын балалардың бір-біріне көмек көрсету мен жақсылық жасау дағдыларын дамытуға бағытталған.	**«Өнегелі 15 минут»** "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	**Су қауіпсіздігі** Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**Үнемді пайдалану** "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Көшедегі қауіпсіздік** Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінд жолда қалай жүру керект туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілер жолы»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (еңбектеу, өрмелеу, бағдарлау). Дене икемділігін жақсарту және кеңістікте дұрыс бағыт таба білу. Балаларды қозғалысқа қызықтыру арқылы денсаулықты нығайту. **Ойын барысы:** Ойын жүргізушісі балабақша бөлмесінде немесе спортзалында кедергілер жолын дайындайды. Бұл жолда балалар шектеулі жазықтың үстімен еңбектейді, көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеп өтеді, доғаның астынан өте отырып, арқанның астынан секіреді. Әрбір бала кедергілер жолын өтіп, белгіленген нысанаға дейін жетуі керек. Балалар төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді, кейін биіктігі 10 см, ауданы 50х50 см болатын модульге өрмелейді. Әр бала өз кезегінде кедергілер жолын бағындырады. Жетекші ойын барысында балаларға көмек көрсетіп, оларға дұрыс бағытты	**Музыка** **Қимылмен бейнелеу»** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың дыбысына сәйкес қимыл жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі әрбір аспаптың дыбысын тыңдатып, балалар сол дыбысқа сәйкес қимылдар жасайды (мысалы, барабан дыбысымен үлкен қозғалыстар, сырнай дыбысымен тыныш қимылдар). **Құралдар:** Барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ, сырнай. **Шығармашылық дағдыны дамыту**	**Дене тәрбиесі** **«Жолдастар»** **Мақсаты:** Балалардыңептілігін, икемділігін және физикалық қабілеттерін дамыту. Балаларға қимыл-қозғалыс дағдыларын орындауда өзара көмектесуге үйрету. Балалардыңептілігін арттырып, сергектік пен көңіл көтеруді қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар жұптасып тұрады. Әр жұптың алдына кедергілермен белгіленген жол қойылады. Бірінші баланың міндеті — төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайды өрмелеп өту. Ал екінші бала оған бағыт береді, көмектеседі немесе қиындықтар кезінде қолдап отырады. Бірінші бала барлық кедергілерді өтіп болған соң, ол екінші баланың жолын көрсетіп, көмектеседі. Ойын кезең-кезеңмен өткізіледі, және әр баланың барлық кедергілерді өтуіне мүмкіндігі болады. **Физикалық дағдыларды дамыту**	**Дене тәрбиесі** **«Арқан мен доға»** **Мақсаты:** Балалардың икемділік пенептілігін дамыту. Төрттағандап еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру. Көңілді түрде балаларды қимыл-қозғалысқа баулу. **Ойын барысы:** Балалар кезек-кезек арқанды және доғаны өтуі тиіс. Бірінші тапсырма — арқанның астынан өту. Балалар алақанымен және тіземен тіреп, төрттағандап еңбектейді. Екінші тапсырма — доғаның астынан өту. Балалар доғадан еңбектеп өту керек. Ойынға қызығушылық арттыру үшін, әр бала өткен соң кедергілерді қалай өткенін айтып, ойынның нәтижесін талқылауы мүмкін. **Физикалық дағдыларды дамыту**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы №21 "Ағаштарға қамқорлық" ойыны** **Мақсаты**: Балаларға экологиялық білім беру, табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға ағаштардың қысқы мезгілде қалай қорғалатыны туралы әңгімелейді. Ағаштардың өмірін сақтау үшін оларды мұқият күту керек екенін түсіндіреді. Балалар ағаштарға жасанды қар жаудырып, оларды қатты аяздан қорғау үшін қармен қаптайды немесе әртүрлі жасанды қорғаныс құралдарын жасайды. Сонымен қатар, балалар ағаштың айналасын тазалау жұмысын жасайды. Бұл ойын балаларды экологиялық жауапкершілікке баулиды. Олар табиғатқа қамқорлықпен қарауды үйренеді, сондай-ақ экологиялық дағдыларын дамытады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №22 «Қыстың сәнді бақшасы»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгілінде бақша өсімдіктерінің қалай сақталатынын түсіндіру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы:** Балалар табиғаттан жиналған жапырақтар, бұтақтар және басқа да табиғи элементтермен қысқы бақша жасайды. Олардың арасынан жасалған «қысқы гүлдер» мен «қысқы өсімдіктер» жайлы әңгіме жүргізіледі. Балалар мұғалімнің көмегімен жасалған өсімдіктер мен бақшаларды талқылайды. Ойын барысында табиғаттың қыс мезгіліндегі ерекшеліктері мен өсімдіктердің қалай қыстайтыны жайында сұрақтарға жауап беріледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	**Серуен картотекасы№23 «Қысқы тіршілік»** **Мақсаты**: Балаларды қыс мезгіліндегі табиғаттағы жануарлардың тіршілігімен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға қыс мезгілінде тіршілік ететін жануарлардың суреттері көрсетіледі. Мұғалім қысқы уақытта жануарлар мен құстардың қалай өмір сүретінін түсіндіреді. Балалар қарда құстардың ұшып жүргенін немесе жануарлардың іздерін байқап, оларды талқылайды. Балалар өздерін жануарлар мен құстардың рөліне қойып, олардың тіршілігіне байланысты қозғалыстар жасайды. Ойын соңында балалар қыс мезгіліндегі жануарлар мен құстардың тіршілігін талқылап, табиғатқа деген құрметін арттырады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Серуен картотекасы№24 «Қармен өнер жасау»** **Мақсаты**: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, қысқы табиғаттың ерекшеліктерін сезіндіру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға қардан әртүрлі фигуралар жасау ұсынылады. Мысалы, қардан шана, аю, ағаштар жасау. Балалар табиғи материалдарды қолдана отырып, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Мұғалім балаларға табиғаттың қысқы көрінісін сипаттап, олардың жасаған жұмыстарын көрсетіп, түсіндіреді. Ойын барысында балалар қардың ерекшеліктерін зерттеп, табиғаттағы өзгерістер туралы ойларын айтады. Әр бала өз жұмысының қорытындысын көрсетіп, қыс мезгіліндегі табиғаттың қалай көрінетінін талқылайды. (Экологиялық мәдениет	**Серуен картотекасы №2 «Қысқы орман серуені»** **Мақсаты**: Балаларға қыс мезгіліндегі орманның өмірін көрсету, табиғатт өзгерістерін сезінуге мүмкіндік беру, экологиялық мәдениетке баулу. **Ойын барысы:** Балалар серуенге шыққанда оларды табиғи материалдар жинауға шақырады. Балалар түрлі материалдарды (құлаған жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар) жинайды. Жиналған материалдарда балалардың «қысқы орманын» құру үшін бірг жұмыс істейді. Мұғалім балаларға қыс мезгілінде орманда не болып жататыны туралы әңгімелейді. Олардың жинаған материалдары туралы сұрап, табиғаттың қалай өзгеріп жатқанын талқылайды. Ойын барысында балалар қар мен мұздың орманға әсері туралы сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында балалар өздерінің ормандарын талқылап, қыс мезгілінде табиғаттың сұлулығын сезінеді. (Әңгіме ойын Экологиял мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолд

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**«Ертегіні сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап түсіну және сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру, үй жануарларының атаулары мен төлдерін білу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға **«Жеті лақ» ертегісін** оқиды. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды. Тәрбиеші балалардан «Мынау не?» және «Мыналар не?» деп сұрайды. Балалар үй жануарларының атауларын айтады (мысалы: «Мынау ешкі», «Мынау лақ»). Балалар төлдер туралы сұрақтарға жауап береді (мысалы: «Ешкінің төлін ата!»). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Жануарларды таны»** **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін тануын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балаларға «Бұл не?» немесе «Мыналар не?» деп сұрақтар қойылады. Балалар жануарларды атады және олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қойдың төлін ата!»). Ойын соңында жетекші балаларға жануарларға қалай қамқорлық көрсету керек екені туралы әңгімелейді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Қошқар мен теке ертегісін сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары мен олардың төлдеріне қатысты білімдерін нығайту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға **«Қошқар мен теке»** ертегісін оқып береді. Балалар ертегі кейіпкерлерінің рөлдеріне бөлініп, ертегіні сахналайды (қошқар, теке, басқа кейіпкерлер). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» сұрағын қойып, үй жануарларын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Ешкінің төлін ата», «Қойдың төлін ата», Балалар жауап береді және жануарларға қамқорлық көрсету қажеттілігін талқылайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Түлкі мен құмыра ертегісін сахналау»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегіні тыңдап, түсініп сахналау арқылы сөйлеу дағдыларын арттыру. Жабайы және үй жануарларын тану, олардың қамқорлығын түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі балаларға **«Түлкі мен құмыра»** ертегісін оқиды. Балалар ертегідегі кейіпкерлердің рөлдерін бөліп, сахналауды бастайды (түлкі, құмыра, аңдар). Ойын жетекшісі балалардан «Бұл не?» және «Мыналар не?» деп сұрап, жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін сұрайды (мысалы: «Қоянның баласын ата», «Түлкінің баласын ата»). Балалар ертегі бойынша рөлдерді ойнап, жануарларға қамқорлық жасау туралы айтады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	**«Жабайы жануарларды таны»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлар мен олардың төлдеріне қатыс білімдерін кеңейту. Сөйлеу дағдыларын дамыту, жабайы жануарларды дұрыс атату **Ойын барысы:** Ойын жетекшісі балалар жабайы жануарлардың суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетед (мысалы, аю, қасқыр, түл қоян). Балаларға «Бұл не?» деге сұрақ қойылып, жануарлардың атауы сұралады. Ойын жетекшісі балалар «Жабайы жануарлардың төлдерін ата!» деп сұрап, балалар жауап береді (мысалы: «Аюдың төлін ата»). Ойын барысында балалар жабайы жануарларға қамқорлық жасау туралы ой бөліседі. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Адмат пен Самалға** Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы№26 «Қардан бейнелер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, ақпан айында қармен жұмыс жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды дұрыс пайдалану арқылы табиғатпен танысу. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балаларға қармен жұмыс істеу ұсынылады. Балалар қардан түрлі пішіндер (жүрек, жұлдыз, гүл, т.б.) жасауға тырысады. Тәрбиеші балаларға қармен жұмыс істеу әдістерін түсіндіреді және олардың жасаған пішіндерін талқылайды. Балалар жасаған пішіндермен сурет салады немесе қардан қалақ жасап ойнайды. Осы процесті балалар өзара сөйлесіп, бір-біріне көмектесіп орындап, еңбекке баулу дағдылары қалыптасады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Серуен картотекасы№27 «Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға қардың табиғи құбылысын бақылау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды арттыру, балалардың сұрақтар қою және бір-бірімен пікір алмасуын ынталандыру. Еңбекке баулу: табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды сыртқа шығарған кезде қарды бақылауға шақырады. Балаларға «Қар қайдан түсті?» немесе «Қардың түстері қандай?» деген сұрақтар қойылады. Балалар қардың құрылымы мен қасиеттері туралы айтып, оны сезінеді (жұмсақ, суық және т.б.). Тәрбиеші балалардан қардың ерекшеліктерін сұрап, оларды қоршаған ортаны бақылауға шақырады. Балалар қар туралы сұрақтарға жауап беріп, табиғаттың ерекшеліктерін түсінеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Серуен картотекасы№28 «Қарды жинау»** **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу, табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту: балалардың өзара әрекеттесуін және топтық жұмыс дағдыларын арттыру. Танымдық дағдыларды дамыту: қарды жинау және оның көлемін бағалау. **Ойын барысы:** Балаларға қарды жинау тапсырмасы беріледі. Олар қарды күрекпен немесе қолмен жинап, үлкен немесе кіші топтармен жұмыс жасайды. Тәрбиеші балаларға «Қарды қайда жинаймыз?» немесе «Қарды қалай жинау керек?» деген сұрақтар қойып, оларға көмектеседі. Балалар қарды жинап, түрлі бейнелер немесе фигуралар жасайды. Тәрбиеші балалардың жинаған қарын бағалап, топтық жұмысқа бағыттайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Серуен картотекасы№29 «Қардың іздері»** **Мақсаты:** Балалардың ақпан айында қардың үстінде іздер қалдыру арқылы олардың қозғалыс дағдыларын дамыту. Танымдық дағдыларды дамыту: балаларға әртүрлі жануарлардың іздерін тану. Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру: балалар бір-бірімен пікір алмасып, іздер туралы талқылайды. **Ойын барысы:** Балалар серуенде қардың үстінде түрлі іздер қалдыруы керек (аяқ іздері, түрлі пішіндер, т.б.). Тәрбиеші балалардан «Бұл қандай із?» деп сұралады, және олар өздерінің іздеріне сипаттама береді. Балалар қардың ішінде пайда болған жануарлардың іздерін іздеп, олардың қай жануарға тиесілі екенін табады. Ойын соңында балалар іздерді салыстырып, қалай қалдырғандарын талқылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған	**Серуен картотекасы№3 «Қармен сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту, табиғатпен танысу арқыл сурет салу қабілеттерін арттыру. Танымдық дағдыларды жетілдіру: қармен жұмыс істей отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыт Еңбекке баулу: қарды дұрыс пайдаланып, жұмы жасау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балаларға қардың үстінде түрлі суреттер салу ұсынылады. Ойын барысында тәрбиеші балаларға қармен сурет салу әдісін көрсетеді. Балалар түрлі пішіндер м бейнелер салады, мысалы ағаштың сұлбасы, үй, күн Балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, оларды сипаттайды. Ойын соңында балалар өздерінің шығармашылы жұмыстарын бір-бірімен бөліседі, табиғатқа қамқорлық жасау және шығармашылықты дамыт туралы әңгімелеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортам таныстыру

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

ЖШС «Нұрдәулет-Бақ» бөбекжай балабақшасы

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025 оқу жылы

Кіші топ-Балауса

Ақпан 4-апта

Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық заман талабы»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025**	**Сейсенбі** **25.02.2025**	**Сәрсенбі** **26.02.2025**	**Бейсенбі** **27.02.2025**	**Жұма** **28.02.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	**Салемдесу** Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кез балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**Қол моторикасын дамыту** **"Қағазды мыжу"** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін ынталандыру. Қағазды мыжып, әртүрлі пішіндер жасау арқылы кеңістік қиялын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті қағаздар беріледі. Тәрбиеші балаларға қағазды мыжып, одан әртүрлі пішіндер мен бейнелер жасауын сұрайды. Балалар қағазды мыжып, олардан жануарлар, ағаштар, ғимараттар немесе өз қиялындағы пішіндерді жасайды. : Балалар жасаған шығармаларын көрсетіп, өз жұмыстарын қалай жасағанын түсіндіреді.	**Қол моторикасын дамыту** **Пластилинмен «Түрлі пішіндер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. Пластилинмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Кішкентай қимылдарды үйлестіруді жақсарту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойынның барысы:** Балаларға әр түрлі түсті пластилин беріледі. Ойынның алғашқы кезеңінде тәрбиеші балаларға пластилинмен жай қимылдар жасауға шақырады: пластилинді домалақтау, сығу, жіңішке жолақтар жасау және оны бұрау. Кейіннен балаларға пластилиннен түрлі пішіндер жасау ұсынылады, мысалы: Түтікше жасау. Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қалыптастыру. Өсімдік, жануарлар немесе басқа да таныс заттардың пішіндерін жасау.	**Қол моторикасын дамыту** **«Түсті макарондармен пішіндер жасау»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. Түрлі түстерді тану және оларды үйлестіре отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түске боялған макарондарды көрсетеді және оларды бірнеше топқа бөледі: қызыл, көк, сары, жасыл және т.б. Балалардан макарондарды пайдаланып әртүрлі пішіндер жасау сұралады. Мысалы: «Төртбұрыш немесе үшбұрыш жасаңыз». «Үй немесе көлік пішінін жасаңыз». «Гүл немесе жануар бейнесін құрастырыңыз». Балалар макарондарды жай ғана қатар қойып, немесе оларды бір-біріне қосып, пішіндер жасауы керек	**Қол моторикасын дамыту** **«Сәйкестендірілген суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың назарын, қиялын және логикалық ойлауын дамыту. Жабыстырмалы суреттерді дұрыс сәйкестендіру арқылы қол моторикасын жетілдіру. **Ойынның барысы:** Балаларға түрлі жабыстырмалы суреттер (жануарлар, көкөністер, көліктер және т.б.) беріледі. Әр балаға қажетті суреттер мен тақта (немесе үлкен қағаз парағы) беріледі. Балалар берілген суреттерді тақтаға дұрыс орналастырып, сәйкестендіру керек.	**Асықтармен ойнау"** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. **Қол моторикасын дамыту**

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Жаттығу кешені: №21 "Ағашқа айналдыру" жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар бір аяқта тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш сияқты тепе-теңдік ұстайды. Бірнеше секунд бойы тұрақты тұрып, кейін аяқ ауыстырады. Бұл жаттығу дене тұрақтылығын нығайтады.	**Жаттығу кешені: №22 «Құстар ұшады» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар қолдарын жоғары жайып, құстар сияқты ұшады. Оларды бір орында секіру немесе айнала жүгіру арқылы орындатуға болады. Бұл жаттығу балалардың денесін сергітіп, көңілді түрде орнатылады.	**Жаттығу кешені: №23 «Қолдарды айналдыру» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар екі қолын алдына созып, шеңбер жасап айналдырады. Бірнеше рет оңға, бірнеше рет солға айналдырады. Әрбір айналымды 5-6 рет қайталау.	**Жаттығу кешені: №24 Тұру және еңбектеу жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар еңбектей отырып, өз денелерін түзеп тұрып қадам жасайды. Қолдары мен аяқтарын үйлестіріп, қозғалыс пен тепе-теңдікті сақтайды. Бұл жаттығуды 2-3 минут бойы қайталауға болады.	**Жаттығу кешені: №25 «Төменге және жоғарыға серпіліс» жаттығуы** **Жаттығу барысы:** Балалар аяғын иық кеңдігіндей ашып, қолдарын жоғары көтереді Одан кейін, қасықтап отырып, төменге қарай бүгіледі, бірақ қайтадан секіріп жоғарыға көтеріледі. Әр әрекетті 5-6 рет қайталап, денені сергітед

Н

Таңғы ас **09:00-09:20**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Мен және менің құқығым»** **Мақсаты:** Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Досқа көмектесу":** балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Өнегелі 15 минут":** балаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі 15 минут "Басқаға зиян тигізбе"** Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырса болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене тәрбиесі** **«Қиял әлеміндегі өрмелеу»** **Мақсаты:** Балалардың қозғалыс дағдыларын, үйлесімділігін және сенімділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Кедергілерді еңсеру арқылы балалардың қорқыныштарын жеңуге көмектесу. **Ойын барысы:** Балалар бір-бірімен жұптасып, өздеріне мақсат қояды: өрмелеу мен еңбектеу арқылы қиялдағы әлемге саяхат жасайды. Бірінші бала қиялдағы әлемге «ұшып» кетпеу үшін кедергілерді өтуі керек. Ол еңбектеп, көлбеу тақтаймен өрмелеп, арқан мен доғаның астынан өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші бала баланың әрекетін бақылайды және оның дұрыс өтуіне көмектеседі. Осылайша, кезекпен барлық балалар кедергілерді өтіп, ойын аяқталады. **Физикалық дағдыны дамыту**	**Музыка** **«Құпия аспаптың дыбысы»** **Мақсаты:** Балалардың дыбыстарды тыңдап, аспапты дұрыс анықтауға үйрету. **Ойын барысы:** Балалар көздерін жұмып, әр түрлі музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдайды. Дыбыс тыңдалған соң, балалар қай аспаптың дыбысы екенін айтуға тырысады. Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылап, әр аспаптың ерекшеліктерін айтады. **Шығармашылық дағдыны дамыту**	**Дене тәрбиесі** **«Кедергілерден өту»** **Мақсаты:** Балалардың физикалық дамуын жақсарту, дене шынықтыру жаттығуларын орындау арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, сенімділік пен топтық жұмыс дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға екі топқа бөлінуді ұсынады. Әр топ өз кезегімен кедергілер жолынан өтуі керек. Кедергілер арасында шектеулі жазықтар, көлбеу тақтайлар, арқан астынан өтетін орындар мен гимнастикалық скамейкалар орналасқан. Бірінші топтың балалары төрттағандап еңбектеп, көлбеу тақтайға өрмелейді, арқанның астынан өтеді және модульдің үстінен өтіп, белгіленген нысанаға жетеді. Екінші топ осы тапсырманы орындайды. Ойын кезінде балалар кезекпен өтіп, жеңімпаз топ анықталады. Ойын соңында балалар нәтижелерін талқылайды, қателіктерін ескере отырып, келесі ойында дұрыс орындауға тырысады.	**Дене тәрбиесі** **«Жолды тап!»** **Мақсаты:** Балалардың кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Балалардың өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** Ойын барысында балалар белгіленген кедергілерді өту арқылы бір-бірімен жарысады. Бұл кедергілер арасында төрттағандап еңбектеу, көлбеу тақтайға өрмелеу, арқанның астынан өту және доғаның астынан өту бар. Балалар бір-бірінен асып түсуге тырысады, бірақ қауіпсіздікті сақтауды ұмытпайды. Кедергілерді өтіп, балалар соңғы нысананы табуы тиіс. Ойын барысында дұрыс бағыт пен тапсырмаларды орындау маңызды. Ойын аяқталған соң, әр баланың нәтиже бойынша қай жерлерде қателік жасағанын талқылап, келесі ойындарда оларды түзету жолдары айтылып өтеді. **Физикалық дағдыны дамыту**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен **10:05-11:45**	**Серуен картотекасы№31** **«Қарға сурет салу»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатпен таныстыру, қармен жұмыс істей отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар жауған жерде серуендеп, қардың бетіне түрлі түсті бояулармен сурет салуды бастайды. Тәрбиеші балаларға қардың бетіне сурет салудың қарапайым тәсілдерін көрсетеді (мысалы, қолмен немесе щеткамен). Әр бала өз қалауы бойынша қарға түрлі суреттер салады: гүлдер, жұлдыздар, жүректер және басқа да элементтер. Ойын соңында балалар өздерінің суреттерін көрсетіп, бір-біріне пікір айтады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	**Серуен картотекасы №32** **Қысқы ауа-райының өзгерістері** **Бақылау**: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураның төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, балаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. **Ойын:** "Қарды жинау": балалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": балалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	**Серуен картотекасы№33** **Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. **Тапсырма:** Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	**Серуен картотекасы№34** **Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу** **Бақылау:** Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақытын бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін балаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. **Ойын:** "Қысқы сурет салу": балалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы№3** **Қысқы ойындар мен қимыл-қозғалыс** **Бақылау**: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүгіргенд сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімнің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). **Еңбек:** Қар мен мұз үстінде ойы алаңы жасай отырып, балалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, баланың тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. **Ойын:** "Қарды секіру": балалар қардың үстінде бір-бірім жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, балалар сырғанап жүреді (Әңгіме ойын Экологиял мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Н

Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Н

Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **Мысалы:** **Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді** **Картоп бұқтырмасы етпен** **кисель/Свит** **Сәбіз салаты/ нан пайдалы** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолд

Н

Бесін ас **15:00-15:25**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызме ету)

Н

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**«Сызықтар әлемі»** **Мақсаты**: Балалардың әр түрлі пішіндер мен сызықтарды танып, оларды дұрыс атау, түстерді ажырату және сенсорлық сезімдерді дамыту. **Ойын барысы**: Әр балаға түсті қағаз бен түрлі түсті маркерлер немесе бояулар беріледі. Ойыншы әртүрлі сызықтарды (тік, көлденең, қисық, ирелеңді) қағаз бетіне салады. Сызықтар әр түрлі қалыңдықта және ұзындықта болуы керек. Ойында әр сызықтың түрін, түсін анықтау, қай сызық қандай пішінге ұқсайтынын табу сұралады. Сенсорика элементтері қосылады: балаларға жұмсақ және қатты беттерді сезіну үшін әр түрлі текстуралы қағаздар немесе материалдар беріледі, және олар өздері салған сызықтардың әр түрлі беттерде қалай көрінетінін сезінеді. Ойын барысында балаларға түстерді	**«Түстер әлемі»** **Мақсаты**: Балалар түстерді танып, оларды атау, көзбен көру және қолмен сезіну арқылы түс туралы түсінік қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға әр түрлі түсті қағаздар мен текстуралы материалдар беріледі. Әр бала бір түсті таңдайды. Олар таңдаған түсті сезініп, сол түсті жазықтықта көру арқылы өздеріне жақын болып көрінетін басқа объектілерді табады. Балалар түстер мен текстуралар арасындағы айырмашылықты байқап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін талқылайды Сурет салу, Сенсорика	**«Сызықтардың лабиринті»** **Мақсаты**: Балалардың логикалық ойлауын және мотористаны дамыту, сызықтарды дұрыс салу арқылы кеңістіктік түсінік қалыптастыру. **Қажетті құралдар**: Қағаз парақтары Қаламдар немесе бояулар **Ойын барысы**: Әр балаға қағаз беріледі, ол қағазда әр түрлі сызықтар мен өрнектер болады. Балалар осы сызықтар арқылы белгілі бір нысанға немесе мақсатқа жетуге тырысады, яғни сызықтармен лабиринт құруы керек. Ойынды қиындату үшін сызықтар бір-біріне ұқсас болуы мүмкін, бірақ балаларға әрбір сызықты дұрыс таңдап, бағытты табу қажет. Сурет салу, Сенсорика	**«Сезімтал іздер»** **Мақсаты**: Сенсорлық қабілеттерді дамыту, әр түрлі беттердің және материалдардың ерекшеліктерін сезіну. **Қажетті құралдар**: Әртүрлі текстуралы материалдар (жұмсақ, қатты, жылтыр, дөрекі, тегіс) Қағаз немесе тақта **Ойын барысы**: Әртүрлі текстуралы материалдар қағаз бетіне орналастырылады. Балалар көзімен емес, қолымен сезіп, әр материалды анықтауға тырысады. Әр материалдың атын айта отырып, оны сипаттайды. Мысалы, жұмсақ мата, қатты ағаш, жылы тастар, т.б. Балаларға түрлі беттерден жолдар жүргізуге немесе әр материалмен сызықтар салуға тапсырма беріледі. Сурет салу, Сенсорика	**«Жұмбақ сызықтар»** **Мақсаты**: Балаларды сызықтар мен пішіндер тануға үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **Қажетті құралдар**: Қағаз парақтары Түсті қарындаштар немесе бояулар **Ойын барысы**: Әр балаға қағаз және түсті қарындаштар беріледі. Ойын жүргізуші белгілі бір пішін немесе сызықты көрсетіп, оны салуды сұрайды. Мысалы: «Тік сызық сал», «Үшбұрышты пішін жаса» т.б. Балалар тапсырмаларды орындап, кейін пішіндер мен сызықтарды бір-бірімен салыстырып, айырмашылықтарын табады. Сурет салу, Сенсорика

Н

Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** ұқсас фигураларды табу дағдысын қалыптастыру	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** Суреттегі жануарды ата. Сиыр туралы білетініңді айт	**Мониторинг бойынша Қаламдарды өз орнына сал.** Шашылған қаламдарды стақанға салдыру.	**Мониторинг бойынша Алмат пен Самалға** үй жануарлары қандай дауыс шығаратынын айту,Сиыр мөңірейді, қой мағырайды	**Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық 16:05-16:15	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктер туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Н

Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №36** **"Қар тасушы"** **Мақсаты:** Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, ұйымдастырушылық қабілетін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар белгіленген жерге қар тасиды. Әр бала өзіне арнайы тапсырма алады, мысалы, біреу қарды жинау, екіншісі оны салып тасымалдайды. Балалар бірлесіп жұмыс істейді, қарды белгіленген жерге тасиды. Әр бала тапсырманы орындап, еңбекқорлықты көрсетеді. Ойын барысында балалар өз жұмыстарын дұрыс бөлісіп, топтық жұмыс дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын аяқталған соң балалар тасымалдаған қармен не жасауға болатыны жайлы ой бөліседі. Бұл ойын балалардың бірлескен жұмыс істеу, еңбекқорлық және ұйымдастырушылық	**Серуен картотекасы№37** **"Аққала жасау"** **Мақсаты:** Еңбекқорлықты дамыту. Танымдық дағдыларын жетілдіру, топтық жұмыс дағдыларын нығайту. **Ойын барысы:** Балалар топ болып қар жинап, аққала жасауға кіріседі. Олар қарды жинап, үлкен үш доп жасайды: бас, дене және аяқ. Әр бала өз үлесін қосып, аққалаға көз, мұрын, ауыз және басқа бөлшектер қосады. Балалар аққала жасап жатқанда, өз ойларын айтып, бір-біріне көмектеседі. Аққала дайын болған соң, балалар оны мақтанышпен көрсетеді. Ойын кезінде балалар топ болып жұмыс істейді, еңбекқорлық пен бірлесіп әрекет етуді үйренеді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№38** **"Қардан үй құрастыру"** **Мақсаты:** Еңбекқорлықты дамыту. Қиял мен шығармашылықты арттыру. **Ойын барысы:** Балалар қарды пайдаланып, түрлі үйлер немесе құрылыстар жасайды. Әр бала үйдің бөлігіне жауапты болады және оны жасау үшін қарды жинап, домалатып немесе бөліктерге бөледі. Топ болып жұмыс істей отырып, балалар бірлесіп үлкен құрылыс жасайды. Бұл кезде әр бала өзінің шығармашылық идеяларын қолдана отырып, үйдің бөлшектерін қосады. Құрылыс аяқталғаннан кейін балалар жасаған үйді көрсетіп, еңбектерін бағалайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№39** **"Қардан тірек жасау"** **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту. Еңбекқорлық және шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар қардан әртүрлі тіректер мен көпірлер жасайды. Әр бала қарды жинап, оны бір-біріне тірек немесе көпір ретінде қолдану үшін үйрете алады. Балалар түрлі геометриялық пішіндер мен құрылымдар құрастырып, бір-бірімен бөліседі. Ойын барысында балалар еңбекқорлықпен бірге жұмыс істеп, жаңа идеяларды жүзеге асырады. Тірек жасалғаннан кейін балалар осы құрылымдармен ойнап, қайсысы тұрақты әрі күшті екенін тексереді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**	**Серуен картотекасы№4** **"Табиғат мүсіндері"** **Мақсаты:** Еңбекқорлық дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар табиғи материалдарды (қар, топырақ, жапырақтар) пайдаланып, түрлі мүсіндер жасайды (жануарлар, ағаштар, гүлдер). Әр бала мүсін жасау үшін топпен бірлесіп жұмыс істейді. Балалар өз идеяларын ұсынып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балалар өз жұмыстары туралы әңгімелеп, бір-біріне мақтау айтады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)**

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

Бекітемін
«Нұрдәулет-бақ» бөбекжай
балабақшасы ЖШС меңгерушісі
Д.Алибаева

Тәрбиелеу білім беру процесі
ЖШС Нұрдәулет-бақ бөбекжай балабақшасы
2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Наурыз 1-апта

Апта дәйексөзі :Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...»(Б.Момышұлы)					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025**	**Сейсенбі 04.03.2025**	**Сәрсенбі 05.03.2025**	**Бейсенбі 06.03.2025**	**Жұма 07.03.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –**	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы –** "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы –** "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді

Н

	"Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу«Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	Ата-анаға кеңес: Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналардың ұсыныстарын тыңдау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру.Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу Баланы балабақшадан	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,	**"Формаларды сәйкестендіру"** **Мақсаты**: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі	**"Құрылыс ойыншықтары"** **Мақсаты**: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі құрылыс	**"Түсті сәйкестендіру"** **Мақсаты**: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түстерде карталар немесе	**"Жануарлардың үйлері"** **Мақсаты**: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы**:	**"Құрастырмалы пазл"** **Мақсаты**: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қисынд ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі фигурала мен суреттерден құралған

Н

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	пішіндер (круг, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек. Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі. **Сенсорика, сөздік қорды дамыту**	блоктары (салып жинайтын ойыншықтар) беріледі. Балалар өздері қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып, пішіндер мен көлемдерді тануға көмектеседі. **Сенсорика, сөздік қорды дамыту**	ойыншықтар беріледі. Балалар әр түсті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді. **Сенсорика, сөздік қорды дамыту**	Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек (мысалы, қоян – ін, құс – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін арттырады. **Сенсорика, сөздік қорды дамыту**	пазлдар беріледі. Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек. Ойын барысында балалар қимыл үйлесімділігін дамытып, зейін қою дағдыларын жетілдіреді. **Сенсорика, сөздік қорды дамыту**
Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	Жаттығу кешені: 1 **“Күнге саяхат” (5-7 минут)** **Жеңіл созылу (1-2 минут):** “Күн сәулесін көру” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Аспанға қарау” (мойынды жоғары көтеру, қолды жоғары созу)	Жаттығу кешені: 2 **“Орманға саяхат” (7-10 минут)** **Жеңіл созылу (2 минут):** “Ағаштар биі” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, ағаш болып созылу) “Саңырауқұлақтар теру” (еңкею, саусақтармен еденге жету) “Жапырақтардың түсуі”	Жаттығу кешені: 3 **“Теңіз жағажайы” (7-10 минут)** **Жеңіл созылу (2 минут):** “Теңіз толқыны” (қолды жоғары көтеру, толқын жасай отырып, жанына түсіру) “Құмға сурет салу” (қолмен шеңбер жасау) “Күнге қыздырыну” (көзді жұму, қолдарды жаю)	Жаттығу кешені: 4 **“Ғарышқа саяхат” (7-10 минут)** **Жеңіл созылу (2 минут):** “Жұлдыздарға жету” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Айға ұшу” (аяқты жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Ғарышкердің жүзуі” (қолды алға созып,	Жаттығу кешені: 5 **“Зообаққа саяхат” (7-10 минут)** **Жылыну (2 минут):** “Мойынды бұру” (мойынды оңға, солға бұр – “Үкі”) “Қолды созу” (қолды алға созып, саусақтарды қозғалту – “Маймыл”) “Аяқты көтеру” (аяқты кезекпен көтеру –

Н

	“Күнге қол ұсыну” (қолды алға созу, саусақтарды қозғалту)	(қолды жанына түсіру, жаймен айналу)		ғарышта жүзуді елестету)	“Кенгуру”)
Таңғы ас 09:00-09:20	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Таңғы аспен таныстыр Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материал дарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене тәрбиесі**. **"Нысанаға тигіз"** **Барысы:** **Жылыну:** Жоғары-төмен еңкею, қолды сермеу. **Негізгі жаттығу:** Балалар 0,5-1 метр қашықтықтағы қорапқа допты лақтырады. **Ойын:** "Дәл тигіз!" Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. **Сергіту сәті:** "Доп секіреді" – балалар доп секірткенде бірге секіреді.	**Дене тәрбиесі** **"Допты домалатамыз"** **Барысы:** **Жылыну жаттығулары:** Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, алақандарды шапалақтау. **Негізгі жаттығу:** Балалар отырады және тұрады, алдына допты домалатады. **Ойын:** "Кім жылдам?" Балалар допты тәрбиешіге немесе досына қарай домалатады. **Сергіту сәті:** "Доп домалап келеді" – балалар допты ұстап, әртүрлі бағытта қозғалады.	**Музыка** **"Табиғат дыбыстары"** **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар арқылы табиғат дыбыстарын тануға үйрету. **Барысы:** **Амандасу әні.** **Әуен тыңдау:** "Жапырақ сыбдыры", "Жаңбыр тамшылары" секілді табиғат әуендерін тыңдау. Балалар осы дыбыстарға сәйкес қимыл жасайды (жел болғанда тербеледі, жаңбыр жауғандай саусақтарымен тырсылдатады). **Ойын:** "Жел соқты – жаңбыр жауды" (Музыкада әр дыбысқа сай қимыл жасау).	**Дене тәрбиесі** **"Жоғары лақтыру"** **Барысы:** **Жылыну:** Қолды айналдыру, жоғары созу. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты жоғары лақтырып, ұстайды. **Ойын:** "Кім тез ұстайды?" Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. **Қимылды ойын:** "Доппен билейміз" – әуенмен бірге допты айналдырып ұстайды.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтан серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен 10:05-11:45	**Серуен картотекасы№1** “Бүршіктерді іздейміз” **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар,	**Серуен картотекасы№2** . “Наурыз гүлдері” **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік!	**Серуен картотекасы№3** “Құстарға жем береміз” **Мақсаты:** Балалардың жануарларға деген мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, құстар қыста аштықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!”	**Серуен картотекасы№4** “Наурыз гүлдері” **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік!	**Серуен картотекасы№5** **“Көктемгі дауыстар”** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту және сезу қабілетін дамыту, қоршаған ортаны тыңдауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, көзімізді жұмып, тыныштық орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық

Н

	қараңдаршы, Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Көктемде табиғатта қанда дыбыстар бар екенін тыңдайық”. Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды (құстардың сайрауы, желдің сыбдыр ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салу немесе сурет салуға ұсынуға болады. Табиғат дыбыстарын қорғаудың маңыздылығы талқылау. (Әңгіме ойын Экологиял мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге

Н

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:**	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы**

Н

	Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.		кезінде шуды болдырмау.	**тұр!»**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарыме жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет

Н

	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Әдемі гүлдер"** **Мақсаты:** Балаларды гүлдердің түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Саусақпен бояу арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ермексазды уқалап, дөңгелек пішін жасауға баулу. Қағазға қиылған бөліктерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа үйрету. **Барысы:** **Тақырыпты**	**"Күн мен бұлт"** **Мақсаты:** Балаларға күн мен бұлттың айырмашылығын түсіндіру. Дөңгелек және ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ермексазды қолмен созып, домалақтау дағдыларын дамыту. Жапсыру арқылы көркемдік талғамды қалыптастыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Күннің сәулесі, бұлттың	**"Әдемі құмыра"** **Мақсаты:** Балаларды құмыраның пішінін тануға үйрету. Ермексазды илеп, өрнек жасау дағдыларын дамыту. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Жапсыру арқылы шыдамдылық пен ұқыптылыққа баулу. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Құмыраның қандай болатынын көрсету, оның пішіні туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға	**"Біздің үй"** **Мақсаты:** Үй бөліктерін ажыратуға үйрету. Саусақ бояуымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды илеп, қажетті пішіндер жасауға дағдыландыру. Жапсыру арқылы қол моторикасын жетілдіру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Үйдің бөліктері (шатыр, терезе, есік) туралы түсіндіру.	**"Жемістер себеті"** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің түрлері мен түстерін таныстыру. Ермексазды қолдану арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру әдісі арқылы себетті толықтыру. Көркемдік талғамды дамыту. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру** Жемістердің пішіні, түсі туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға

Н

	таныстыру: Балаларға гүлдердің түсі, пішіні туралы айту. **Сурет салу:** Саусақпен қағазға дөңгелек пішіндер салып, гүл күлтелерін жасау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, гүлдің ортасына орналастыру. **Жапсыру:** Сабақтарын, жапырақтарын қиып, жапсыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**	пішіні туралы түсіндіру. **Сурет салу:** Қағазға үлкен сары шеңбер (күн), көк дөңгелек пішін (бұлт) салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай кесектер жасап, бұлтқа қою (жаңбыр тамшыларын көрсету). **Жапсыру:** Күннің шуақтарын жолақ қағаздан қиып жапсыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**	құмыраның сұлбасын сызып, балаларға оны бояуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай өрнектер жасап, құмыраға жапсыру. **Жапсыру:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін қиып, құмыраға жапсыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**	**Сурет салу:** Саусақ бояуымен үйдің қабырғасын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан есік, терезе жасап, суретке жапсыру. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған шатырды жапсыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**	себетті сызып, балаларға бояуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан жемістер жасап, себетке орналастыру. **Жапсыру:** Дайын жеміс пішіндерін қиып, себетке жапсыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбі жиынтықты сызықпен қорша)

Н

	болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	«Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	қайталап айту және есте сақтау.	жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық 16:05-16:15	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтан серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен 16:15-16:30	**Серуен картотекасы №6 “Ағаштарды безендіру” Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, айналадағы әлемге	**Серуен картотекасы№7 “Көмекке шақыру”** **Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын қалыптастыру, басқаларға көмектесуге тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту (сұрау,	**Серуен картотекасы№8 “Топырақ зерттеушілер” Мақсаты:** Балалардың топырақ туралы білімдерін кеңейту, еңбек дағдыларын қалыптастыру, зерттеуге деген қызығушылықты ояту.	**Серуен картотекасы№9 “Ағаш бұтақтарын жинау” Мақсаты:** Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, тазалыққа үйрету, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын	**Серуен картотекасы№1 “Құстарға ұя жасау” Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, еңбек дағдыларын дамыту, топпен жұмыс істеуге үйрету, сөйлеу дағдылары

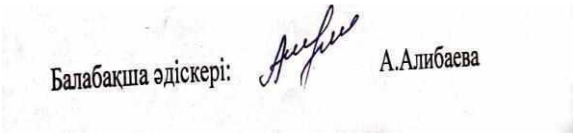
Н

	эстетикалық көзқарасын қалыптастыру, топпен жұмыс істеуге үйрету, еңбек дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесі жақындап қалды. Қане, алаңқайдағы ағаштарды түрлі-түсті ленталармен және гүлдермен безендірейік! Сонда біздің алаңқайымыз әдемі болады”. Балалар ағаштарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Бір-біріне көмектеседі, ағаштарды қалай әдемірек безендіруге болатыны туралы кеңеседі. Ағаштарды безендіріп болғаннан кейін, нәтижесіне бірге қуанады. Ең әдемі безендірілген ағашқа баға береді. Ағаштарды қорғау	түсіндіру, алғыс айту). **Ойын барысы:** Тәрбиеші жасанды түрде қиындық тудырады (мысалы, шелекке топырақ тиеу қиын немесе қар көп). “Балалар, маған көмектесіңдерші! Мен бұл шелекке топырақ сала алмай жатырмын” дейді. Балалар өз еркімен немесе тәрбиешінің бағыттауымен көмекке келеді. Балалар топырақты тиеуге немесе қарды тазалауға көмектеседі. Тәрбиеші көмектескен балаларға алғыс айтады. Балалар бір-бірінен көмек сұрауға үйретіледі. Бірге жұмыс жасаудың қаншалықты жақсы екенін талқылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, қазір бәріміз топырақ зерттеушілері боламыз! Топырақта не бар екенін көрейік”. Балалар күректермен топырақты қазады. Топырақтың құрамын лупамен қарайды (құм, саз, тас, өсімдік қалдықтары). Табылған заттарды құтыларға салады. Тәрбиеші топырақтың құрамы туралы түсінік береді. Топырақтың өсімдіктер үшін маңыздылығын түсіндіреді. Топырақты қорғаудың қажеттігін талқылайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	қалыптастыру, өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы, жерде қаншама сынған бұтақтар жатыр! Бәріміз бірге осы бұтақтарды жинап алайық! Алаңқайымыз таза болсын”. Балалар қолғаптарын киіп, бұтақтарды жинайды. Үлкен бұтақтарды жинауға қиналған балаларға көмектесу. Жинаған бұтақтарды қапқа немесе себетке салады. Тазаланған алаңқайға көз жүгіртіп, жұмыстың нәтижесіне қуану. Бұтақтарды қайда апару керектігін талқылау. “Рақмет!” сөзін қолдануды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік,	жетілдіру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші: “Балалар, көктемде құстар ұя салад Қане, бәріміз оларға ұя жасайық! Сонда құстар бізге рақмет айтады”. Балалар бұтақтарды, шөптерді, сабанды және басқа да материалдарды жинайды. Тәрбиешінің көмегімен ұ жасайды. Ұяны ағашқа іледі. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығы түсіндіру. Ұяны бақылап, құстарды ұяға қоныстануын күту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту

Н

	керектігін талқылау. *(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)*			танымдық дағдыларды дамыту	
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші :Дүйсебаева Гүлмира



Н

Тәрбиелеу білім беру процесі
ЖШС Нұрдәулет-бақ бөбекжай балабақшасы
2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Наурыз 2-апта

«Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»					
Күн тәртібі	**Демалыс**	**Сейсенбі 11.02.2025**	**Сәрсенбі 12.02.2025**	**Бейсенбі 13.02.2025**	**Жұма 14.02.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме**: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері

Н

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55		«Музыкалық аспаптар» – Есту және моторлық дағдыларды дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон) қолдану. Балаға соларды ойнап көру. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады. .	«Торды толтыр» – Қол моторикасы мен ұсақ мотриканы дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі.	«Айна ойыны» – Өзін-өзі тану және эмоционалды дамуды дамыту Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету (мысалы, күлімдеу, қабағын түю). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	«Қуыршақтарды жуындыру» – Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын ойнау. Ойын барысында балаға қуыршақты жуындыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру («Қуыршақ суға түсті», «Қолын жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.
Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00		**Жаттығу кешені: №6** -Қолмен аяқты ұстау (3 минут) Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд	**Жаттығу кешені: №7** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп	**Жаттығу кешені: №8** - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға	**Жаттығу кешені: №9** -Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде

Н

		бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. - Жануарлар қозғалысы (3 минут) **Қоян секіру**: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп, қоян сияқты алға жылжиды. **Түлкі жүгіру**: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жеңіл түрде жүгіреді. **Аю жүгіру**: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.	созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас **09:00-09:20**		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

				қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ 09:30-09:45		**Музыка** **"Музыкалық көңіл-күй"** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. **Барысы:** **Амандасу әні.** **Музыкалық қозғалыстар:** Балалар әуен ырғағымен қолдарын көтереді, айналады, шапалақтайды. **Музыкалық аспаптармен ойнау:** Балалар қоңырау, сылдырмақ, барабанды алып, өз бетімен дыбыс шығарады	**Дене тәрбиесі** **"Допты домалатамыз"** **Барысы:** **Жылыну:** Жеңіл секірулер, қолды сермеу. **Негізгі жаттығу:** Балалар орындықтың астынан допты домалатады. **Ойын:** "Кімге жетеді?" Балалар допты досына қарай домалатады. **Қимылды ойын:** "Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орнында тұрып секіреді.	**Дене тәрбиесі** **"Доппен серуен"** **Барысы:** **Жылыну:** Қолды жоғары-төмен көтеру. **Негізгі жаттығу:** Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді. **Ойын:** "Қайда кетті?" Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады. **Қимылды ойын:** "Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен 10:05-11:45		**Серуен картотекасы№11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты:** Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоқыс тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы әңгіме жүргізіледі.	**Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада** қозғалыс" **Мақсаты**: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді,	**Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар" Мақсаты**: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек	**Серуен картотекасы №1 "Құстарды қадағалау" Мақсаты**: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттың өзгерістерін байқау. **Ойын барысы:** Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстары бақылап, оларды көрсету

Н

		Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоқыс жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.
Серуеннен оралу 11:45-12:05		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Н

		дағдысын қалыптастыпу	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы 12:45-14:40		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықта алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыр**
Ұйқыд ан		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

Н

ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00		немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**«Денсаулық жолдарым жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық		**"Көңілді көбелек" Мақсаты:** Балаларды көбелектің	**"Кішкентай балықтар" Мақсаты:** Балаларды су әлемімен	**"Қарбыз бен қауын" Мақсаты:** Балаларға жемістердің	**"Түйе мен бота" Мақсаты:** Балаларды үй

Н

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) **15:25-15:50**		пішіні мен түсімен таныстыру. Қағазға саусақ бояуымен өрнектер салу. Ермексаздан көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жапсыру арқылы толықтыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Көбелектің әдемі түстері, оның табиғаттағы рөлі туралы айту. **Сурет салу:** Саусақ бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. **Мүсіндеу:** Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жапсыру. **Жапсыру:** Дайын қағаздан қиылған қанаттарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	таныстыру. Ермексазды қолмен созу, илеп жабыстыруға үйрету. Жапсыру арқылы суретті толықтыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қозғалысы туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қағазға көк түспен су ортасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан балықтың денесін жасау, кішкентай бөліктерін жабыстыру. **Жапсыру:** Дайын қиылған құйрық пен қанаттарын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	дөңгелек пішінін тануға көмектесу. Ермексазды қолмен жапсыру, тегістеу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Қарбыз бен қауынның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. **Сурет салу:** Қарбыздың жасыл жолақтарын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қауын бөліктерін жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	жануарларымен таныстыру. Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жапсыру арқылы ұжымдық жұмыс жасау. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Түйенің пайдасы, оның ерекшеліктері туралы ай **Сурет салу:** Қағазға шөл даланың фонын бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан түйе мен ботаның дене бөліктерін жасап жапсыр **Жапсыру:** Дайын қиылғ өркештерін жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау,	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып,	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық

Н

		пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық 16:05-16:15		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен 16:15-16:30		**Серуен картотекасы №15 "Табиғат зерттеушісі"**	**Серуен картотекасы №16 "Қоқыс жинау"**	**Серуен картотекасы №17** "Табиғатқа	**Серуен картотекасы №1** "Табиғаттағы іздер"

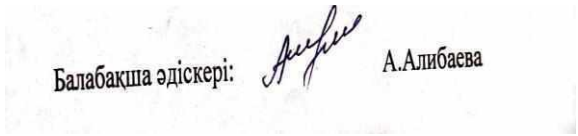
Н

		Мақсаты: Балаларды табиғатты зерттеуге үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға серуен кезінде әртүрлі табиғи заттарды (жапырақтар, гүлдер, тас, құстардың дауысын) табу тапсырмасы беріледі. Балалар зерттеуші болып, табиғаттың түрлі элементтерін зерттеп, олар туралы білім алады. Тәрбиеші балаларға әрбір заттың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы айтып, оларды табиғатты қорғауға ынталандырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Мақсаты**: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету, экологиялық мәдениетті дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға табиғатта қалдықтар мен қоқыстарды жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға қай жерде қоқыс жинау керек екенін көрсетеді және бұл әрекетті қызықты әрі пайдалы етуді ұсынады. Бұл ойын қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	қамқорлық" **Мақсаты**: Балаларға табиғатқа қамқор болуды үйрету, экологиялық тәрбие беру. **Ойын барысы**: Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, жапырақтар мен гүлдерге зиян келтірмей, оларға қамқорлық көрсетуге тиіс. Ойын барысында балалар өсімдіктерді қорғау, жануарларды қолдау сияқты әрекеттерді орындауы керек. Мысалы, әрбір бала бір ағашқа "қамқорлық карточкасын" іліп, өсімдікті қорғауға көмектеседі. Бұл ойын экологиялық тәрбие мен табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	**Мақсаты**: Балаларды жануарлар мен өсімдіктердің іздерін танып, экологиялық білімдерін арттыру. **Ойын барысы**: Балаларға табиғаттағы жануарлардың іздерін таб тапсырмасы беріледі. Мысалы, құстардың іздер ағаштардағы жәндіктерді белгілері, жапырақтарды пішіндері. Тәрбиеші балаларға әрбір іздің мәні мен маңызын түсіндіріп, оларды табиғаттың түрлі құпияларымен таныстырады. Бұл ойын балаларға табиғаттағы тіршілік туралы түсінік береді жән олардың бақылау қабілет дамытады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Н

Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаш ақпарат береді.

Тәрбиеші:Дүйсебаева Г



Н

Тәрбиелеу білім беру процесі
ЖШС Нұрдәулет-бақ бөбекжай балабақшасы
2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Наурыз 3-апта

«Ар -намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.03.2025**	**Сейсенбі** **18.03.2025**	**Сәрсенбі** **19.03.2025**	**Бейсенбі** **20.03.2025**	**Жұма** **Демалыс**
Балаларды Қабылдау **08:00-08:15**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу«Ұлттық киімдер»**: Балаларға	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Н

		қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері.	**Ата-анаға кеңес:** **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	**Психологтың кеңесі:** **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін	

Н

	Салауатты өмір салтын үйрету.			бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55	**Эксперименталдық іс-әрекет** **«Ауа бар ма?»** **Мақсаты:** Ауаның бар екенін түсіндіру. **Материалдар:** Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету.Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	**"Біздің ұлттық ойындарымыз"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. **Барысы:** "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). **Танымдық дағдысын қалыптастыру, қол**	**"Жұмбақ суреттер"** **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырылған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жақсартады. **Сөдік қорды дамыту**	**"Көзбен көріп, қолмен жаса"** **Мақсаты:** Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі заттар беріледі, мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. **Шығармалылық дағды, сөздік қорды дамыту**	

Н

Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00	**Жаттығу кешені: №10** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:№11** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені: №12** Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені: №13** - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	
Таңғы ас 09:00-09:20	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

Н

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ 09:20-09:30	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**	**Дене тәрбиесі.** **"Допты жоғары лақтыру"** **Барысы:** **Жылыну жаттығулары:** Қолды жоғары-төмен созу, еңкею, алақанды шапалақтау. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. **Ойын:** "Кім допты жоғалтпайды?" Балалар допты лақтырып, жерге тигізбей ұстап қалуға тырысады. **Сергіту сәті:** "Доппен билеу" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.**(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Музыка** **"Музыканың сиқыры"** **Мақсаты:** Балаларды музыкамен қозғалыс жасауға үйрету. **Барысы:** **Амандасу әні** – балаларға таныс, көңілді әуенмен амандасу. **Музыкамен қозғалу:** Балалар музыканың ырғағына сәйкес қол шапалақтап, басын изеп, би қимылдарын жасайды. **Музыка тыңдау:** "Көңілді ән" және "Баяу ән" тыңдап, олардың көңіл-күйін талқылау. **Қимылды ойын:** "Би билейік!" (Музыкаға сай еркін қимыл жасау).	**Дене тәрбиесі** **"Допты серігіңе бер"** **Барысы:** **Жылыну:** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. **Ойын:** "Допты алып қаш" Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. **Қимылды ойын:** "Доппен жүгіру" – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарады.	**Дене тәрбиесі** **"Допты жерге соғып ойнаймыз"** **Барысы:** **Жылыну:** Жеңіл секірулер, қолды сермеу. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты жерге соғып, қайта қағып алады. **Ойын:** "Кім көп рет соғады?" Балалар допты жерге бірнеше рет соғып көреді. **Қимылды ойын:** "Доппен би" – балалар допты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	

Н

Серуен 10:05-11:45	Серуен картотекасы №19 **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстарды тану және олардың тіршілігін зерттеу. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі.(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №20 **"Жапырақтарды жинау және салыстыру"** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді.(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы№21 **"Табиғи заттардан сурет салу"** **Мақсаты:** Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. **Ойын барысы:** Балаларға табиғаттан (тас, құм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады.(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы№22 **"Табиғаттағы өзгерістерді бақылау"** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жаңаруы туралы әңгімелеп береді.(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу 11:45-12:05	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	

Н

	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас **12:05-12:45**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	

Н

Күндізгі ұйқы 12:45-14:40	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқуАудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас 15:00-15:25	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	

Н

	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50	**"Күн мен бұлт"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын ажыратуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу және жапсыру. Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Күн мен бұлттың рөлі туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қағазға көк аспан бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан күннің дөңгелек пішінін жасау. **Жапсыру:** Бұлттарды мақтадан жапсыру.	**"Гүлдер алаңы"** **Мақсаты:** Гүлдердің түсін, пішінін ажыратуды үйрету. Саусақ бояуымен жұмыс жасау. Қағаз қиып жапсыру дағдыларын дамыту. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Әртүрлі гүлдер туралы айту. **Сурет салу:** Гүлдердің сабағын жасыл түспен салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүлдің ортасын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жапырақтарын жапсыру.	**"Көңілді шарлар"** **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді таныстыру. Шарлардың түрлі түстерін тануға үйрету. Ермексазбен илеп, домалақтау дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Шарлардың пішіні мен түсі туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға жіптерін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан шарларды домалақтау. **Жапсыру:** Дайын қағаз шарларды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру,**	**"Көңілді қоян"** **Мақсаты:** Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ мотрикаңы дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. **Барысы:** **Тақырыпты таныстыру:** Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. **Сурет салу:** Қоянның денесін ақ түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. **Жапсыру:** Дайын	

Н

	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**мүсіндеу дағдыларын дамыту**	көздерін, мұртын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	
Балалармен жеке жұмыс **15:50-16:05**	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** **Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	

Н

Серуенге дайындық 16:05-16:15	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен 16:15-16:30	Серуен картотекасы№22 "Достық алаңы" **Мақсаты:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Ойын барысы:** Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе	Серуен картотекасы№23 "Жұмбақ өсімдіктер" **Мақсаты:** Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады	Серуен картотекасы№24 "Құрылысшы бол!" **Мақсаты:** Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға **Ойын барысы:** Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар	Серуен картотекасы№25 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" **Мақсаты:** Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл	

Н

	бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы рөлін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді.	ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы 16:30-17:00	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Дүйсебаева Г

Балабақша әдіскері: А.Алибаева

Н

Тәрбиелеу білім беру процесі
ЖШС Нұрдәулет-бақ бөбекжай балабақшасы
2025 оқу жылы
Кіші топ «Балауса»
Наурыз 4 -апта

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Күн тәртібі			**Сәрсенбі 26.02.2025**	**Бейсенбі 27.02.2025**	**Жұма 28.02.2025**
Балаларды Қабылдау 08:00-08:15			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету.**Медбике тексеруі«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Н

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру **08:15-08:30**			**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	**Ата –аналармен әңгіме:** **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеле әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланы дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті			**"Құмда түрлі пішіндер жасау"**	**"Түтікшелерді жинау"** **Мақсаты**: Ұсақ	**"Түймелермен жұмыс жасау"**

Н

(ойын,танымдық ,коммуникативті к,шығармашыл ық эксперименталд ық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08:30-08:55			**Мақсаты**: Саусақтардың ептілігін, түйсікті және қиялды дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі. Олар құммен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар, гүлдер, үйшік) жасайды. Құммен жұмыс істеу барысында балалардың саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды. Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер	**Мақсаты**: Саусақтардың ептілігін және қолдың нә қозғалыстарын дамыту. **Ойын барысы**: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқыль қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әркеттер
Таңертенгілік жаттығу 08:55-09:00			**Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш»** Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі	**Жаттығу кешені: №15 «Таңертеңгі созылу»** жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді.	**Жаттығу кешені: №16 «Аяқтарды айналдыру»** жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап

Н

			пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады. Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпе сол жаттығуды орындайд Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.
Таңғы ас **09:00-09:20**			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрет Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ **09:20-09:30**			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін»,	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Н

			видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	«кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	**Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екен өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Н

Кестеге сәйкес ҰІӘ **09:30-09:45**			**Музыка** **"Көңілді дыбыстар"** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстарды эмоциямен қабылдауға үйрету. **Барысы:** **Амандасу әні.** **Музыка тыңдау:** "Қуанышты әуен" және "Баяу әуен" тыңдап, балалардың эмоциясын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көңілді әуен – билейміз", "Баяу әуен – демаламыз". **Қарапайым ән айту:** "Алақай, алақай!" әнін бірге айту.	**Дене тәрбиесі** **"Допты кедергіден өткізу"** **Барысы:** **Жылыну:** Еңкею, қолды сермеу, тізені бүгу. **Негізгі жаттығу:** Балалар допты кедергінің астынан немесе үстінен өткізеді. **Ойын:** "Кім кедергіден тез өткізеді?" Балалар белгіленген бағытта допты домалатып, кедергіден өткізеді. **Қимылды ойын:** "Доппен секіру" – балалар допты екі қолмен ұстап, жеңіл секіреді. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)**	

Н

Серуенге дайындық 09:45-10:05			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен10:05-11:45			**Серуен картотекасы№26** **"Көктемгі құм"** **(Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен	**Серуен картотекасы№2** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшылары зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын

Н

			құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерд шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын рет келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 11:45-12:05			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

Н

			артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуг баулу**
Түскі ас **12:05-12:45**			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кей алғыс айту **Түскі аспен таныстыр Коммуникативті дағдыны қалыптастыр**
Күндізгі ұйқы **12:45-14:40**			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы белгілі бір ойыншығыме ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамын жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

Н

				дамыту)	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 14:40-15:00			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас 15:00-15:25			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Н

			дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) 15:25-15:50			**"Алма мен алмұрт" Мақсаты:** Жемістердің пішіндерін ажырата білу. Дөңгелек пішіндерді жапсыру және бояу. Ермексазбен илеп, жалпақтау дағдыларын жетілдіру. **Барысы: Тақырыпты таныстыру:** Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту. **Сурет салу:** Қағазға ағаштың бұтақтарын салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан алма мен алмұрт жасау. **Жапсыру:** Дайын жапырақтарын жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**"Көңілді машиналар" Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. Құрастыру арқылы пішіндерді ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. **Барысы: Тақырыпты таныстыру:** Машиналардың түрлері, қызметі туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға жол сызу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан машинаның бөліктерін жасау. **Жапсыру:** Дайын қағаздан қиылған дөңгелектерді жапсыру **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**	**"Көңілді поезд" Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. Квадрат және дөңгелек пішіндерді жапсыру. Қол моторикасын дамыту **Барысы: Тақырыпты таныстыру** Поездың қызметі туралы айту. **Сурет салу:** Қағазға теміржолды салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан поездың дөңгелектерін жасау. **Жапсыру:** Дайын вагондарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс 15:50-16:05			**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепе Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту

Н

			заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	арқылы шығармашыль қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық 16:05-16:15			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімі кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.

Н

Серуен **16:15-16:30**			**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу	**Серуен картотекасы№2** **"Көктемгі көкөністер м жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар

Н

			қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі? – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Балалардың үйге қайтуы **16:30-17:00**			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Дүйсебаева Гүлмира

Н

Балабақша әдіскері:  А.Алибаева